

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа рассчитана на 519 учебных часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе общего среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 5-9 классах.

Цели программы:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция*
- *языковая компетенция*
- *социокультурная / межкультурная компетенция*
- *компенсаторная компетенция*
- *учебно-познавательная компетенция*

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Задачи программы:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание:

5 класс		
№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	10
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	10
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	10
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	15
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода	10
9.	Родной город/село. Транспорт	10
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты	6
	Итого	102

6 класс		
№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Who's who? (Кто есть кто?)	12
2.	Модуль 2. Here we are! (Вот и мы!)	11
3.	Модуль 3. Getting around (Поехали.)	10
4.	Модуль 4. Day after day (День за днем.)	11
5.	Модуль 5. Feasts (Праздники.)	11
6.	Модуль 6. Leisure activities (На досуге.)	10
7.	Модуль 7. Now and then (Вчера, сегодня, завтра.)	10
8.	Модуль 8. Rules and regulations (Правила и инструкции)	8
9.	Модуль 9. Food and refreshments (Еда и прохладительные напитки)	9
10.	Модуль 10. Holiday time (Каникулы)	13
	Итого	105

7 класс		
№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Lifestyles (Стиль жизни.)	10
2.	Модуль 2. Tale time (Время рассказов)	12
3.	Модуль 3. Profiles (Внешность и характер)	11
4.	Модуль 4. In the news (Об этом говорят и пишут)	12
5.	Модуль 5. What the future holds (Что ждет нас в будущем)	11
6.	Модуль 6. Having fun (Развлечения)	11
7.	Модуль 7. In the spotlight (В центре внимания)	11
8.	Модуль 8. Green issues (Проблемы экологии)	11
9.	Модуль 9. Shopping time (Время покупок)	9
10.	Модуль 10. Healthy body, healthy time (В здоровом теле-здоровый дух)	7
	Итого	105

8 класс		
№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Socializing (Общение)	12
2.	Модуль 2. Food&Shopping (Еда и покупки)	13
3.	Модуль 3. Great minds (Великие умы)	13
4.	Модуль 4. Be yourself (Будьте собой)	12
5.	Модуль 5. Global issues (Глобальные проблемы)	14
6.	Модуль 6. Cultural exchanges (Культурные обмены)	12
7.	Модуль 7. Educations (Образование)	12
8.	Модуль 8. Pastimes (Развлечения)	17
	Итого	105

9 класс		
№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Celebrations (Праздники)	14
2.	Модуль 2. Life&Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания)	12
3.	Модуль 3. See it to believe it (Очевидное-невероятное)	12
4.	Модуль 4. Technology (Современные технологии)	12
5.	Модуль 5. Art&Literature (Литература и искусство)	12
6.	Модуль 6. Town&Community (Город и горожане)	12
7.	Модуль 7. Staying safe (Вопросы личной безопасности)	12
8.	Модуль 8. Challenges (Трудности)	16
	Итого	102