


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Вышневолоцкого городского округа Тверской области.

Согласовано.
Протокол № 1 методического совета
от 30 августа 2022 года
Председатель методсовета:
 Е.В.Лебедева

Утверждаю.
Приказ № 204 от 30 августа 2022 года
Директор:  Е.К. Воробьева



**Рабочая программа внеурочной деятельности по
русскому языку
«Пишем итоговое сочинение»
10 класс**

Составитель: Трофимова С.А.
учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 18 часов. Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», проектом демоверсии ФИПИ по русскому языку 2023 года.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к итоговому сочинению. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность

Курс направлен на подготовку к ЕГЭ и итоговому сочинению по русскому языку и является актуальным для обучающихся старшей школы. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2022 года и итоговому сочинению. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят

выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению ;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении заданий экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 18 часов (1 час в 2 недели).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Прогнозируемые результаты

В результате изучения курса

Ученик научится

- осознавать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- понимать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- различать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- применять нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- различать основные особенности функциональных стилей;

Ученик получит возможность научиться

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (18 часов)

Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.
Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Изобразительно-выразительные средства языка.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.
Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Практические работы

Литература

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.

2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 383 с.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 4-е, М.: Просвещение, 2014.

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.

5. Демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Проект 2019 года. ФИПИ.

11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>

Календарно-тематическое планирование 10 класс (18 часов)

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2022 году. Задание №1 ЕГЭ: Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2022 года. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 1. Алгоритм к заданию 1 ЕГЭ.	Знать структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий и систему оценивания ЕГЭ. Уметь пользоваться интернет ресурсами для подготовки в ЕГЭ. Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 1 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст.
2	Задание №2 ЕГЭ Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения Задание №3 ЕГЭ: лексическое значение слова.	1	Морфологические средства связи (частицы, союзы, местоимения, наречия). Особенности формулировки и содержания задания 2. Алгоритм к заданию 2 ЕГЭ. Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слов. Толковый словарь. Словарная статья. Особенности формулировки и содержания задания 3. Алгоритм к заданию 3 ЕГЭ.	Знать особенности употребления некоторых частей речи как средств связи предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 2 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно подбирать части речи при связи предложений в тексте Знать особенности формулировки, содержания задания 3 и оформления ответа к нему. Уметь правильно определять лексическое значение слова, учитывать все нюансы значений.
3	Задание №4 ЕГЭ: орфоэпические нормы (постановка ударения) Задание №5 ЕГЭ: Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	Орфоэпия. Ударение. Ударный слог. Нормы ударения в русском языке. Орфоэпический словарь. Особенности формулировки и содержания задания 4. Алгоритм к заданию 4 ЕГЭ. Паронимы. Паронимические пары. Словарь паронимов. Лексические нормы: употребление паронима в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Особенности формулировки и содержания задания 5. Алгоритм к заданию 5 ЕГЭ.	Знать основные принципы постановки ударения в русском языке. Знать особенности формулировки, содержания задания 4 и оформления ответа к нему. Уметь разграничивать варианты и нарушения орфоэпических норм, находить ошибки в постановке ударения, правильно ставить ударение в слове. Знать понятие пароним и паронимическая пара. Знать особенности формулировки, содержания задания 5 и оформления ответа к нему. Уметь подбирать паронимическую пару и правильно подбирать пароним в зависимости от контекста.

4	<p>Задание №6 ЕГЭ: Лексические нормы Задание №7 ЕГЭ: Грамматические нормы (образование форм слова</p>	<p>1 Виды лексических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 6. Алгоритм к заданию 6 ЕГЭ. Морфологические нормы (образование форм слова). Особенности формулировки и содержания задания 7. Алгоритм к заданию 7 ЕГЭ.</p>	<p>Знать виды лексических ошибок и правила употребления слов в определенном контексте. Знать особенности формулировки, содержания задания 6 и оформления ответа к нему. Уметь находить лексические ошибки в тексте и исправлять их. Знать основные способы образования форм слов в русском языке; уметь определять способ словообразования. Знать особенности формулировки, содержания задания 7 и оформления ответа к нему. Уметь находить ошибки в формообразовании слов и исправлять их.</p>
5	<p>Задание №8 ЕГЭ: Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления</p>	<p>1 Типы грамматических и синтаксических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 8. Алгоритм к заданию 8 ЕГЭ</p>	<p>Знать типы синтаксических и грамматических ошибок, правила построения предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 8 и оформления ответа к нему. Уметь грамотно строить и употреблять в речи словосочетания и предложений с разными синтаксическими конструкциями.</p>
6	<p>Задание №9 ЕГЭ: правописание корней Задание №10 ЕГЭ: правописание приставок</p>	<p>1 Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне, чередующиеся гласные в корне. Особенности формулировки и содержания задания 9. Алгоритм к заданию 9 ЕГЭ. Приставки на согласную, чередование согласной. Приставки с чередующимися гласными. Приставка пре-/при. Приставка на согласную и корень на и-. Особенности формулировки и содержания задания 10. Алгоритм к заданию 10 ЕГЭ.</p>	<p>Знать правила правописания безударных проверяемых и непроверяемых в корне, чередующиеся гласные в корне. Знать особенности формулировки, содержания задания 9 и оформления ответа к нему. Знать и применять на практике правила правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласные в корне Знать правила правописания приставок пре-/при, с чередующимися согласными, с разделительными Ъ и Ь, ИЫ после приставки. Знать особенности формулировки, содержания задания 10 и оформления ответа к нему.</p>
7	<p>Задание №11 ЕГЭ: правописание суффиксов различных частей речи(кроме -н-/нн-) Задание №12 ЕГЭ:</p>	<p>1 Правописание суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Особенности формулировки и содержания задания 11. Алгоритм к заданию 11 ЕГЭ. Спряжение глаголов. Причастие и его виды. Правописание личных окончаний глаголов и</p>	<p>Знать правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Знать особенности формулировки, содержания задания 11 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Знать правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов</p>

<p>правописание личных окончаний глаголов Спряжение глаголов. Причастие и его виды. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Особенности формулировки и содержания задания 12. Алгоритм к заданию 12 ЕГЭ и суффиксов причастий</p>		<p>суффиксов причастий. Особенности формулировки и содержания задания 12. Алгоритм к заданию 12 ЕГЭ.</p>	<p>причастий. Знать особенности формулировки, содержания задания 12 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p>
<p>8 Задание №13 ЕГЭ: правописание НЕ и НИ с разными частями речи Задание №14 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.</p>	<p>1 Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Особенности употребления частиц НЕ и НИ. Особенности и содержания формулировки задания 13. Алгоритм к заданию 13 ЕГЭ Правописание частей речи слитно, раздельно и через дефис. Особенности формулировки и содержания задания 14. Алгоритм к заданию 14 ЕГЭ.</p>	<p>Знать правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИИ в речи. Знать особенности формулировки, содержания задания 13 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИИ в речи. Знать правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис. Знать особенности формулировки, содержания задания 14 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис.</p>	<p>Знать особенности формулировки, содержания задания 13 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис. Знать особенности формулировки, содержания задания 14 и оформления ответа к нему.</p>
<p>9 Задание №15 ЕГЭ: правописание -Н- и -НН-в различных частях речи</p>	<p>1 Правописание суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Особенности формулировки и содержания задания 15. Алгоритм к заданию 15 ЕГЭ.</p>	<p>Знать правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Знать особенности формулировки, содержания задания 15 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.</p>	<p>Знать правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Знать особенности формулировки, содержания задания 15 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.</p>
<p>10 Задание №16 ЕГЭ: знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении. Задание №17 ЕГЭ: знаки</p>	<p>1 Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Ряды однородных членов. Особенности формулировки и содержания задания 16. Алгоритм к заданию 16 ЕГЭ. Знаки препинания в предложениях с</p>	<p>Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложносочинённом предложении. Знать особенности формулировки, содержания задания 16 и оформления ответа к нему. Уметь находить ряды однородных членов и части ССП, правильно расставлять знаки препинания. Знать понятия «причастный оборот, «леепричастный оборот», правила</p>	<p>Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложносочинённом предложении. Знать особенности формулировки, содержания задания 16 и оформления ответа к нему. Уметь находить ряды однородных членов и части ССП, правильно расставлять знаки препинания. Знать понятия «причастный оборот, «леепричастный оборот», правила</p>

	<p>препинания в предложениях с обособленными членами</p>		<p>постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 17 и оформления ответа к нему. Уметь находить в предложении обособленные члены предложения и правильно расставлять знаки препинания</p>
11	<p>Задание №18 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Задание №19 ЕГЭ: знаки препинания в сложноподчинённом предложении</p>	<p>1 Вводное слово и конструкция. Виды вводных слов. Обращение. Границы обращения в предложении. Знаки препинания при вводных слова и обращениях. Особенности формулировки и содержания задания 18. Алгоритм к заданию 18 ЕГЭ Сложноподчиненное предложение. Границы главного и придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Особенности формулировки и содержания задания 18. Алгоритм к заданию 19 ЕГЭ.</p>	<p>Знать понятия «вводная конструкция» и «обращение», правила постановки знаков препинания при них. Знать особенности формулировки, содержания задания 18 и оформления ответа к нему. Уметь находить в предложении вводные конструкции и обращения, их границы и правильно расставлять знаки препинания. Знать понятие «сложноподчиненное предложение», правила постановки знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 19 и оформления ответа к нему. Уметь находить в СПП его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания.</p>
12	<p>Задание №20 ЕГЭ: знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p>	<p>1 Виды связи между частями сложного предложения. Границы простых частей внутри сложного предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения и на стыке союзов. Особенности формулировки и содержания задания 20. Алгоритм к заданию 20 ЕГЭ.</p>	<p>Знать понятие «сложное предложение», виды связи между частями сложного предложения, правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи и на стыке союзов. Знать особенности формулировки, содержания задания 20 и оформления ответа к нему. Уметь находить в сложном предложении его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания.</p>
13	<p>Задание №21 ЕГЭ: Пунктуационный анализ Задание №22 ЕГЭ: Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста</p>	<p>1 Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Особенности формулировки и содержания задания 21. Алгоритм к заданию 21 ЕГЭ Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 22. Алгоритм к заданию 22 ЕГЭ</p>	<p>Знать правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. Знать особенности формулировки, содержания задания 21 и оформления ответа к нему. Уметь находить сходные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 22 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст.</p>

14	<p>Задание №23 ЕГЭ. Функционально-смысловые типы речи Задание №24 ЕГЭ Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению</p>	<p>1</p> <p>Описание, повествование, рассуждение и их особенности. Особенности формулировки и содержания задания 23. Алгоритм к заданию 23 ЕГЭ. Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы, контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению. Особенности формулировки и содержания задания 24. Алгоритм к заданию 24 ЕГЭ.</p>	<p>Знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Знать особенности формулировки, содержания задания 23 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь идентифицировать типы речи Знать основные понятия русской лексикологии. Знать особенности формулировки, содержания задания 24 и оформления ответа к нему. Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы в тексте, находить слово в соответствии и предложенным толкованием.</p>
15	<p>Задание №25 ЕГЭ Средства связи предложений в тексте</p>	<p>1</p> <p>Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 25. Алгоритм к заданию 25 ЕГЭ.</p>	<p>. Знать виды средств связи предложений в тексте и их особенности. Знать особенности формулировки, содержания задания 25 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно находить средства связи предложений в тексте</p>
16	<p>Задание №26 ЕГЭ: Речь. Языковые средства выразительности</p>	<p>1</p> <p>Лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Особенности формулировки и содержания задания 26. Алгоритм к заданию 26 ЕГЭ.</p>	<p>Знать основные признаки художественного стиля, основные нормы русского литературного языка, лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Знать особенности формулировки, содержания задания 26 и оформления ответа к нему. Уметь различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые средства выразительности текста. Уметь находить в тексте средства речевой выразительности</p>
17-18	<p>Тестовые задания в формате ЕГЭ.</p>	<p>2</p> <p>Отработка вариантов КИМ в формате ЕГЭ по русскому языку с созданием условий проведения ЕГЭ.</p>	<p>Знать основные нормы и правила русского языка. Знать особенности формулировок и содержания тестовых заданий ЕГЭ. Уметь применять на практике правила правописания, пунктуации, знания о языке, понимать прочитанный текст, правильно выполнять все части вариантов ЕГЭ</p>