

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Вышневолоцкого городского округа


Согласовано.

Протокол № 1 методического совета
от 30 августа 2022 года

Председатель методсовета:

 Е.В.Лебедева



Утверждаю
Приказ № 204-од от 30 августа 2022 года
Директор  Е.К. Воробьева

Рабочая программа
кружка
«Знатоки родного края»
4 класс

Составитель: Аллаярова Ю.А.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа научно-познавательного клуба «Знатоки родного края» для 4 класса составлена на основе авторской программы Моторновой И. А., разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия «Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы И.А. Моторнова, О.В. Савинова, Н.Н. Зубарева).

Цель программы: создание условий для изучения исторического прошлого и настоящего своего края, истории становления и развития городов и районов тверской земли; культурного наследия и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

- ознакомление с историей малой родины,
- овладение навыками исследовательской работы.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие интереса учащихся к краеведению.

Программа кружка «Знатоки родного края» предназначена для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе клуба, а также проведение мини-исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метепредметных результатов.

Участники: дети 9 – 11 лет, их родители, педагоги школы, сотрудники учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, социальные партнеры.

Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научно – познавательное сообщество (клуб).

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель деятельности научно-познавательного клуба «Знатоки родного края»: формирование универсальных учебных действий учащихся начальной

школы посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

Срок реализации программы: 2 года (1-ый год – 3 класс, 2-ой год – 4 класс) в течение учебного года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю, 34 часа в год (68 часов за 2 года)

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные: в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;

- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные:

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;

- узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

Содержание программы

Введение

Вступление в клуб «Знатоки родного края». Знакомство с «Азбукой тверского школьника, или Путешествие по родному краю».

1. Флора и фауна Тверского края

Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Ботанический сад Тверского государственного университета. Заповедные места области. Торопецкая биологическая станция «Чистый лес». Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник. Завидовский заповедник.

2. Природа Тверского края

Географическое положение. Сезонные изменения природы края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Иваньковское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

3. Путешествие в край народных промыслов

Народные промыслы, производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

4. Они сражались за Родину

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

5.Выдающиеся люди Тверского края

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои разных войн и мирного времени.

6.Достопримечательности Тверского края

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

7.Моя малая Родина

Тверь – столица Тверской области. Города, поселки Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тверской земли.

Тематическое планирование клуба «Знатоки родного края» 1-ый год

| № | Название разделов | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| 1 | Заседание клуба | 4 |
| 2 | Флора и фауна Тверского края | 2 |
| 3 | Природа Тверского края | 2 |
| 4 | Они сражались за Родину | 3 |
| 5 | Выдающиеся люди Тверского края | 8 |
| 6 | Достопримечательности Тверского края | 4 |
| 7 | Моя малая Родина | 11 |
| Всего часов | | 34 |

Тематическое планирование клуба «Знатоки родного края» 2-ой год

| № | Название разделов | Количество часов |
|--------------------|--|------------------|
| 1 | Заседание клуба | 3 |
| 2 | Природа Тверского края | 2 |
| 3 | Путешествие в край народных промыслов | 5 |
| 4 | Они сражались за Родину | 1 |
| 5 | Выдающиеся люди Тверского края | 5 |
| 6 | Достопримечательности Тверского края | 7 |
| 7 | Моя малая Родина | 11 |
| Всего часов | | 34 |

Тематическое планирование клуба «Знатоки родного края» (2 года)

| № | Название разделов | Количество часов |
|--------------------|--|------------------|
| 1 | Заседание клуба | 7 |
| 2 | Флора и фауна Тверского края | 2 |
| 3 | Природа Тверского края | 4 |
| 4 | Путешествие в край народных промыслов | 5 |
| 5 | Они сражались за Родину | 4 |
| 6 | Выдающиеся люди Тверского края | 13 |
| 7 | Достопримечательности Тверского края | 11 |
| 8 | Моя малая Родина | 22 |
| Всего часов | | 68 |

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| № п/п | Дата | Название разделов и тем |
|-------|------|---|
| 1 | | Природа Тверского края. Оковский лес. |
| 2 | | Моя малая Родина. Оленино. Осташков. Пено. |
| 3 | | Выдающиеся люди Тверского края. Борис Николаевич Полевой. |
| 4 | | Путешествие в край народных промыслов. Тверская матрёшка |
| 5 | | Торжокское золотное шитьё. Торжокская глиняная игрушка |
| 6 | | Калязинское кружево |
| 7 | | Конаковский фаянс |
| 8 | | «Чудеса из стекла». Вышневолоцкое стекло |
| 9 | | Заседание клуба по теме «Путешествие в край народных промыслов» |
| 10 | | Достопримечательности Тверского края. Путевой дворец Екатерины II |
| 11 | | Пушкинское кольцо Верхневолжья |
| 12 | | Моя малая Родина. Рамешки. Ржев. Памятник учителю |
| 13 | | Выдающиеся люди Тверского края. Росси Карл Иванович. |
| 14 | | Моя малая Родина. Сандово. Селижарово. Сонково. Спирово. Старица. |
| 15 | | Природа Тверского края. Селигер |
| 16 | | Выдающиеся люди Тверского края. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин |
| 17 | | Они сражались за Родину. Александр Никитич Сеславин |

| | |
|----|--|
| 18 | Моя малая Родина. Тверь |
| 19 | Торопец. Торопецкая биологическая станция |
| 20 | Торжок |
| 21 | Достопримечательности Тверского края. Театры. Цирк. Усадьбы |
| 22 | Моя малая Родина. Удомля. Дача «Чайка» |
| 23 | Фирово |
| 24 | Выдающиеся люди Тверского края. Художники |
| 25 | Вячеслав Яковлевич Шишков |
| 26 | Школа Рачинского и Максимовича. Щелкан (Шевкал, Чол-хан) |
| 27 | Ярослав Ярославич |
| 28 | Заседание клуба по теме «Выдающиеся люди Тверского края» |
| 29 | Достопримечательности Тверского края. Церкви. |
| 30 | Эмаус. Южный. Юность. |
| 31 | Достопримечательности Тверского края. Повторение. |
| 32 | Заседание клуба по теме «Достопримечательности Тверского края». Игра-квест |
| 33 | Моя малая Родина. Повторение |
| 34 | Заседание клуба по теме «Моя малая родина». Викторина |