

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Солнечная СОШ»

*В.В.В.* /Е.К.Воробьева/

Приказ № 173 от "31" 05.2023г.



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МБОУ «СОЛНЕЧНАЯ СОШ»**

2023 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Солнечная СОШ»
<b>Наименование организации</b>	МБОУ «Солнечная СОШ»
<b>Адрес организации</b>	171120 Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, п.Солнечный, ул.Молодежная, д.10
<b>Телефон организации</b>	8(48233)7-14-44
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Воробьева Евгения Константиновна
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».</li> <li>• Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).</li> <li>• Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)</li> <li>• Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным</li> </ul>



	<p>пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действует с 1 января 2021 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>✓ обеспечить длительное пребывание на воздухе.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b> создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>✓ формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</li> <li>✓ воспитания культуры общения;</li> <li>✓ самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b> развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ связь школы и семьи;</li> <li>✓ художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</li> <li>✓ творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</li> <li>✓ коммуникативность детского коллектива.</li> </ul>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p><b>I этап: Подготовительный (апрель-май):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в совещаниях при управлении образования, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</li> <li>✓ проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону;</li> <li>✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>✓ разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря;</li> <li>✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;</li> <li>✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</li> <li>✓ формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</li> </ul> <p><b>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встреча детей;</li> <li>✓ начало реализации программы лагеря дневного пребывания</li> <li>✓ линейка, открытие лагерной смены;</li> <li>✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.</li> </ul> <p><b>III этап: Основной (12 дней):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>✓ работа кружков, спортивных секций;</li> <li>✓ посещение мероприятий организованные библиотекой, домом культуры, музеем</li> <li>✓ проведение мероприятий ДПИ</li> </ul> <p><b>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ линейка, закрытие лагерной смены;</li> <li>✓ игра «Поиск клада»;</li> <li>✓ вручение грамот и благодарностей.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы</b>

	<p>Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве 6 воспитателей, и 1 начальника лагеря.</p> <p>Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.</p> <p><b>2. Материальная база и инфраструктура лагеря</b></p> <p>Лагерь функционирует в здании школы. Имеются 3 игровые комнаты с наборами настольных игр.</p> <p>В лагере функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный зал, спортивная площадка;</li> <li>✓ Библиотека;</li> <li>✓ Столовая;</li> <li>✓ 1 персональный компьютер для административного управления;</li> <li>✓ 3 персонального компьютера для воспитательного процесса</li> <li>✓ 3 проектора.</li> </ul> <p><b>3. Методическое обеспечение программы</b></p> <p>В основе реализации программы лежит <b>деятельностный</b> подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;</li> <li>✓ должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>✓ отслеживание результатов и подведения итогов</li> <li>✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> </ul> <p><b>4. Педагогические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.</li> <li>✓ Организация различных видов деятельности.</li> <li>✓ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.</li> <li>✓ Создание ситуации успеха.</li> <li>✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.</li> </ul>
<p><b>Направления программы</b></p>	<p>I. Спортивно-оздоровительное  II. Творческое  III. Досуговое</p>

	IV. Патриотическое
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Организация деятельности летнего лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;</li> <li>✓ раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;</li> <li>✓ личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</li> <li>✓ создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Краткосрочная программа. Одна смена с 01.06.2022-21.06.2022г.</p>
<b>Категория участников программы</b>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 60 человек. Возраст участников программы: 6,5-16 лет.</p>
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря;</li> <li>2. Воспитатели – 6 человек</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования</li> <li>2. Открытая спортивная площадка;</li> <li>3. Спортивный зал;</li> <li>4. Школьный музей</li> <li>5. Столовая</li> </ol>
<b>Социальное партнёрство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картинная галерея п.Солнечный</li> <li>2. Дом культуры п.Солнечный</li> <li>3. Библиотека п.Солнечный</li> </ol>

## **I. Введение**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

## **II. Обоснование актуальности программы.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и

функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского лагеря построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 60 человек и рассчитана на 14 дней.



### **III. Цели и задачи программы.**

#### ***Цели программы:***

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

#### ***Задачи программы:***

##### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

##### **Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

##### **Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

#### **IV. Механизм реализации программы.**

Учитывая возрастные особенности детей школьного возраста в основе механизма реализации программы, лежит деятельностный подход.

Ценность программы заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

##### ***I этап: Подготовительный (апрель-май)***

1. Участие в совещаниях при управлении образования, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих лагерь.

##### ***II этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества(входная).

##### ***III этап: Основной (12 дней)***

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Посещение мероприятий в библиотеке, доме культуры, картинной галереи.
4. Система оценки качества (текущая)

#### ***IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая)

#### **V. Содержание программы.**

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Творческое;
- Патриотическое;

##### ***I. Спортивно-оздоровительное.***

В летнем лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

##### ***II. Творческое.***

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

##### ***III. Досуговое.***

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

##### ***IV. Патриотическое.***

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре

русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

Экскурсия в школьный музей, возложение цветов на братском захоронении, беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, какая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество».

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.



### Методы отслеживания результатов:

- анкетирование
- анализ отрядных уголков
- наблюдение
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

### План мониторинга

1	Анкетирование детей <b>(Приложение 1)</b> и родителей <b>(Приложение 3)</b> с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (цветопись-радуга) <b>Приложение 5.</b>	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий <b>(Приложение 2)</b>	Последний день лагеря	Начальник лагеря воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену <b>Приложение 4</b>	В течение смены	воспитатели
5	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря

### Режим дня

Время	Деятельность
08.00-.09.00	Общий сбор детей
09.00-09.20	Зарядка
09.20-09.30	Линейка
09.30-10.00	Завтрак
10.00- 11.00	Часы безопасности, игры на свежем воздухе
11.00-13.00	Работа по плану ЛДП
13.00-13.30	Обед
13.30-15.00	Игры по интересам
15.00	Уход домой

### План - сетка мероприятий 2023 года

1 июня Открытие лагеря «Здравствуй, это я!»	2 июня «День путешествий»	5 июня «День музыки»	6 июня «День А.С. Пушкина»	7 июня «День дружбы»
8 июня «День здоровья»	9 июня «День России»	13 июня «День спорта»	14 июня «День мультфильма»	15 июня «День творчества»
16 июня «День безопасности»	19 июня «День весёлых испытаний»	20 июня «День сказок»	21 июня «День путешествий»	

## План воспитательной работы

День работы лагеря	Мероприятие
<p style="text-align: center;"><b>1 июня</b> Открытие лагеря «Здравствуй, это я!»</p>	<p>1.Самоуправление. Выбор актива 2.Минутка здоровья. 3.Открытие лагеря «Цветочный городок» Квест - игра «Педагог - не звание, педагог – призвание!». 4.Инструктаж по технике безопасности «Мой безопасный путь в лагерь и домой». 5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 июня</b> «День путешествий»</p>	<p>1. Оформление отрядных уголков. 2.Минутка здоровья «О вреде наркотиков». 3.Акция, посвященная 320-летию Санкт-Петербурга «Окно в Петербург»: Путешествие по Санкт-Петербургу с котенком Брысем. По мотивам книг Ольги Малышкиной. 4. Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере. 5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 июня</b> «День музыки»</p>	<p>1.Минутка здоровья. 2.Музыкальная викторина. 3.Концерт в детской музыкальной школе «...И снова вместе». 4. Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в лагере. 5.Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p style="text-align: center;"><b>6 июня</b> «День А.С. Пушкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Инструктаж по технике безопасности по противодействию терроризму для работников и детей. 3.Познавательный час «Живое Пушкинское слово» . 4.Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина». 5.Подвижные игры на спортивной</p>

	площадке.
<b>7 июня</b> <b>«День дружбы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Просмотр фильма «Чук и Гек. Большое приключение».</li> <li>4. Творческое задание «В кругу друзей».</li> <li>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</li> </ol>
<b>8 июня</b> <b>«День здоровья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Викторины «Азбука здоровья».</li> <li>3. Комплексное занятие в проекте «Русский музей: виртуальный филиал» «Богатырская застава».</li> <li>4. Инструктаж по технике безопасности на воде.</li> <li>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</li> </ol>
<b>9 июня</b> <b>«День России»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при общении с животными.</li> <li>3. Выставка-информация «Не отнимай у себя завтра» .</li> <li>4. Краеведческий гид «Край, в котором я живу», посвящен. Дню России.</li> <li>5. Тематический час «Россия для Первых»</li> <li>6. Подвижные игры на спортивной площадке.</li> </ol>
<b>13 июня</b> <b>«День спорта»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.</li> <li>3. Познавательная презентация на тему «Виды спорта».</li> <li>4. Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух».</li> <li>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</li> </ol>
<b>14 июня</b> <b>«День мультфильма»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности по правилам поведения в летний период во время активизации иксодового клеща.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</li> </ol>



	<p>4. Просмотр мультфильма «Чебурашка»</p> <p>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p><b>15 июня</b> <b>«День творчества»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности по электробезопасности для детей.</p> <p>3. Комплексное занятие в проекте «Русский музей: виртуальный филиал» «Славные князья Руси. Ярослав Мудрый, Александр Невский и программа «О князе и его дружине».</p> <p>4. мастер-класс «Грозное оружие».</p> <p>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p><b>16 июня</b> <b>«День безопасности»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.</p> <p>3. Просмотр видеороликов «Правила безопасного нахождения детей на железнодорожном транспорте».</p> <p>4. Антинаркотическая игровая программа «Мы за здоровье».</p> <p>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p><b>19 июня</b> <b>«День веселых испытаний»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности по основным навыкам оказания первой помощи.</p> <p>3. Спортивный праздник посвященный дню олимпийских игр.</p> <p>4. Шашечный турнир.</p> <p>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
<p><b>20 июня</b> <b>«День сказок»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности в сети Интернет.</p> <p>3. Киноклуб Путешествие в сказку.</p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».</p> <p>5. Подвижные игры на спортивной площадке.</p>

<p style="text-align: center;"><b>21 июня</b> <b>«День путешествий»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья.</li><li>2. Флешмоб «Девочки, мальчики».</li><li>3. Квест-игра «Поиск клада».</li><li>4. Киноклуб «Три богатыря».</li><li>5. Урок безопасности «Безопасные каникулы».</li><li>6. Церемония закрытия смены.</li></ol>
---	--

## **VII. Механизм реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

### ***Материально-технические условия реализации программы:***

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Библиотека;
5. Столовая;

### ***Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):***

1. Виртуальный зал картинной галереи п.Солнечный
2. Детская музыкальная школа п.Красный Май
3. Библиотека п.Солнечный
4. Дом Культуры п.Солнечный

## **VIII. Ожидаемые результаты.**

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.

3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.



## **IX. Учебно-методическое обеспечение программы.**

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
12. <http://uchportal.ru/>
13. [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)
14. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
15. <http://centrsolo.ru/>

**Анкета**

**(на 2 день смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
  
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  
- В каких делах ты хочешь участвовать?
  
- Что тебе нравится делать?
  
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
  
- Кто твои друзья в лагере? .....
  
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Имя..... Фамилия.....

**Анкета  
(последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- 1 Что ты ожидал (а) от лагеря?
- 2 Что тебе понравилось в лагере?
- 4 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- 5 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- 6 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
- 9 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?
- 10 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- 11 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- 12 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- 13 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- 14 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_

## Приложение 3

### Анкета для родителей

1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?

- a) записался сам по собственной инициативе;
- b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
- c) по совету классного руководителя;
- d) по совету родителей

2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?

- a) хорошо знакомы
- b) имеете общее представление
- c) незнакомы

3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?

- a) большую
- b) небольшую
- c) возможно, пригодятся в жизни
- d) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)

4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- a) посещает с удовольствием
- b) особой радости не испытывает
- c) посещает по вашей просьбе или напоминанию
- d) воспитателей
- e) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)

5 Нравятся ли Вам воспитатели?

- a) как профессионалы;
- b) как человек; - как воспитатель (организатор массовых
- c) мероприятий, экскурсий и т.д);
- d) Ваш вариант ответа.....

6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?

- a) раскрытия творческих способностей
- b) укрепления здоровья
- c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях
- d) ничего не жду;
- e) Ваш вариант ответа....

## Приложение 4

### Анкета личностного роста

- 1 Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- 2 Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?
- 3 Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
- 4 Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- 5 Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- 6 Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
- 7 Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
- 8 Что ты рассказываешь дома о лагере?
- 9 Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
- 10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- 11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
- 12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
- 13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

## Приложение 5

### Цветопись-радуга.

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цветопись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цветописа можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера

**красный** — восторженное настроение;

**оранжевый** - радостное;

**желтый** - спокойное;

**зеленый** -уравновешенное;

**синий** - грустное;

**фиолетовый** - тревожное;

**черный**—унылое настроение).

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.