


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»  
Вышневолоцкого городского округа Тверской области.

Согласовано.

Протокол № 1 методического совета  
от 30 августа 2022 года

Председатель методсовета:  
 Е.В.Лебедева

Утверждаю.

Приказ № 204-од от 30 августа 2022года

Директор:  Е.К.Воробьева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Экология пришкольного участка»

8 класс

Составитель: Пургина Г. С.  
учитель технологии первой  
квалификационной категории

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Хворостовой Натальи Геннадьевны и является программой эколого-биологического направления.

Актуальность программы заключается в следующем: на данном этапе развития современного общества возникла необходимость в эстетическом оформлении мест учебы, работы, местожительства.

Дети активно участвуют в озеленении образовательных учреждений, своего поселка, своего двора. Но недостаток знаний о цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растениях, а также, о правилах составления растительных композиции, формах и стилях озеленения не дает возможности реализовать свои творческие способности, не приводит к высокому качеству и эстетическому содержанию оформляемых объектов.

Разрешить эту проблему, и призвана образовательная программа «Экология пришкольного участка».

В образовательной программе углубляются знания по основам декоративного цветоводства, садоводства, лесоводства. Изучение этих дисциплин вместе прививает обучающимся навыки планирования и организации небольших садов вокруг частных домов, школ, детских садов и т.п., которые будут служить украшением территории, так и источником питания для человека. Это и является новизной данной программы.

### **Цель программы:**

Сформировать умения ландшафтного проектирования зеленых насаждений у школьников. Выяснить какие бывают формы фитодизайна, какова их роль в озеленении территории.

**Для достижения цели программы необходимо максимально реализовать образовательные, воспитательные, развивающие и практические задачи:**

#### **Образовательные**

1. Ознакомить учащихся с основами декоративного и плодового садоводства, лесоводства.
2. Раскрыть значение правил и приемов составления растительных композиций:
3. Выявить отличительные особенности различных видов и сортов цветочно-

декоративных. древесно-декоративных. плодовых, древесно-кустарниковых растений;

4. Изучить этапы ландшафтного проектирования.

#### Воспитательные

1. Воспитание любви к прекрасному, уважение к своему труду и труду окружающих.
2. Воспитание эстетических чувств под влиянием окружающей природы:
3. Продолжить воспитание культуры труда и умения самостоятельно применять знания на практике.

#### Развивающие

1. Развивать творческие способности школьников.
2. Продолжить развитие практических навыков по озеленению окружающей территории.

#### Практические

1. Развивать умения и навыки по размножению декоративных и плодовых культур:
2. Отработать агротехнику посадки и ухода за растениями:
3. Обеспечить самостоятельное выполнение ландшафтного проектирования основных форм декоративного оформления:
4. Привить коммуникативные навыки общения.
5. Развивать навыки работы с различными источниками информации.

Содержание программы реализуется посредством элементов технологии проблемного обучения, с непосредственным применением интерактивного метода проекта. как образовательной технологии, наделенной на приобретение обучающимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного поиска.

Методологические принципы проектного обучения следующие:

- процесс работы не менее важен, чем ее результаты;
- участие в проекте воспитывает привычку доводить дело до конца, не останавливаясь на полпути:

-разработка проекта в индивидуальном темпе создает равные возможности для личного роста всех обучающихся;

-комплексный характер системы проектного обучения создает условия для сбалансированного развития основных физиологических и психологических функций школьника:

система проектного обучения влияет на мотивационную сферу, повышая интерес, как к процессу учебной деятельности, так и ее результату:

- гуманистический смысл системы проектного обучения состоит в том, что она не просто предполагает деятельность обучающихся по решению новых для них задач, но преследует в качестве основной конечной цели развитие их творческих способностей.

Программа предусматривает достижение устойчивых результатов образованности в области ландшафтного проектирования, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Программа рассчитана на обучающихся 8 класса. В состав учебной группы можно включать обучающихся, имеющих большое желание овладеть знаниями и умениями по ландшафтному проектированию.

Примерное количество обучающихся в группе 12-15 человек, переменного состава.

Продолжительность образовательного процесса - один год. Программа содержит 35 учебных часа, режим занятий - 1 раза в неделю по 1 часу.

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, обучающиеся должны знать:

-биологические и декоративные особенности цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений:

-основы размножения декоративных растений;

-формы цветочного оформления:

-правила и приемы составления растительных композиций;

-этапы ландшафтного проектирования:

-биологические особенности плодовых и ягодных культур:

-биологические и морфологические особенности лиан и винограда;

-правила посадки и ухода за древесными растениями:

Уметь:

-видеть и фиксировать особенности и отличия различных видов и сортов цветочно-декоративных плодовых, древесно-декоративных культур.

винограда:

-правильно сеять и сажать цветочно-декоративные растения:

-правильно сажать плодовые и декоративные деревья и кустарники: -самостоятельно проектировать простые формы цветочного оформления: -проектировать в эскизах водоемы, альпинарий, зону отдыха:  
 -самостоятельно планировать озеленение отдельных участков пришкольной территории.

Уровень облученности по образовательной программе будет осуществляться в форме итогового тестирования, анкетирования, опроса, наблюдения. Для отслеживания эффективности применения проектного метода обучения организован опрос и анкетирование обучающихся .

Подведение итогов реализации образовательной программы будет организовано в форме защиты проектов на конференции.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Учебно-тематический план (1 час в неделю, 35 часов год)

	Название блока	Количество часов		
		Всего	Теоретических часов	Практических часов
1.	Вводное занятие	1	1	
2	Основы декоративного садоводства	7	2	5
3.	Цветоводство	7	3	4
4.	Плодоводство и дендрология	7	3	4
5.	Вертикальное озеленение .	5	2	3
6.	Оформление проектов.	7	3	4
7	Итоговое занятие	1	1	
8.	ИТОГО:	35	14	21

## Содержание программы

Вводное занятие (1час). Знакомство с планом работы. Вводный инструктаж по технике безопасности. Значение земных насаждений для населения.

### 1. Основы декоративного садоводства (7часов)

#### Теоретические занятия (2 часа)

Познакомить с видами зеленых насаждений и озеленения. Раскрыть стили озеленения: регулярный, ландшафтный. Изучить особенности расположения деревьев, кустарников, цветочного оформления и газонов. Изучить правила и приемы составления композиций из растений. Познакомить с этапами ландшафтного проектирования, правилами предпроектного исследования территории, планирования изучить принципы проектирования в эскизах и на участке. Рассказать об особенностях устройства водоемов и альпинария.

#### **Практические занятия.-5**

### 2. Цветоводство (7 часов)

#### Теоретические занятия (3часа)

Цветочно-декоративные растения, их группировка. Группы цветочнодекоративных растений: красив о-цветущие летники, декоративно-мозаичные и коврово-мозаичные летники, многолетние растения, луковичные. Их биологические и декоративные особенности. Особенности агротехники цветочно-декоративных растений, семенное и вегетативное размножение.

#### Практическая работа (4 часа)

Проектирование отдельных объектов и фрагментов оформления: клумб, рабаток миксбордеров. используя разнообразные методы выполнения эскизов: в карандаше, красках, компьютерной графике.

### 3. Плодоводство и дендрология (7 часов)

#### Теоретические занятия (3часа)

Понятия о плодовых и ягодных культурах, изучение их биологических особенностей и хозяйственных характеристик. Многообразие деревьев и кустарников, используемых в озеленении: красивоцветущие. хвойные, группы роз. сорта сирени. Изучить и привить навыки ухода за древесными растениями.

#### Практическая работа (4 часа)

Размножение ягодных и древесно-декоративных культур вегетативным способом (черенками), обрезка ягодных и декоративных кустарников. Формирование и обрезка

плодовых деревьев разного возраста. Ландшафтное проектирование отдельных участков пришкольной территории, используя разнообразные методы выполнения проектов.

#### **4. Вертикальное озеленение и виноградарство (5 часов)**

##### **Теоретические занятия (2 часа)**

Знакомство с вертикальным озеленением, разнообразием видов, форм, сортов однолетних и многолетних лиан, винограда.

Особенности использования лиан в вертикальном озеленении: изучение особенностей размножения лиан и винограда, агротехнических требований к посадке винограда и лиан, формирования винограда.

##### **Практическая работа (3 часа)**

Проектирование озеленения зоны отдыха.

#### **5. Практические занятия (20 часов)**

##### **Осенний период**

Сбор семян цветочно-декоративных растений, навыки сбора и обработки семян древесных культур, посадки луковичных цветочных растений и подземного посева семян: методы укрытия на зиму растений открытого грунта. Оформление проектов.

##### **Весенний период**

Ознакомление с раннецветущими луковичными растениями; снятие укрытий с многолетников и уборка цветников: весенняя посадка деревьев и кустарников: изучение декоративных деревьев и кустарников, многолетних цветочных культур: навыки черенкования и посадки черенков древесно-декоративных растений, винограда, ягодных кустарников: закладка опытов, оценка и исследование территории для озеленения, разработка дизайна, перенесение проектов цветочного оформления в натуру.

#### **Методическое обеспечение**

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, теоретическая часть (15 часов), практическая - 20 часов.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем. обращение к которым диктует практика.

Изучив основы декоративного садоводства, обучающиеся будут приобретать знания и умения по отделам программы, определяющим составные части ландшафтного проектирования.

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи содержания учебного материала, а также условия программы, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приемы обучения.

Остановимся поподробнее на некоторых методах и приемах, которые применяются в учебном процессе.

### **Проблемная лекция**

Это изучение нового материала посредством демонстрации образца всех этапов исследования.

Обучающиеся, получая блок новой информации, осваивают логику' поиска решения проблемы, проходя через весь цикл научного исследования. Тем самым, у них формируются основы проблемного мышления на уровне знаний - пред с давлений.

Их перевод на уровень умений осуществляется на практических и семинарских занятиях.

### **Поисковая беседа.**

Изучение нового материала через совместную поисковую деятельность педагога и обучающихся.

В этой беседе педагог не только ставит проблему и строит свое изложение по её решению, не только возбуждает у ребят процесс мышления, но и включает их в активное решение поставленной проблемы, предлагая высказать свое мнение, суждение.

### ***Учебно-практическая конференция***

Это занятие характеризуется особой формой организации, требует большой подготовки и проводится в конце года.

Обучающиеся проявляют свое творчество в формах защиты своей работы. вырабатывается индивидуальный стиль деятельности, отличительные черты от других работ.

Юннаты показывают как свои теоретические знания, так и их практическое применение. Дети учатся доказывать логически проделанную работу.

Методические рекомендации по организации и проведению итоговой конференции по защите проектов обучающихся.

Время проведения — май месяц.

Количество участников может быть различным - от численности объединения до



желаемого количества приглашенных юннатов.

Темой конференции является:

\* Защита-презентация проектов по ландшафтному проектированию. Основные задачи конференции выстраиваются следующим образом:

■ Выявить уровень обученности юннатов по образовательной программе:

■ Выявить уровень сформированности допрофессиональных навыков:

\* Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии:

-Развивать у обучающихся осознания значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий:

■ Вдохновлять детей на развитие коммуникабельности:

■ Развивать исследовательские умения.

Открывается конференция пленарным заседанием, на котором в кратком докладе педагог выстраивает принципы, особенности, характеристики проектного обучения.

Далее защита проектов происходит по номинациям:

■ проектирование альпинариев:

■ проектирование водоема:

■ проектирование зон отдыха:

■ проектирование сада.

Проходит защита-презентация проектов обучающихся: (можно применять и стендовую защиту и мультимедийную).

Защиту рекомендуется проводить по следующей схеме:

1. Тема

2. Актуальность темы

3. Цель:

4. Назвать участников проекта:

5. Объединение обучающихся, выполнивших проект:

6. Этапы выполнения проекта:

7. Характеристика (вид проекта: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный, монопредметный, межпредметный, индивидуальный, групповой, коллективный; творческий, практико-ориентированный)

8. Краткое содержание;

9. Используемые средства, методы:
10. Проведенное исследование в рамках проекта:
11. Практическая значимость проекта:
12. Результативность проекта (что получилось, какие положительные моменты, что не удалось, какие возникли проблемы, трудности):
13. Пожелания и предложения участников проекта.

***Формы представления проектов:***

■ Плакаты, проспекты, альбом видеофильмы, блокнот, проспекты, папка, макет, компьютерный вариант. Стенд, планшет, буклет, афиша, рисунки, набор открыток, заочная экскурсия, викторина, интервью, выставка

Подведение итогов можно провести в форме анкетирования присутствующих по вопросам:

1. Назовите проект, заинтересовавший Вас больше всего:
2. Какой проект для Вас реально претворить на практике;
3. Назовите лучшую презентацию проекта.

Или создав жюри из педагогов учреждения.

Итоги обобщив, вывести уровень обученности по образовательной программе.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1.		Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных растений	1		Экскурсия.	Эстетическое воспитание.
2		Сбор семян цветочно-декоративных растений	1		Экологический десант	Трудовое воспитание, культуры труда.
3		Изучение осеннецветущих летников	1	Экскурсия.		Любови к окружающему миру.
4		Изучение не зимующих в открытом грунте многолетников	1	видеолекция		Трудовое и эстетическое воспитание.
5		Изучение и вычерчивание плана пришкольной территории	1		практикум	Развитие творческих способностей, любви к своему краю.
6		Красноцветные древесные растения. Правила обрезки деревьев.	1	видеолекция		Эстетическое воспитание.
			1		Практикум	Трудовое воспитание, общественно-полезный труд
8		Группы роз.	1	Видео путешествие		Эстетическое воспитание
9		В каких удобрениях нуждаются	1	видеолекция		Трудовое

		осенью.	1				воспитание, уважение к труду других людей.
10		Способы предпосевной обработки семян древесных культур.	1		видеолекция		Любови к окружающему миру.
и		Хвойные растения хорошо переносят формирующую обрезку	1			практикум	Экологическое воспитание.
12		Группы летников.	1		видеолекция		Эстетическое воспитание.
13		Способы размножения летников	1		видеолекция		воспитание.
14		Какие многолетние цветочно-декоративные растения не зимуют в открытом грунте?	1		Круглый стол		Воспитание чувства долга и трудолюбия
15		Сроки высева цветочно - декоративные растения в открытый грунт	1				Трудовое воспитание.
16		Виды винограда обладающие высокой зимостойкостью	1		видеолекция		Экологическое воспитание.
17		Древесные лианы, которые хорошо размножаются одревесневшими черенками	1		видеолекция		Экологическое воспитание.
18		Правила посадки лиан у стен зданий	1			опыт	Экологическое воспитание.
19		Формировки винограда.	1			практикум	Трудовое воспитание
20		Составление проекта озеленения пришкольной территории	1			практикум	Эстетическое воспитание.
21		Семенное размножение цветочно-декоративных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.

22		Весенние агротехнические работы с многолетними	1			практикум	Трудовое воспитание
23		Весенняя посадка деревьев и кустарников	1			практикум	Эстетическое воспитание.
24		Черенкование древесно-декоративных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
25		Проектирование на участке	1			практикум	Эстетическое воспитание.
26		Проектирование на участке	1			практикум	Эстетическое воспитание.
27		Сроки и способы посева цветочнодекоративных культур	1		видеолекция		Эстетическое воспитание.
28		Изучение раннецветущих цветочных растений	1		Круглый стол		Эстетическое воспитание.
29		Выращивание и высадка рассады	1			практикум	Эстетическое воспитание.
30		Изучение декоративных кустарников	1			практикум	Эстетическое воспитание.
31		Изучение плодовых культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
32		Изучение ягодных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
33		Изучение декоративных деревьев	1			практикум	Эстетическое воспитание.
34-35		Изучение цветочно-декоративных культур Итог.	1			практикум	Эстетическое воспитание