

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

171120 Россия, Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, поселок Солнечный, ул. Молодежная, д.10

Тел.:84823371444

e-mail: solne_schk@mail.ru

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2022 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Солнечная СОШ»

Е.К.Воробьева

Приказ № 204-од от 30 августа 2022 г.



**Индивидуальный учебный план начального общего образования
обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.1.**

на 2022/23 учебный год

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.1. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики

индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется посредством учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которого отводится по 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью повышения уровня жизненных компетенций и развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». В результате изучения курса у обучающегося с ЗПР будут сформированы жизненные компетенции, проявляющиеся в овладении социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, в овладении навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 2 часа.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов,

закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предмету «Русский язык».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Всего	Количество часов по учебному предмету, курсу в год (2-4 кл)	
		2	3	4			
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15	510
	Литературное чтение		4	4	3	11	374
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12	408

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1	34
Искусство	Музыка		1	1	1	3	102
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	102
Технология	Технология		1	1	1	3	102
Физическая культура	Физическая культура ¹		3	3	3	9	306
Итого:			23	23	23	69	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого:							
Максимально допустимая нагрузка			23	23	23	69	2346
Всего к финансированию			23	23	23	69	2346

