


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Вышневолоцкого городского округа Тверской области.

Согласовано.

Протокол № 1 методического совета
от 30 августа 2022 года

Председатель методсовета:
 Е.В.Лебедева

Утверждаю.

Приказ № 204-од от 30 августа 2022года

Директор:  Е.К.Воробьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Экология пришкольного участка»

7 класс

Составитель: Пургина Г. С.
учитель технологии первой
квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка .

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Хворостовой Натальи Геннадьевны и является программой эколого-биологического направления.

Актуальность программы заключается в следующем: на данном этапе развития современного общества возникла необходимость в эстетическом оформлении мест учебы, работы, местожительства.

Дети активно участвуют в озеленении образовательных учреждений, своего поселка, своего двора. Но недостаток знаний о цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растениях, а также, о правилах составления растительных композиции, формах и стилях озеленения не дает возможности реализовать свои творческие способности, не приводит к высокому качеству и эстетическому содержанию оформляемых объектов.

Разрешить эту проблему, и призвана образовательная программа «Экология пришкольного участка».

В образовательной программе углубляются знания по основам декоративного цветоводства, садоводства, лесоводства. Изучение этих дисциплин вместе прививает обучающимся навыки планирования и организации небольших садов вокруг частных домов, школ, детских садов и т.п., которые будут служить украшением территории, так и источником питания для человека. Это и является новизной данной программы.

Цель программы:

Сформировать умения ландшафтного проектирования зеленых насаждений у школьников. Выяснить какие бывают формы фитодизайна, какова их роль в озеленении территории.

Для достижения цели программы необходимо максимально реализовать образовательные, воспитательные, развивающие и практические задачи:

Образовательные

1. Ознакомить учащихся с основами декоративного и плодового садоводства, лесоводства.
2. Раскрыть значение правил и приемов составления растительных композиций:

3. Выявить отличительные особенности различных видов и сортов цветочно-декоративных. древесно-декоративных. плодовых, древесно-кустарниковых растений;

4. Изучить этапы ландшафтного проектирования.

Воспитательные

1. Воспитание любви к прекрасному, уважение к своему труду и труду окружающих.
2. Воспитание эстетических чувств под влиянием окружающей природы:
3. Продолжить воспитание культуры труда и умения самостоятельно применять знания на практике.

Развивающие

1. Развивать творческие способности школьников.
2. Продолжить развитие практических навыков по озеленению окружающей территории.

Практические

1. Развивать умения и навыки по размножению декоративных и плодовых культур:
2. Отработать агротехнику посадки и ухода за растениями:
3. Обеспечить самостоятельное выполнение ландшафтного проектирования основных форм декоративного оформления:
4. Привить коммуникативные навыки общения.
5. Развивать навыки работы с различными источниками информации.

Содержание программы реализуется посредством элементов технологии проблемного обучения, с непосредственным применением интерактивного метода проекта. как образовательной технологии, наделенной на приобретение обучающимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного поиска.

Методологические принципы проектного обучения следующие:

- процесс работы не менее важен, чем ее результаты;
- участие в проекте воспитывает привычку доводить дело до конца, не останавливаясь

на полпути:

-разработка проекта в индивидуальном темпе создает равные возможности для личного роста всех обучающихся;

-комплексный характер системы проектного обучения создает условия для сбалансированного развития основных физиологических и психологических функций школьника:

система проектного обучения влияет на мотивационную сферу, повышая интерес, как к процессу учебной деятельности, так и ее результату:

- гуманистический смысл системы проектного обучения состоит в том, что она не просто предполагает деятельность обучающихся по решению новых для них задач, но преследует в качестве основной конечной цели развитие их творческих способностей.

Программа предусматривает достижение устойчивых результатов образованности в области ландшафтного проектирования, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Программа рассчитана на обучающихся 7 класса. В состав учебной группы можно включать обучающихся, имеющих большое желание овладеть знаниями и умениями по ландшафтному проектированию.

Примерное количество обучающихся в группе 12-15 человек, переменного состава.

Продолжительность образовательного процесса - один год. Программа содержит 35 учебных часа, режим занятий - 1 раза в неделю по 1 часу.

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, обучающиеся должны знать:

-биологические и декоративные особенности цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений:

-основы размножения декоративных растений;

-формы цветочного оформления:

-правила и приемы составления растительных композиций;

-этапы ландшафтного проектирования:

-биологические особенности плодовых и ягодных культур:

-биологические и морфологические особенности лиан и винограда;

-правила посадки и ухода за древесными растениями:

Уметь:

-видеть и фиксировать особенности и отличия различных видов и сортов цветочно-декоративных плодовых, древесно-декоративных культур.

винограда:

- правильно сеять и сажать цветочно-декоративные растения:
- правильно сажать плодовые и декоративные деревья и кустарники: -самостоятельно проектировать простые формы цветочного оформления: -проектировать в эскизах водоемы, альпинарий, зону отдыха:
- самостоятельно планировать озеленение отдельных участков пришкольной территории.

Уровень облученности по образовательной программе будет осуществляться в форме итогового тестирования, анкетирования, опроса, наблюдения. Для отслеживания эффективности применения проектного метода обучения организован опрос и анкетирование обучающихся.

Подведение итогов реализации образовательной программы будет организовано в форме защиты проектов на конференции.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Учебно-тематический план (1 час в неделю, 35 часов в год)

	Название блока	Количество часов		
		Всего	Теоретических часов	Практических часов
1.	Вводное занятие	1	1	
2	Основы декоративного садоводства	7	2	5
3.	Цветоводство	7	3	4
4.	Плодоводство и дендрология	7	3	4
5.	Вертикальное озеленение .	5	2	3
6.	Оформление проектов.	7	3	4
7	Итоговое занятие	1	1	
8.	ИТОГО:	35	14	21

Содержание программы

Вводное занятие (1час). Знакомство с планом работы. Вводный инструктаж по технике безопасности. Значение земных насаждений для населения.

1. Основы декоративного садоводства (7часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Познакомить с видами зеленых насаждений и озеленения. Раскрыть стили озеленения: регулярный, ландшафтный. Изучить особенности расположения деревьев, кустарников, цветочного оформления и газонов. Изучить правила и приемы составления композиций из растений. Познакомить с этапами ландшафтного проектирования, правилами предпроектного исследования территории, планирования изучить принципы проектирования в эскизах и на участке. Рассказать об особенностях устройства водоемов и альпинария.

Практические занятия.-5

2. Цветоводство (7 часов)

Теоретические занятия (3часа)

Цветочно-декоративные растения, их группировка. Группы цветочнодекоративных растений: красив о-цветущие летники, декоративно-мозаичные и коврово-мозаичные летники, многолетние растения, луковичные. Их биологические и декоративные особенности. Особенности агротехники цветочно-декоративных растений, семенное и вегетативное размножение.

Практическая работа (4 часа)

Проектирование отдельных объектов и фрагментов оформления: клумб, рабаток миксбордеров. используя разнообразные методы выполнения эскизов: в карандаше, красках, компьютерной графике.

3. Плодоводство и дендрология (7 часов)

Теоретические занятия (3часа)

Понятия о плодовых и ягодных культурах, изучение их биологических особенностей и хозяйственных характеристик. Многообразие деревьев и кустарников, используемых в озеленении: красивоцветущие. хвойные, группы роз. сорта сирени. Изучить и привить навыки ухода за древесными растениями.

Практическая работа (4 часа)

Размножение ягодных и древесно-декоративных культур вегетативным способом (черенками), обрезка ягодных и декоративных кустарников. Формирование и обрезка

плодовых деревьев разного возраста. Ландшафтное проектирование отдельных участков пришкольной территории, используя разнообразные методы выполнения проектов.

4. Вертикальное озеленение и виноградарство (5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Знакомство с вертикальным озеленением, разнообразием видов, форм, сортов однолетних и многолетних лиан, винограда.

Особенности использования лиан в вертикальном озеленении: изучение особенностей размножения лиан и винограда, агротехнических требований к посадке винограда и лиан, формирования винограда.

Практическая работа (3 часа)

Проектирование озеленения зоны отдыха.

5. Практические занятия (20 часов)

Осенний период

Сбор семян цветочно-декоративных растений, навыки сбора и обработки семян древесных культур, посадки луковичных цветочных растений и подземного посева семян: методы укрытия на зиму растений открытого грунта. Оформление проектов.

Весенний период

Ознакомление с раннецветущими луковичными растениями; снятие укрытий с многолетников и уборка цветников: весенняя посадка деревьев и кустарников: изучение декоративных деревьев и кустарников, многолетних цветочных культур: навыки черенкования и посадки черенков древесно-декоративных растений, винограда, ягодных кустарников: закладка опытов, оценка и исследование территории для озеленения, разработка дизайна, перенесение проектов цветочного оформления в натуру.

Методическое обеспечение

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, теоретическая часть (15 часов), практическая - 20 часов.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем. обращение к которым диктует практика.

Изучив основы декоративного садоводства, обучающиеся будут приобретать знания и умения по отделам программы, определяющим составные части ландшафтного проектирования.

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи содержания учебного материала, а также условия программы, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приемы обучения.

Остановимся поподробнее на некоторых методах и приемах, которые применяются в учебном процессе.

Проблемная лекция

Это изучение нового материала посредством демонстрации образца всех этапов исследования.

Обучающиеся, получая блок новой информации, осваивают логику' поиска решения проблемы, проходя через весь цикл научного исследования. Тем самым, у них формируются основы проблемного мышления на уровне знаний - пред с давлений.

Их перевод на уровень умений осуществляется на практических и семинарских занятиях.

Поисковая беседа.

Изучение нового материала через совместную поисковую деятельность педагога и обучающихся.

В этой беседе педагог не только ставит проблему и строит свое изложение по её решению, не только возбуждает у ребят процесс мышления, но и включает их в активное решение поставленной проблемы, предлагая высказать свое мнение, суждение.

Учебно-практическая конференция

Это занятие характеризуется особой формой организации, требует большой подготовки и проводится в конце года.

Обучающиеся проявляют свое творчество в формах защиты своей работы. вырабатывается индивидуальный стиль деятельности, отличительные черты от других работ.

Юннаты показывают как свои теоретические знания, так и их практическое применение. Дети учатся доказывать логически проделанную работу.

Методические рекомендации по организации и проведению итоговой конференции по защите проектов обучающихся.

Время проведения — май месяц.

Количество участников может быть различным - от численности объединения до

желаемого количества приглашенных юннатов.

Темой конференции является:

* Защита-презентация проектов по ландшафтному проектированию. Основные задачи конференции выстраиваются следующим образом:

■ Выявить уровень обученности юннатов по образовательной программе:

■ Выявить уровень сформированности допрофессиональных навыков:

* Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии:

-Развивать у обучающихся осознания значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий:

■ Вдохновлять детей на развитие коммуникабельности:

■ Развивать исследовательские умения.

Открывается конференция пленарным заседанием, на котором в кратком докладе педагог выстраивает принципы, особенности, характеристики проектного обучения.

Далее защита проектов происходит по номинациям:

■ проектирование альпинариев:

■ проектирование водоема:

■ проектирование зон отдыха:

■ проектирование сада.

Проходит защита-презентация проектов обучающихся: (можно применять и стендовую защиту и мультимедийную).

Защиту рекомендуется проводить по следующей схеме:

1. Тема

2. Актуальность темы

3. Цель:

4. Назвать участников проекта:

5. Объединение обучающихся, выполнивших проект:

6. Этапы выполнения проекта:

7. Характеристика (вид проекта: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный, монопредметный, межпредметный, индивидуальный, групповой, коллективный; творческий, практико-ориентированный)

8. Краткое содержание;

9. Используемые средства, методы:
10. Проведенное исследование в рамках проекта:
11. Практическая значимость проекта:
12. Результативность проекта (что получилось, какие положительные моменты, что не удалось, какие возникли проблемы, трудности):
13. Пожелания и предложения участников проекта.

Формы представления проектов:

■ Плакаты, проспекты, альбом видеофильмы, блокнот, проспекты, папка, макет, компьютерный вариант. Стенд, планшет, буклет, афиша, рисунки, набор открыток, заочная экскурсия, викторина, интервью, выставка

Подведение итогов можно провести в форме анкетирования присутствующих по вопросам:

1. Назовите проект, заинтересовавший Вас больше всего:
2. Какой проект для Вас реально претворить на практике;
3. Назовите лучшую презентацию проекта.

Или создав жюри из педагогов учреждения.

Итоги обобщив, вывести уровень обученности по образовательной программе.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1.		Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных растений	1		Экскурсия.	Эстетическое воспитание.
2		Сбор семян цветочно-декоративных растений	1		Экологический десант	Трудовое воспитание, культуры труда.
3		Изучение осеннецветущих летников	1	Экскурсия.		Любови к окружающему миру.
4		Изучение не зимующих в открытом грунте многолетников	1	видеолекция		Трудовое и эстетическое воспитание.
5		Изучение и вычерчивание плана пришкольной территории	1		практикум	Развитие творческих способностей, любви к своему краю.
6		Красноцветущие древесные растения. Правила обрезки деревьев.	1	видеолекция		Эстетическое воспитание.
			1		Практикум	Трудовое воспитание, общественно-полезный труд
8		Группы роз.	1	Видео путешествие		Эстетическое воспитание
9		В каких удобрениях нуждаются	1	видеолекция		Трудовое воспитание

		осенью.	1				воспитание, уважение к труду других людей.
10		Способы предпосевной обработки семян древесных культур.	1		видеолекция		Любови к окружающему миру.
и		Хвойные растения хорошо переносят формирующую обрезку	1			практикум	Экологическое воспитание.
12		Группы летников.	1		видеолекция		Эстетическое воспитание.
13		Способы размножения летников	1		видеолекция		воспитание.
14		Какие многолетние цветочно-декоративные растения не зимуют в открытом грунте?	1		Круглый стол		Воспитание чувства долга и трудолюбия
15		Сроки высева цветочно - декоративные растения в открытый грунт	1				Трудовое воспитание.
16		Виды винограда обладающие высокой зимостойкостью	1		видеолекция		Экологическое воспитание.
17		Древесные лианы, которые хорошо размножаются одревесневшими черенками	1		видеолекция		Экологическое воспитание.
18		Правила посадки лиан у стен зданий	1			опыт	Экологическое воспитание.
19		Формировки винограда.	1			практикум	Трудовое воспитание
20		Составление проекта озеленения пришкольной территории	1			практикум	Эстетическое воспитание.
21		Семенное размножение цветочно-декоративных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.

22			Весенние агротехнические работы с многолетними	1			практикум	Трудовое воспитание
23			Весенняя посадка деревьев и кустарников	1			практикум	Эстетическое воспитание.
24			Черенкование древесно-декоративных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
25			Проектирование на участке	1			практикум	Эстетическое воспитание.
26			Проектирование на участке	1			практикум	Эстетическое воспитание.
27			Сроки и способы посева цветочнодекоративных культур	1		видеолекция		Эстетическое воспитание.
28			Изучение раннецветущих цветочных растений	1		Круглый стол		Эстетическое воспитание.
29			Выращивание и высадка рассады	1			практикум	Эстетическое воспитание.
30			Изучение декоративных кустарников	1			практикум	Эстетическое воспитание.
31			Изучение плодовых культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
32			Изучение ягодных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
33			Изучение декоративных деревьев	1			практикум	Эстетическое воспитание.
34			Изучение цветочно-декоративных культур	1			практикум	Эстетическое воспитание.
35			Итоговое занятие	1			практикум	Эстетическое воспитание