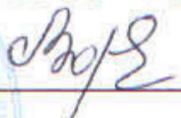


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Солнечная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Солнечная СОШ»
(протокол от 11.04.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная
СОШ»  Е.К.Воробьева
Приказ № 84-од от 14.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Солнечная СОШ»)
Руководитель	Евгения Константиновна Воробьева
Адрес организации	171120 Тверская область Вышневолоцкий городской округ п. Солнечный ул. Молодежная д.10
Телефон, факс	+7 482 33 7 14 44
Адрес электронной почты	solne_schk@mail.ru

Учредитель	Муниципальное образование Вышневолоцкий городской округ Функции и полномочия Учредителя Солнечной СОШ от имени Вышневолоцкого городского округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкогородского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 27.05.2020 г. № 44, серия 69 Л № 0002422
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2020 г. № 0000837, серия 69 А 01; срок действия: до 07 апреля 2028года

МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» входит в состав Вышневолоцкого городского округа. Школа располагается недалеко от Академической Дачи художников имени И. Е. Репина, в поселке Солнечный. Школа построена по типовому проекту в 1967 году, рассчитана на 220 учеников. Здание школы двухэтажное с оборудованными для занятий кабинетами (оснащенность кабинетов 90%), спортивным залом, библиотекой, столовой, кабинетом обслуживающего труда, компьютерным классом.

Школьная библиотека имеет достаточный фонд литературы и учебников.

Имеются оборудованные спортивные площадки (комплексная площадка с секторами для прыжков в длину и высоту, беговые дорожки, баскетбольная площадка, футбольное поле, хоккейный корт).

Основным видом деятельности МБОУ «Солнечная СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

В сложившейся ситуации школа выступает гарантом развития партнерских отношений, как условия общественного благополучия и социального согласия. Одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении воспитательно-образовательным процессом через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">- определяет стратегию развития школы;- утверждает основные направления развития школы;- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;- ведает вопросами этики и гласности;- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;- заслушивает отчеты директора о работе школы;- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Первичная профсоюзная организация	<p>Совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.</p> <p>Контроль соблюдения законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности;</p> <p>контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.</p>
Методический совет	<p>Координация работы методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- художественного цикла;
- математических дисциплин;
- естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Солнечная СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на

новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Солнечная СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Солнечная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Солнечная СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В октябре 2022 года в школу (8 класс) зачислена обучающаяся, прибывшая из ЛНР:

В школе проведена работа по адаптации ребёнка-беженца в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, были изучены образовательные потребности и интересы ученицы, включены в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки ученицы с территории ЛНР организована работа социального педагога. В классе, где учится ребенок-беженец с территории ЛНР были проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также социальный педагог провела индивидуальные консультации для ученицы, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Солнечная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Солнечная СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Солнечная СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – нет;
 - родителей – нет;
 - педагогических работников – 42,85 %.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформированы психолого-педагогический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей в таблице.

Таблица 3. Профили

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Психолого-педагогический	0	4
Универсальный	2	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1, 3 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основной целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной деятельности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения этой цели решаются задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.
- социальное

Для обучающихся были организованы и проведены мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, к своему родному краю.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Духовно-нравственное воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

- деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации;
- изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории);
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, внеклассные занятия);
- участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В течение года проделана большая работа по данному направлению:

- Еженедельное участие в проекте «Разговоры о важном»;
- Участие в региональных проектах «Добротолубие», «Моя семья», «Семейные ценности»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;

- Участие в акции «Дорога к обелиску»;
- Участие в акции «ОКНА ПОБЕДЫ!»;
- Участие в акции «Диктант Победы»;
- Выставки рисунков, викторины, просмотры видеофильмов о ВОВ;
- Торжественные линейки;
- Участие во Всероссийской акции «Матерям защитников»;
- Уроки нравственности «Доблесть мальчика, юноши, мужчины»;
- Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- «Урок мужества «Воссоединение Крыма с Россией».

Посещенные классные мероприятия духовно-нравственной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Спортивно-оздоровительное

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Формы работы:

- ежегодная диспансеризация детей;
- спортивные секции и кружки;
- экологический поход, туристический слет;
- беседы, лекции, профилактическая работа медицинских работников ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ» ВОП №7, учителей;
- физкультминутки;
- применение педагогами на уроках здоровьесберегающих технологий;
- экскурсии, походы выходного дня;
- спортивные мероприятия;
- витаминотерапия;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- месячник Здоровья;
- спортивные соревнования на уровне школы, округа и области;
- ежегодное оздоровление детей в летнем лагере на базе школы и в загородных лагерях;
- работа кабинета здоровья.

Во все классах проводились классные часы по ЗОЖ:

«Будем здоровыми!», «Твое здоровье», «Здоровым быть здорово!», «Путешествие по тропе здоровья», «Вредные привычки, как их избежать?», «Мы в ответе за свое здоровье».

С обучающимися проводились беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании. За 2022 год в школьных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях приняло участие 100 % обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление

Целью интеллектуального направления является повышение мотивации учения путем включения обучающихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную работу по предмету, участие во Всероссийских и международных конкурсах, предметных олимпиадах, стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, использование проектного метода в социально значимой деятельности.

Формы работы:

- Региональный конкурс «Наш выбор – будущее России!»;
- Предметные недели, викторины, олимпиады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- Интеллектуальные марафоны, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты;
- Образовательная платформа Uchi.ru

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных олимпиадах, социальных проектах.

С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Общекультурное направление

В реализации задач, связанных с данным направлением помогает единое воспитательное пространство школы.

Большое внимание мы уделяем воспитанию красоты, творчества. Главное – создать благоприятные условия для развития творческой природы ребенка, взаимосвязь искусства и учебных предметов, направленная на обеспечение целостного художественно-творческого развития школьников. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учениками природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Мероприятия по данному направлению:

- Участие в проекте «Киноуроки в школах России»;
- Участие в региональном фотоконкурсе «Мое место силы»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Природа и фантазия»;
- Участие в онлайн-конкурсе «Азбука безопасности»;
- Участие в проекте «Нас пригласили во дворец»;
- Участие в творческом конкурсе «Рождественская открытка»;
- Участие в конкурсе «Стихи бывают разные»;
- «Неделя энергосбережения»;
- Организация экскурсий, концертов, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Экскурсии в Солнечную картинную галерею;
- Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;
- Участие в конкурсе «Пасхальный сувенир»;

Концерты, выставки рисунков, поделок стали традиционными в школе.

Социальная деятельность

Воспитание положительного отношения к труду также является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы. Способствует формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация обучающихся, которая велась по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- адаптация выпускников.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, поселка.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Обучающиеся школы посетили дни открытых дверей, встречи с людьми различных профессий, которые проводили работники Солнечной библиотеки. В следующем году работа будет продолжена.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Участие в областном экологическом субботнике «Зеленая весна - 2022»;
- Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий»;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Месячники по благоустройству и озеленению школьного двора и поселка;
- Участие в природоохранных акциях «Покормите птиц зимой!», «В защиту елочки»;
- Декада Милосердия, посвященная Международному дню инвалидов;
- Участие во Всероссийском Экомарафоне Переработки «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Тематические уроки «Моя будущая профессия».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Удивительный мир живописи»);
- физкультурно-спортивное («ОФП»);
- социально-гуманитарное («Семейные ценности», «ОДНКНР»);
- туристско-краеведческое («Знатоки родного края»);
- естественно-научное («Математическая шкатулка» «Путешествие в страну «Грамматика»», «Занимательная математика, 1 год обучения», «Занимательная математика, 2 год обучения», «В мире чисел», «за страницами учебника математики», «Экология пришкольного участка»);
- техническое («ЗД-моделирование»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театр «Юла». Разработана программа дополнительного образования Театр «Юла». Руководители театра – педагоги Сафарова М.Л., Григорьева М.Н. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театре занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 9,8 процентов обучающихся Школы. В театре занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театре также занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 2 группы.

В клубе в первом и втором полугодиях было занято 32 обучающихся (21,05% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом и втором полугодиях 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены и будут проведены в перспективе следующие мероприятия:

Утверждаю
 Директор школы
 Воробьева Е.К.
 Приказ № 204- од от «30» августа 2022г.



**План работы совета Школьного спортивного клуба « Патриот» МБОУ «Солнечная СОШ»
 на 2022-2023 учебный год.**

№	мероприятие	месяц	ответственный
Организационные мероприятия			
1	Выбор физоргов в совет школьного спортивного клуба.	сентябрь	Классные руководители
2	Разработка плана работы школьного спортивного клуба .	сентябрь	Вильгань А.Н.
3	Проведение совета физкультуры по подготовке и проведению соревнований	1 раз в неделю	Вильгань А.Н.
4	Оформление стенда спортивной жизни школы и школьного спортивного клуба.	в течение года	Совет школьного спортивного клуба.
5	Ведение документации (протоколы СШК, положение о соревнованиях, протоколы соревнований, таблицы результатов, объявлений, заявки команд классов на участие в соревнованиях	в течение года	Вильгань А.Н Коновалова Е И. Совет школьного спортивного клуба.
6	Отчёт о работе Школьного спортивного клуба	В конце каждой четверти	
Школьные соревнования			
1	День бегуна (1-11 классы)	Сентябрь- октябрь	Вильгань А.Н. Коновалова Е.И.. Совет школьного спортивного клуба.
2	Пионербол (5-6 классы)	Октябрь-ноябрь	Вильгань А.Н.Коновалова Е.И Совет школьного спортивного клуба.
3	Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре 5-11 классы	Октябрь	Вильгань А.Н.КоноваловаЕ.И. Совет школьного спортивного клуба.
4	Волейбол (7-8 классы) и (9-11 классы)	Декабрь	Журавлёв Е.В. Совет школьного спортивного клуба.
5	Весёлые старты 1-2 классы ,3-4 классы	ноябрь	Коновалова Е. И. Совет школьного спортивного клуба.
6	Мини-футбол (5-11 классы)	Ноябрь-декабрь	Вильгань А.Н., СШК
7	Соревнования по настольному теннису (5-11 классы)	Ноябрь –декабрь Апрель -май	Вильгань А.Н., СШК
8	Баскетбол (5-6) классы 7-11 классы	январь-февраль	Коновалова Е.И, Вильгань А.Н.
9	Президентские состязания	Сентябрь-февраль	Вильгань А.Н., Коновалова Е.И. СШК
10	День здоровья 1-11 классы	Февраль-март	Вильгань А.Н. Коновалова Е.И.. СШК.
11	Показательные выступления группы ОФП	В конце каждой четверти	Коновалова Е.И. СШК
12	Туристическая показательные выступления	Ноябрь, февраль ,март	Коновалова Е. И СШК
13	Спортивные праздники посвящённые 23 февраля и 8 марта	Февраль -март	Вильгань А.Н., Коновалова Е.И..СШК
14	Приём нормативов и оформление документов для сдачи норм ГТО	В течении года.	Вильгань А.Н. Коновалова Е.И. Журавлёв Е.В.
Районные соревнования			
1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь-октябрь	
2	Мини-футбол	октябрь	
3	Баскетбол	Октябрь-ноябрь	
4	Настольный теннис	октябрь-апрель	
5	Президентские состязания	Март -апрель	
6	Волейбол	Январь-февраль	
7	Фестиваль ГТО	апрель-май	
8	Шашки ,шахматы	По плану ДЮСШ района	
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	
10	Районный тур слёт	июнь	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Солнечная СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Вышневолоцкого городского округа. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Солнечная СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2–4,5-34 недели; 8,10 классы – 35 недель; 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4,5	1	45	5	34
6-8,10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	169
	– начальная школа	71
	– основная школа	89
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили на 5(чел/%)
		Кол ичес тво	%	Всего		
				с отмет ками «4» и «5»	%	
2	18	18	100	6	30	1 (0,05)

3	15	15	100	5	30	1 (0,06)
4	19	19	100	6	31	1(0,05)
Итого	52	52	100	17	32,6	3 (0,06)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	5	35,7	1	7,1	0	0	0	0
6	20	20	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	30,7	1	7,6	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	40,9	1	4,5	0	0	0	0
Итого	89	89	100	30	33,7	3	3,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8 процента (в 2021-м был 26,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021-м – 5,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4	2	28,5	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66,6	3	33,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 13,4 % ,но выросло на 13,3 % количество обучающихся, окончивших год на «5»

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Солнечная СОШ» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	7

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Солнечная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19,55 процентов по русскому языку, понизилось на 31 процент по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76,4	4	100	47,05	3
2021/2022	100	45,4	3	100	66,6	4

Также 22 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	4	100
История	2	100	4	100
Биология	4	25	3	100
Информатика и ИКТ	18	33,3	4,2	100
Литература	1	100	5	100
География	13	69,2	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	23	100	17	100	22	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	11,7	1	4,5
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	47,8	3	17,6	9	40,9
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	17	17	22	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (7 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14,2 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	44,1
Средний тестовый балл	73

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39	68
2020/2021	56	80
2021/2022	52	73

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 5 человек (71,4%), историю – 2 (28,5%), английский язык сдавал 1 (14,3%) человек, биологию – 1 (14,3%), литературу – 1 человек (14,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	-	73	100
Математика (базовый уровень)	5	80	-	100
Математика (профильный уровень)	2		52	100
Химия	0	-	-	-
Биология	1	-	34	0
История	1	-	55	-
Обществознание	5	-	55	80
Английский язык	1	-	43	100
Информатика	0	-	-	-
География	0	-	-	-
Литература	1	-	77	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,2 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сажина Юлия Владимировна	11	Иванова Светлана Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (4,5%).
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (14,2%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа олимпиады

Класс	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в этапе Олимпиады (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды, чел.	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам
	город	село	автом.		автом.										
4 - е		16	5	0	31,25	5	0	0	0	0					
5 - е		21	11	1	52,38	9	0	1	1	0					
6 - е		17	11	0	64,71	6	4	0	1	0					
7 - е		26	14	0	53,85	9	0	3	1	0	1	0			
8 - е		11	7	0	63,64	3	1	1	1	0	0	1	0		
9 - е		22	16	0	72,73	6	4	2	2	1	0	1	0		
10 - е		4	4	0	100,00	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
11 - е		2	2	0	100,00	0	0	0	0	0	1	1	0		
Итого	0	119	70	1	58,82	38	9	7	6	2	3	4	0	1	0
контроль по листам 1 и 2+3		119		ЧИСЛО участий		38	18	21	24	10	18	28	0	9	0
пройдена сверка лист 1 и 2+3				ЧИСЛО участий 4класс		5	0	0	0	0					
				ЧИСЛО участий 5-9кл		33	18	21	24	5	6	14	0	0	0
				ЧИСЛО участий 10 11кл.		0	0	0	0	5	12	14	0	9	0

Таблица 20. Победители и призеры школьного этапа

Предмет	Кол-во ОО, участвовавших в Олимпиаде	Количество независимых наблюдателей	Кол-во участников Олимпиады 5-9 классы, чел.				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)				Победителей и призеров всего				
			город		село		город		село		город		село		город		село		
			всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей-инвалидов	
<i>последовательность не менять!</i>																			
Английский язык	1	1		7	0			1	1			0	0	0	0	1	1	1	
Астрономия														0	0	0	0	0	
Биология	1			6	0			2	0			0	0	0	0	2	0	2	
География	1			2	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0	
Информатика (ИКТ)	1			2	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0	
Искусство (Мировая художественная культура)				0	0									0	0	0	0	0	
Испанский язык														0	0	0	0	0	
История	1			3	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0	
Итальянский язык														0	0	0	0	0	
Китайский язык														0	0	0	0	0	
Литература	1			18	0			4	1			0	0	0	0	4	1	5	
Математика	1			4	0			2	0			0	0	0	0	2	0	2	
Немецкий язык														0	0	0	0	0	
Обществознание	1			14	0			1	0			1	0	0	0	2	0	2	
Основы безопасности и жизнедеятельности														0	0	0	0	0	
Право	1			5	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык	1			26	0			3	0			0	0	0	0	3	0	3	
Технология	1			14	0			5	1			3	0	0	0	8	1	9	
Физика	1			6	0			1	0			0	0	0	0	1	0	1	
Физическая культура	1			14	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0	
Французский язык														0	0	0	0	0	
Химия														0	0	0	0	0	
Экология														0	0	0	0	0	
Экономика														0	0	0	0	0	
ИТОГО/процент участия ОО		13	0	0	121	0	0	0	0	19	3	0	0	4	0	0	0	23	3

Английский язык				1				4	0							0	0	0
Астрономия																		
Биология				1				1	0							0	0	0
География				1				2	0							1	0	1
Информатика (ИКТ)								0	0							0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)				1				5	0							0	0	0
Испанский язык																		
История				1				2	0							1	0	1
Итальянский язык																		
Китайский язык																		
Литература				1				2	0							2	0	2
Математика																0	0	0
Немецкий язык																		
Обществознание				1				4	0							1	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности																		
Право				1				4	0							0	0	0
Русский язык				1				6	0							2	0	2
Технология				1				4	0							2	0	2
Физика																0	0	0
Физическая культура				1				6	0							0	0	0
Французский язык																		
Химия																		
Экология																		
Экономика																		
ИТОГО/процент участия ОО				11	0	0		40	0	9	0	9						

На муниципальном уровне победителем олимпиад по истории и обществознанию стала обучающаяся 10 класса Степанова Софья. На региональном уровне она вошла в число призеров по обществознанию.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всег	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всег	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	7	4	12	8	0	7	1	0
2021	17	2	1	14	3	2	1	0	0
2022	22	4	1	17	7	0	6	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Солнечная СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Солнечная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы ВГО.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители 1,2,5,6 классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице ниже.

Классы	Всего обучающихся в параллели	количество анкет родителей	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой школы и оснащенностью		Удовлетворены ли Вы безопасностью пребывания Вашего ребенка в здании и на территории		Удовлетворены ли Вы профессионализмом учителей, преподающих в классе, где		Удовлетворены ли Вы периодичностью и объективностью контроля и		Удовлетворены ли Вы открытостью систем оценивания образовательных		Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг		Удовлетворены ли Вы разнообразием и организацией внеурочной деятельности (экскурсии, факультативы,		Удовлетворены ли Вы		Удовлетворены ли Вы		Удовлетворены ли Вы	
			Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	15	15	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0
2	14	14	12	2	14	0	14	0	14	0	14	0	12	2	12	0	14	0	14	0	14	0
5	19	19	15	4	19	0	19	0	19	0	19	0	16	3	19	0	16	1	16	1	16	2
6	14	14	13	1	14	0	13	0	14	0	14	0	12	2	13	0	12	1	12	1	12	1

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 2-внешних совместителя. Один основной работник обучается в магистратуре.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Солнечная СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Солнечная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Солнечная СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах была на низком уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (14,2%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Заворуева Э.Р.	Участие
Всероссийский конкурс «Профи-край»	Лебедева Е.В.	Сертификат участника, отбор во 2 тур

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Солнечная СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4127 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2627 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4127 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4127	1793
2	Художественная	1548	758
3	Справочная	80	62
4	Языковедение, литературоведение	90	77
5	Естественно-научная	93	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

I. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(35,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(14,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(65,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	50 (32,8 %)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		5 (16,6 %)
– федерального уровня		8 (26,6 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57,1 %)
– с высшей		3 (21,4 %)
– первой		5 (35,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100 %)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		7 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		7 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (42,8 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0824
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Солнечная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

