Приложение 1 к приказу
МБОУ «Солнечная СОШ»
от 01.10.2022 № 255в-од

**План** **методической работы по подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Изучить на заседании ШМО учителей гуманитарного и естественно-научных циклов демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей гуманитарного и естественно-научных циклов | Октябрь | Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного и естественно-научных циклов |
| 2 | Создать банк пробных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку | Руководитель ШМО учителей гуманитарного и естественно-научных циклов | Постоянно | Банк пробных работ |
| 3 | Провести методический совет. Обсудить выработку единых требований к формированию у обучающихся умения вести беседу, монолог и диалог на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности | Заместитель директора по УВР  | Октябрь | Протокол заседания методического совета |
| 4 | Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения вести диалог, выразительно читать, пересказывать текст с включением дополнительной информации, монологически высказываться и вести диалог | Заместитель директора по УВР | Октябрь | График посещения уроков |
| 5 | Включить отработку навыков говорения в содержание мероприятий предметных недель, месячников | Руководитель ШМО учителей гуманитарного и естественно-научных циклов | Постоянно | Сценарии мероприятий |
| 6 | Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9 класса в лингафонном кабинете/компьютерном классе | Учитель русского языка и литературы, ответственные за информационное обеспечение в ОО | Декабрь–январь | Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся |

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Солнечная СОШ»
от 01.10.2022 № 255в-од

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятие**  | **Содержание**  |
| 1.10 | **В сообществе ВК «Учимся дома»** выложены материалы для самостоятельной подготовки к ИС | 1. А. Ю. Бисеров «Итоговое собеседование. Тренировочные варианты» (40 шт.)
2. Методичка по подготовке к итоговому собеседованию (8 тренировочных вариантов + критерии оценивания каждого задания)
3. Образцы монолога в формате ИС
 |
| 3.10 | **На уроке русского языка** по теме «Анализ контрольной работы по разделу «Повторение изученного в 5-8 кл.» | Во второй части урока (после выполнения работы над ошибками в контрольной работе) учащиеся 9 класса знакомятся с содержанием демоверсии варианта итогового собеседования, кроме того, планируется рассказать о критериях получения зачета по итогам ИС |
| 21.11 | **На уроке русского языка** по теме «Описание и повествование» | Отработка задания №3 «Монологическое высказывание»Выполнение практических заданий по описанию фотографии с использованием шаблона. Предоставление учащимся шаблона монологического высказывания повествования В качестве домашнего задания учащиеся получат карточки с заданием письменного высказывания по фотографии и текст повествования на предложенную тему в формате итогового собеседования |
| 23.11 | **На уроке русского языка** по теме «Рассуждение» | Повторение структуры рассуждения.Знакомство с тематикой рассуждений по тренировочным вариантам ИСВыполнение практического задания по составлению рассуждения на тему «***Как выбрать профессию?»*** с использованием шаблона.Предоставление для подготовки шаблона монологического высказывания типа рассуждение |
| 24.11 | **В сообществе ВК «Учимся дома»** выложена презентация «рассуждение на ОГЭ» для самостоятельной подготовки к ИС | Использование образца композиции текста типа рассуждениеЗнакомство с определениями понятий «тезис», «аргументы», «доказательства»Имеются образцы высказываний типа рассуждение\*данный материал служит также для подготовки к ОГЭ №9 |
| 24.11 | **На уроке русского родного языка** | Во второй части урока (после освоения основной темы урока «Стилистическая переоценка слов в современном русском языке») будет проведена подготовка к рассуждению по нравственному понятию «Преданность».Домашнее задание – написать сочинение-рассуждение в формате ОГЭ (с использованием текстов в 4 вариантах) «Что такое преданность?» Данный вид работы является подготовкой к ОГЭ, а также способствует отработке навыков составления текстов типа рассуждение для подготовки к ИС |
| **Постоянно**  | На уроках русского языка и литературы, родного русского, родной литературы | В рамках словарной работы, отработки орфоэпических и орфографических навыков, предупреждения грамматических и речевых ошибок.ПересказВыразительное чтение знакомых и незнакомых текстов статей, упражнений, отрывков художественных произведений (работа над правильной интонацией) |
|  |  | Отработка диалога в формате итогового собеседования планируется в течение 2 четверти |