**МБОУ «Солнечная СОШ»**

**План мероприятий на базе Центра естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста» в летний период.**

План мероприятий создан с **целью** развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей и обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Химия", "Физика", "Биология".

**Основные задачи:**

1) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;

3) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям  "Химия", "Физика", "Биология" на обновленном учебном оборудовании;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

**Предполагаемый результат:**

1. Содействать  развитию естественно-научного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования, внеурочную деятельность.

2. В процессе формирования экспериментальных умений с помощью оборудования центра «Точка роста» ученик обучится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

• в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;

• в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);

•в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность); в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

3. Обеспечивать информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 03.06.2024 | 1. «Микромир в цифровом микроскопе»  2. «Интернет в современной школе», мастер-класс в Точке роста |
| 05.06.2024 | 1. «Проектная деятельность: выпуск новостей ТР в школьной газете» |
| 07.06.2024 | 1.«Лабиринты химии»  2. Диспут «Экология или прогресс?» |
| 11.06.2024 | 1. Соревнования по 3-Д моделированию |
| 13.06.2024 | 1. Вторая жизнь мусора», внеурочная деятельность «Мир природы» |
| 17.06.2024 | 1.Интеллектуальная игра «Знатоки науки» |
| 19.06.2024 | 1.Конкурс рисунков для создания сувенира «Я люблю Точку роста» |