



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА



**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Солнечная СОШ»
(2018-2019 учебный год)**

**п. Солнечный
Вышневолоцкий район
Тверская область**

2019 г.

1. Общая характеристика МОБУ «Солнечная СОШ»

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Солнечная СОШ»
2. Учредитель.	администрация Вышневолоцкого района Тверской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 69 Л 01 № 0000726 регистрационный номер 294 выдана 29 октября 2014 года. Срок действия – бессрочно.
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	Приказ министерства образования Тверской области «О государственной аккредитации Муниципального образовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района «Солнечная средняя общеобразовательная школа» от 07.04.2016 г. № 788/ПК. Срок действия-12 лет.
5. Органы самоуправления.	Совет школы, Общее собрание работников, педагогический совет.
6. Адрес	171120, Тверская область, Вышневолоцкий район, п. Солнечный, улица Молодежная
7. Телефон/факс	(848233) 7-14-44
8. E-mail	Solne_schk@mail.ru

МОБУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» находится в 15 км от города Вышний Волочек, недалеко от Академической Дачи художников имени И.Е.Репина, в поселке Солнечный.

Школа построена по типовому проекту в 1967 году, рассчитана на 220 учеников. Здание школы двухэтажное с оборудованными для занятий кабинетами (оснащенность кабинетов 90%), спортивным залом, библиотекой, столовой, кабинетом обслуживающего труда, компьютерным классом.

Школьная библиотека имеет достаточный фонд литературы и учебников.

Имеются оборудованные спортивные площадки (комплексная площадка с секторами для прыжков в длину и высоту, беговые дорожки, баскетбольная площадка, футбольное поле, хоккейный корт).

В школе в 2018-19 учебном году обучалось 198 учащихся в 11 классах-комплектах. Имеется филиал МОБУ «Солнечная СОШ» — «Овсищенская ООШ». Педагогический коллектив — 20 человек.

Имея статус общеобразовательной школы, учреждение включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное и среднее общее образование.

В сложившейся ситуации школа выступает гарантом развития партнерских отношений, как условия общественного благополучия и социального согласия. Одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении воспитательно-образовательным процессом через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Характеристика контингента учащихся:

Обучающиеся МОБУ «Солнечная СОШ» обладают в основном системой позитивных ценностных ориентаций, формируют свой личностный интеллектуальный потенциал в активной учебной деятельности, системе познавательных игр и проектов; сознательно выбирают активную жизненную позицию; умеют анализировать свою жизнь в аспекте социальной значимости; понимают значение семьи как важнейшей ценности; коммуникативно ориентированы; способны к достаточному объективному самоанализу, самооценке и саморегуляции; воспринимают как ценность собственное здоровье и здоровье других людей.

В школе в 2018-19 учебном году обучался 231 ученик, из которых 33 школьника – это обучающиеся филиала «Овсищенская ООШ».

В МОБУ «Солнечная СОШ»:

в начальной школе 74 ученика – (4 класса);

в среднем звене 105 ученик – (5 классов),

в старшем звене 10 учеников – (2 класса).

Средняя наполняемость класса по школе составляла 18 учащихся.

Среди учащихся школы 3-е детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

При формировании социального паспорта МОБУ «Солнечная СОШ» на 2018-2019 учебный год выявлено, что в школе обучается 33 детей из 20 многодетных семей; 78 детей из малообеспеченных семей; 2 опекаемых детей; 7 детей из 6 семей, находящихся в социально-опасном положении.

Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей. Организована педагогическая помощь детям из проблемных семей. Большое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями. Такие дети приобщаются к культурной жизни школы, участвуют во внеклассных мероприятиях, конкурсах.

С целью повышения качества образования обучающихся в сложившейся социально-демографической обстановке, организация акцентирует внимание на таких формах работы с родителями (законными представителями), как индивидуальные беседы, проведение в школе выездных консультаций педагогов, организация родительских собраний, лекториев, семинаров.

Характеристика социального статуса обучающихся

Доля семей, имеющих высшее образование	Доля семей, где работают оба родителя	Доля полных семей	Доля детей, состоящих на внутришкольном учёте	Доля детей, состоящих на учёте в ОВД	Доля детей, состоящих на учёте в КДН	Доля семей, находящихся в социально опасном положении
45(22%)	115(57%)	140(70%)	4(1,9%)	н.г. 3(1,5%) к.г. 0(0%)	н.г.1(0,5%) к.г.0(0%)	8(3,9%)

Количество обучающихся	Количество детей в трудной жизненной ситуации	Количество детей мигрантов	Количество детей с ОВЗ	Количество детей девиантного поведения
201	75 (37,3%)	0	н.г. - 5 к.г. - 5	4(2%)

Администрация, коллегиальные органы МОБУ «Солнечная СОШ»:

Непосредственное внутришкольное управление организуется администрацией школы в составе директора и его заместителей.

Администрация в управленческой деятельности строит свою работу на принципах организации совместной деятельности (согласование и принятие общих целей; учет мнения всех членов коллектива) и принципе оперативности и конкретности.

Непосредственное управление осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников, совет школы, педагогический совет.

2. Особенности образовательного процесса МОБУ «Солнечная СОШ»:

Школа реализует общеобразовательные программы:

- 1) Начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года) по УМК «Школа России».
- 2) Основного общего образования опережающее введение ФГОС (5-9 классы, нормативный срок изучения 5 лет).
- 3) Среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года).

Учебный план МОБУ «Солнечная СОШ» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательной организации.

На уровне начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность урока в во 2-4 классах 45 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом)
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 35 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).

На уровне среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 11 классе – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом)
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
- продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации обучающихся и проведения учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе - 34 учебные недели (не включая период итоговой аттестации).
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

В школе используется четвертная организация учебного года.

Региональной спецификой базового компонента является:

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особое внимание к обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, к их физическому развитию, укреплению физического и психологического здоровья, предупреждению гиподинамии;
- формирование краеведческой и экологической компетенций школьников.

Используемые учебные программы

Обучение в МОБУ «Солнечная СОШ» ведется по государственным программам, соответствующим обязательному (базовому или профильному) уровню содержания основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ, с использованием учебников, рекомендованных государственными органами образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования», использованы рекомендации по организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов также был ориентирован на ФГОС СОО.

Общая (итоговая) учебная нагрузка учащихся школы превышает максимальный объём.

Учебный план школы удовлетворяет образовательные задачи учащихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования обучающихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами) по базовому, региональному и школьному компонентам.

Учебный план финансируется на основе стандартного государственного обеспечения в соответствии с типом учреждения (муниципальное).

Обеспечение учебного процесса.

1. **Материально-техническая база школы** соответствует обеспечению реализации учебного плана.
2. **Кадровое обеспечение.** В начальной школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, освоивший современную структуру образовательного пространства. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении учащихся: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

3. Учебно-методическое обеспечение. Для реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. N 870 (зарегистрировано 4.08.2016 г. Регистр.№ 43111)

Таким образом, учебный план МОБУ «Солнечная СОШ» содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году аттестация учащихся происходила по следующей схеме:

2-11 классы аттестовываются после каждого учебного периода (четверти) по всем предметам, предусмотренным в учебном плане. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебного года) – письменные контрольные работы по единым текстам, тестирование, проект. На итоговый контроль в переводных классах выносятся учебные предметы, которые определяются педагогическим советом.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) В 2018/19 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется во всех

классах начальной школы общеобразовательных организаций Тверской области. Осуществлен переход на федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». В 1-4 классах на изучение учебного предмета «**Русский язык**» отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена курсом «**Английский язык**», который изучается в объеме 2-х часов в неделю. 2 и 3 классы делятся на группы (20 и более человек).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». На освоение содержания математики отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов в форме комплексной проверочной работы (по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру), кроме того используются зачеты по физической культуре, проектные и творческие работы по технологии, изо и музыке, различные виды тестирований по английскому языку (кроме 1 класса).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) В 5-9 классах пятидневная неделя при продолжительности урока 45 минут. С 2012 года школа работает в экспериментальном режиме по опережающему введению ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 30.08.2017 г. № 113-од, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть). Обязательная часть направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов. Вариативная часть состоит из часов компонента учреждения, находящихся в пределах максимальной нагрузки.

Сохраняя преемственность между уровнями обучения и классами, в учебный план всех уровней обучения в рамках федерального компонента введен 3-й час физической культуры. При этом соблюдены санитарно-гигиенические требования к максимальной учебной нагрузке обучающихся.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится по 3 часа в 5-6, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

«Иностранный язык».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**, изучается в объеме 3 часов в неделю в каждом классе. Наполняемость 5,6,8 классов составляет 20 и более человек, поэтому произведено деление на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах эта предметная область представлена учебными предметами «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» – по 2 часа в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах (в 8 классе произведено деление на группы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет **«История»** изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет **«География»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» в 5 классе представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в основе 1 часа в неделю (0,5 часа за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология»**, на изучение которого отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах. В 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю изучается учебный предмет «Физика».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах. В 8 классе на изучение учебного предмета «Музыка» выделен 1 час за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю – в 7-8 классах. Наполняемость 5,6,8 классов составляет более 20 человек, поэтому произведено деление на группы.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», на освоение которого выделяется по 3 часа в неделю в каждом классе, и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, который изучается в 7-9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часть регионального базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для ведения учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В **6 классе** открыт элективный курс по математике «Математика для всех».

В **7 классе** открыт элективный курс по математике «Наглядная геометрия».

В **8 классе** организован учебный курс по математике «Математика в вопросах и ответах».

В **9 классе** открыто 2 элективных курса: по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (1 час в неделю), 1 час в неделю по математике «Шаг за шагом: подготовка к ОГЭ».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебные предметы представлены в учебном плане ОО и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Общеобразовательной организацией были учтены при этом нормативы учебной нагрузки – до 34 аудиторных учебных часов в неделю (без учета экзаменационного периода). Учебный план за курс средней общеобразовательной школы составлен с учетом методических рекомендаций ФГОС СОО на основе заявлений обучающихся, так как обучающиеся 10 класса занимались по учебному плану ФГОС ООО и освоили его в полном объеме. При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части - целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Цели и задачи деятельности - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений лица с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала лица местным сообществом. Учебный план 10-11 классов содержит все обязательные для изучения предметы в объеме 31 часа, на профильном уровне представлен 1 предмет: математика в 11 классе (6 часов в неделю)

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» На изучение учебного предмета **«Русский язык»** на базовом уровне в 10-11 классах отводится по 1 часу. На изучение учебного предмета **«Литература»** на базовом уровне отводится по 3 часа в каждом классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается в объеме 3 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Алгебра», который в 10 классе преподается на базовом уровне, в 11 классе обучающиеся выбрали на профильном уровне в объеме 4 часов, и учебным предметом «Геометрия» в объеме базового уровня 2 часа в неделю в каждом классе. На освоение содержания учебного курса «Информатика» на базовом уровне отведен 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География», которые изучались на базовом уровне: учебный предмет **«История»** и **«Обществознание»** - по 2 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет **«География»** - 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**» на базовом уровне, на изучение которых отведено по 2 часа в неделю. Второй год в 10 классе учащиеся выбирают учебный предмет «**Экология**» на базовом уровне – 1 час в неделю.

В качестве обязательного для изучения включается в содержание среднего общего образования учебный предмет "**Астрономия**", направленный в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. Данный учебный курс реализован в 2018-2019 учебном году в 11 классе в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебным предметом «**Мировая художественная культура**» - 1 час в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается 1 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**», на освоение которого выделено по 3 часа в неделю и учебным предметом «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который изучается в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Кроме того, в учебном плане представлен новый курс «**Проектная деятельность**» в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В **10 классе** открыто 4 элективных курса: по русскому языку «**Говорим и пишем правильно**», интегрированный курс по русскому языку и литературе «**Сочинение: законы и секреты мастерства**», «**Решение планиметрических задач по геометрии**», «**Путешествие в химию углеводородов**».

В 11 классе были реализованы следующие элективные курсы: «**Пишем итоговое сочинение**», «**Сочинение-рассуждение на ЕГЭ: теория и практика**» в объеме по 0,5 часа каждый, «**Основные законы химии и их применение**» в объеме 1 часа в неделю

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование является важной составной частью образовательного и воспитательного процесса. Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Все дополнительные образовательные услуги школа оказывает бесплатно.

С целью организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся в МОБУ «Солнечная СОШ» разработаны и введены во внеурочную деятельность программы школьных кружков:

Направление	Название/ кол-во часов	Руководитель	Кол-во детей	Класс
Естественно-научное	Обитатели дома планета Земля	Самарцева Е.В.	22	5
	Обитатели дома планета Земля	Самарцева Е.В.	24	6
	Решение нестандартных задач по информатике	Иванова О.А.	11	9

	Биология в формате ОГЭ	Самарцева Е.В.	13	9
	Мир информатики	Иванова О.А.	10	10-11
Социально-педагогическое	Создаем проект	Аллаярова Ю.А.	12	4
	Создаем проект	Воднева Н.В.	18	2
	Учусь создавать проект	Корнилова Л.Н.	22	1
	Азбука добра	Корнилова Л.Н.	22	1
	Азбука юного пешехода	Воднева Н.В.	18	2
	Школа докторов здоровья	Григорьева М.Н.	22	3
	Речевой этикет и общая культура мл.школьников	Григорьева М.Н.	22	3
	Семейные ценности	Сафарова М.Л.	24	1-4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сафарова М.Л.	24	6
	Экология пришкольного участка	Пургина Г.С.	13	7
	Экология пришкольного участка	Пургина Г.С.	14	8
	Знатоки родного края	Аллаярова Ю.А.	12	4

Анализ результатов деятельности образовательной организации предполагает продолжение и развитие работы в данном направлении в следующем учебном году.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В систему внутришкольной оценки качества деятельности МОБУ «Солнечная СОШ» заложены две группы критериев:

- Возможности образовательной организации (оцениваются условия деятельности);
- Результаты деятельности образовательной организации, к которым относятся: качество знаний и уровень воспитанности учащихся, удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей) и педагогического сообщества достижениями школы.

Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся:

Технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений определяет система оценки достижений учащихся. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

В первом классе используется словесно-объяснительная оценка усвоения учебной программы. Со второго и в последующих классах вводится балльная оценка: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы:

Образовательная организация работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-10 классах.

Образовательная организация работает в одну смену. Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Учебные нагрузки учащихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2. 1178-02) и методических дней педагогов.

Продолжительность урока устанавливается в соответствии с учебным планом и действующими рекомендациями органов здравоохранения.

В течение дня в перерыве между учебными занятиями организовано две перемены по 20 минут, во время которых учащиеся питаются в школьной столовой, остальные – 10 минут.

Индивидуальные и групповые занятия для учащихся проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Кружки и спортивные секции начинают свою работу после уроков с перерывом в 1 час. Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на русском языке, обучение бесплатное в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Платного обучения в школе нет.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для получения качественного образования, сохранения здоровья, воспитания и развития учащихся. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием по всем предметам. В школе 18 учебных кабинетов, 1 актов зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 швейная мастерская, 1 кабинет кулинарии, спортивная площадка, 1 детская игровая площадка для учащихся начальных классов, процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры.

Имеется ИЦШ общей площадью 160м² с зонами для групповой и индивидуальной работы, с библиотекой, читальным залом на 15 мест. Значительно увеличился фонд библиотеки главным образом из-за учебной литературы на 575 экземпляров.

Общий фонд библиотеки насчитывает:

Критерии-показатели	Количество единиц
Объем фондов библиотеки всего	9323
Из них:	5295
Учебники	
Учебные пособия	1872
Художественная литература	1418
Справочная литература	854
Аудиовизуальные документы	365

IT-инфраструктура:

В школе функционирует компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами для обучающихся и одним - для учителя (10 шт.). Каждый компьютер имеет доступ в Интернет, между ними создана локальная сеть. В кабинете размещен интерактивный комплекс.

Учебные кабинеты на 100% оснащены современными интерактивными комплексами. и мультимедийными проекторами, оснащены доступом к сети Интернет.

Учителя осознают необходимость использования ИКТ в образовательном процессе, поэтому присутствует положительная динамика повышения компетентности учителей в области информационных технологий и использования компьютера на уроках, внеклассных мероприятиях.

Кабинеты административного (директор, заместители директора) и административно-технического персонала (секретарь учебной части, электроник) оснащены компьютерами с доступом в Интернет и объединены в рабочую локальную сеть. Каждый компьютер имеет выход на многофункциональное устройство, или принтер.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Одна из главных задач современного общества – формирование здорового поколения. Педагоги школы стремятся сформировать у детей двигательные навыки, развивают ловкость, силу, смелость, воспитывают интерес к спортивным играм.

В школе созданы условия для занятия физической культурой. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. На пришкольном участке оборудована баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейный корт, площадка для мини-футбола с искусственным покрытием, футбольное поле, песчаная дорожка для прыжков, площадка для метания, кольцо для игры в баскетбол, поставлен гимнастический комплекс.

Двигательный режим организован таким образом, что во время проведения учебных занятий проводятся физкультурные минутки, во время перемен организуются подвижные игры с музыкальным сопровождением, при благоприятных погодных условиях перемены проводятся на свежем воздухе.

В школе работают спортивные секции и кружки, проводятся баскетбольные и волейбольные соревнования, игры в настольный теннис, лыжные эстафеты. Сформированы команды, которые представляют образовательную организацию на районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, туристическому ориентированию.

Учебный план образовательной организации предусматривает три учебных часа физической культуры в каждом классе.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Условием для досуговой деятельности и дополнительного образования является материально-техническое обеспечение. Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

С целью создания в образовательной организации условий безопасного пребывания учащихся и сотрудников, в школе организован пропускной режим, осуществляемый дежурным сотрудником из числа технического персонала, руководствующимся в своих действиях «Правилами пропускного режима ОО»; помещение для дежурного персонала оборудовано тревожной кнопкой ЧОП «Защита». По периметру здания и в вестибюле школы установлена система видеонаблюдения.

Пришкольная территория имеет ограждение по всему периметру, выполненное металлической сеткой. Въезд автотранспорта осуществляется через ворота, которые открывает дежурный с разрешения дежурного администратора.

В образовательной организации действуют Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для учащихся, инструкции по охране жизни и здоровья учащихся, инструкции по охране труда для сотрудников при проведении работ. Положения, Правила и инструкции приняты с учетом мнения Совета школы и утверждены приказами директора.

Приказами директора назначаются ответственные за проведение инструктажей с учащимися и работниками школы. Информация о проведении инструктажей фиксируется в журналах.

В школе оформлены стенды о мерах пожарной и антитеррористической безопасности, обновлены планы эвакуации на случай пожара на этажах, проведены замеры сопротивления изоляции, заправка огнетушителей, испытание пожарных кранов на водоотдачу. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, оснащена необходимым

количеством огнетушителей. В образовательной организации проводятся с работниками и учащимися тренировки по эвакуации на случай пожара и ЧС.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинскими работниками ВОП №7 ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ», закрепленная за МОБУ «Солнечная СОШ» на договорной основе. Она контролирует состояние здоровья учащихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит плановые прививки, ведет мониторинг здоровья учащихся.

В образовательной организации в соответствии с нормами поддерживается санитарно-гигиенический режим.

Система работы по охране здоровья детей и сотрудников представлена следующим образом:

- оборудован медицинский кабинет;
- учащиеся и сотрудники школы ежегодно проходят углубленные медицинские осмотры;
- на основании национального календаря прививок и с согласия родителей (законных представителей) проводится вакцинация детей;
- ведется профилактическая работа, направленная на оздоровление учащихся: повышение иммунитета, снятие стресса, снижение утомленности, а также повышение внимательности и успешности.

В школе организовано горячее питание. С этой целью заключен двусторонний договор с ОАО «Россиянка». Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %. В рацион детей входят блюда из мяса, рыбы, овощей, соки, фрукты, дети имеют возможность приобрести чай, кофе, разнообразную выпечку. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

Десять процентов учащихся не питаются в школьной столовой, т.к. проживают рядом со школой и за 20 минут обедают дома; некоторые дети покупают продукцию в школьном буфете.

Столовая школы имеет обеденный зал на 80 посадочных мест. Кухня оснащена необходимым технологическим оборудованием: электроплита, мармит, жарочный шкаф, пароконвектомат, универсальная машина, электромясорубка, холодильники и др.

Кадровый педагогический состав. В МОБУ «Солнечная СОШ» работало 20 педагогов, включая педагогов-совместителей.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2018-2019 учебном году прошли **курсовую подготовку** 19 учителей (95%) по следующим направлениям:

ФИО педагога	Тема КПК, объем часов	Дата прохождения
1.Воднева Н.В., учитель начальных классов	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13433 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
2.Лебедева Е.В., учитель истории и обществознания, географии	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13442 учебный центр	09.11.2018

	«СЭМС» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» 72 часа Рег.№19082/31 ГАОУВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»	1-23.04.2019
3. Хайрова Т.Е., учитель математики	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13444 учебный центр «СЭМС» «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках математики» 72 ч. 690000029118 рег № 4392	09.11.2018 19.09-10.10.2018
4.Иванова О.А., учитель информатики	«Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» 108 ч. ООО «Центр развития Педагогики» СПб	2019 г.
5.Платова С.А., учитель физики	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13438 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
6.Зайцева Светлана Леонидовна	«Механизмы повышения эффективности деятельности образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами» 24 ч. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13441 учебный центр «СЭМС»	10.10-26.11.2018 09.11.2018
7. Коновалова Е.И., учитель физической культуры, ИЗО	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13445 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
8. Пургина Г.С., учитель технологии	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13439 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
9. Сафарова М.Л., учитель музыки, руководитель РМО учителей худ. творчества	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13436 учебный центр «СЭМС» «Организация работы методического объединения учителей музыки ...»72 ч. Рег.№5366	09.11.2018 29.03-23.11.2018

	«Дистанционное образование школьников с ограниченными возможностями здоровья» 36ч. ТОИУУ рег.№0248, № бланка 690000030790	11-15.02.2019
10. Максимова О.Г., заместитель директора по УВР, руководитель РМО заместителей руководителей ОО	«Требования охраны труда» 40 ч. №3006 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13437 учебный центр «СЭМС» «Механизмы повышения эффективности деятельности образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами»24 ч. 690000030157 рег.№5436 ТОИУУ	16.11.2018 09.11.2018 10.10-26.11.2018
11. Трофимова С.А., учитель русского языка и литературы	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13443 учебный центр «СЭМС» «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 16ч. № бланка 690000030598 рег. № 0060	09.11.2018 31.01-01.02.2019
12. Григорьева М.Н., учитель начальных классов	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13434 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
13.Смирнов М.А., учитель физической культуры	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13440 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
14.Самарцева Е.В., учитель биологии и химии	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13447 учебный центр «СЭМС» «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов по химии»72 часа № бланка регистрации 690000030389, рег.№5664 ТОИУУ «Дистанционное образование школьников с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов № бланка регистрации 690000032194, рег.№1608 ТОИУУ	09.11.2018 12-30.11.2018 01-05.04.2019
15. Иванова С.В., учитель английского языка	«Иностранный язык. Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку» 72 ч.	28.08.2018

	№2607689-8948 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13446 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
16. Аллаярова Ю.А., учитель начальных классов	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13432 учебный центр «СЭМС» «Основы православной культуры» 16 ч. №002 Тверской гос.университет	09.11.2018 6-8.11.2018
17.Корнилова Л.Н., учитель начальных классов	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13435 учебный центр «СЭМС»	09.11.2018
18.Воробьева Е.К.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» Удостоверение №13435 учебный центр «СЭМС» 09.11.2018	
19. Кудрявцева Г.Л.	«Введение второго иностранного языка как обязательный предмет» 16 час. № бланка регистрации 690000032602, рег.№2012 ТОИУУ	14-15.05.2019

Из общего числа педагогов имеют образование:

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
14 чел. (70%)	11 чел. (55%)	-	6 чел. (30%)

Из числа педагогов имеют квалификационные категории:

Высшая	Первая	Соответствие должности «учитель»	не подлежат аттестации
6 чел. (30%)	8 чел.(40%)	4 чел. (20%)	2 чел. (10%) Стаж работы менее 2-х лет

Из числа педагогов имеют награды:

Названия награды	Количество человек	ФИО
Нагрудный знак «Почетный работник РФ»	2	Воднева Н.В., Коновалова Е.И.
Значок «Отличник народного просвещения»	2	Воробьева Е.К. Трофимова С.А.
Грамота министерства	4	Воробьева Е.К., Платова С.А.,

образования и науки РФ		Корнилова Л.Н., Максимова О.Г.
Грамота министерства образования Тверской области	9	Лебедева Е.В., Платова С.А., Максимова О.Г., Хайрова Т.Е., Воднева Н.В., Григорьева М.Н., Сафарова М.Л., Корнилова Л.Н., Коновалова Е.И.,
Благодарность губернатора Тверской области	3	Воднева Н.В., Платова С.А., Максимова О.Г.
Грамота губернатора Тверской области	3	Воробьева Е.К., Платова С.А., Корнилова Л.Н.
Благодарность главы Вышневолоцкого района	4	Зайцева С.Л., Воробьева Е.К., Воднева Н.В., Платова С.А.
Грамота главы Вышневолоцкого района	5	Зайцева С.Л., Воробьева Е.К., Хайрова Т.Е., Воднева Н.В., Платова С.А.
Грамота РОО	8	Зайцева С.Л., Платова С.А., Максимова О.Г., Пургина Г.С., Лебедева Е.В., Хайрова Т.Е., Григорьева М.Н., Трофимова С.А.
Благодарность РОО	3	Хайрова Т.Е., Максимова О.Г., Воднева Н.В.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Возраст	до 30 лет	от 30 - 44	от 45 - 54	от 55 и выше
Количество чел.	1 чел. (5 %)	6 чел. (30%)	6 чел. (30%)	7 чел (35%)

Педагоги готовы работать в системе интеллектуальной деятельности, готовы к постоянному развитию и самосовершенствованию. В условиях реализации программы модернизации российского образования у каждого педагога есть реальная возможность реализовать свои потенциальные ресурсы, в результате чего возрастает мотивация к труду.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Итоги учебного года. Качество освоения учащимися образовательных программ:

Обученность – 100%, Качество обучения – 41,5%.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во уч-ся на начало года	22	19	22	12	24	24	19	21	18	10	10	201
Кол-во уч-ся на конец года	22	18	22	12	22	24	20	21	18	9	10	198
На «5»	Безотметные	4	2	2	3	1	3	0	0	0	0	15 / 8,5%
С одной «4»		1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5 / 2,8%
На «4» и «5»		4	11	3	7	8	4	4	6	3	3	53 / 30,1%
Всего на «4» и «5»		9	14	6	10	9	7	4	6	3	5	73

Качество обучения (%)	50	63,6	50	45,5	37,5	35	19	33,3	33,3	50	41,5%
Динамика	ст	+	ст	+	-	ст	ст	+	-	+	
Имеют одну «3» среди «4» и «5»	3	3	0	0	1	1	3	0	0	1	12 / 6,8%
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2018-2019 учебный год успешно закончили 198 обучающихся:

- 176 учащихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс;

- 10 обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»:

2 класса Мазур Полина, Михайлова Ирина, Ступкина Ася,

3 класса Смородина София, Урин Клара,

4 класса Широкова Варвара

5 класс - Ятимова Фирюза

7 класс - Коваленко Виктория, Евстратова Серафима, Филиппович Дарья.

Успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании 100% выпускников 9 и 11 классов.

Качество обучения по уровням за 4 года:

Начальная школа								
	2015-2016		2016-2017		2017-18		2018-19	
Показатели	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Обученность	65	100	62	100	55	100	52	100
Качество	36	55,4	34	54,8	32	58,2	29	55,7
Основная школа								
Обученность	86	100	101	99	108	100	105	100
Качество	32	37,2	40	39,6	41	38	36	34,3
Средняя школа								
Обученность	10	100	5	100	10	100	19	100
Качество	5	50	4	80	5	50	8	42,1

Результаты итоговой аттестации в 9 классе:

Кол-во учащихся на конец года - 18, кол-во классов – 1

Кол-во выпускников, сдававших экзамены – 18 чел. (100% допущены к ГИА).

18 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета - по выбору.

В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	Количество выпускников		Получили оценки				Средний балл	Средняя оценка	Обученность	Качество обучения
	чел	%	5	4	3	2				
Математика	18	100	2	12	4	0	17,3	3,8	100	77,8
Русский язык	18	100	3	9	6	0	28,3	3,8	100	66,7
Информатика	15	83,3	6	7	2	0	16,2	4	100	86,7
Обществознание	5	28,8	1	4	0	0	30,4	4	100	100
Биология	12	66,7	2	8	2	0	32	4	100	83,3
Химия	1	5,5	0	1	0	0	19	4	100	100
Литература	1	5,5	0	1	0	0	25	4	100	100
География	2	11,1	1	1	0	0	26	4,5	100	100

Предметы	Оценки, полученные на ОГЭ:		
	Соответствуют годовым	Выше годовых	Ниже годовых
Математика	7 / 38,9%	10 / 55,6%	1 / 5,6%
Русский язык	10 / 55,6%	6 / 33,3%	2 / 11,1%
Информатика	7 / 46,7%	7 / 46,7%	1 / 6,7%
Обществознание	3 / 60%	2 / 40%	-
Биология	8 / 66,7%	2 / 16,7%	2 / 16,7%
Химия	1 / 100%	-	-
Литература	1 / 100%	-	-
География	-	1/100	-

Результаты итоговой аттестации в 11 классе:

Кол-во учащихся на конец года - 10, кол-во классов – 1 (из них – 1 чел. обучался индивидуально на дому). Был организован ППЭ на дому.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены – 10 чел. (100% допущены к ГИА).

10 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору.

В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	Количество выпускников		Средний балл		
	Чел.	%	школа	район	Россия
Математика профиль	9	90	47,3	53	56,5
Математика база	1	10	«5» (19)	17	4,1
Русский язык	10	100	74	70	69,5
Обществознание	2	20	64	64	54,9
Физика	2	20	47,5	34	54,4
География	2	20	64,5	64,2	57,2
Литература	2	20	64	61	63,4
Информатика	2	20	43,5	49	62,4

Химия	1	10	65	48	56,7
--------------	---	----	----	----	------

Достижения учащихся в предметных олимпиадах

В 2018 учебном году в образовательной организации проведены олимпиады по 17 предметам. Школьный тур олимпиад по всем предметам проводился по единым текстам районных методических объединений.

Классы	Количество обучающихся всего	принимали участие в школьном этапе (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)												
				По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам	По 7 предметам	По 8 предметам	По 9 предметам	По 10 предметам	По 11 предметам	По 12 предметам	По 13 предметам
4	12	5	41,7	1	4											
5	24	15	62,5	5	1	5	4									
6	24	14	58,3	8	2	1	2	1								
7	19	13	68,4	0	4	2	1	3			1	2				
8	20	13	65,0	2	4	2	1	2	2							
9	18	13	72,2	6	1	1	1		1		2		1			
10	10	10	100,0		1	2		2	1		1	1	1	1		
11	9	9	100,0		2	1	2		2	1		1				
Итого	136	92	67,6	22	19	14	11	8	6	1	4	4	2	1	0	0

По результатам внутришкольных олимпиад была подготовлена заявка для участия в районных олимпиадах. Необходимо отметить, что олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения заданий, проявления творческой индивидуальности.

Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе предметных олимпиад за 5 лет

Учебный год	Количество призовых мест			Всего
	1 место	2 место	3 место	
2013-2014	14	2	2	18
2014-2015	8	1	2	11
2015-2016	10	2	2	14
2016-2017	10	1	1	12
2017-2018	10	1	0	11

Победители районных олимпиад (4 чел.) **по технологиям** приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Анализ работы школы ежегодно заслушивается на общешкольном родительском собрании и получает положительные отзывы со стороны родительской общественности. Текущие результаты деятельности в течение 2018-2019 учебного года периодически публиковывались на сайте школы ссош.ввроо.рф. Отрицательных отзывов со стороны посетителей сайта, в том числе и родительской общественности, не поступало. Анкетирование, проведенное среди родителей обучающихся, показало, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг ОО.

5. Результативность воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо больше.

Цель внеурочной деятельности: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях ФГОС.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитания и социализации: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и реализуется по 5 направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.
- социальное

Программа организации внеурочной деятельности основного общего образования реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Результативность работы системы органов самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Работа велась с целью развития самоуправления школьников, создание условий для развития индивидуальных способностей детей, формирования человека, обладающего активной жизненной позицией.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Приоритетными направлениями деятельности органов школьного самоуправления являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса (учеников, учителей, родителей);
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

В школе действует молодежное объединение «Поколение – плюс», председателем которого выбрана Романова Юлия. Активным органом ученического самоуправления старшеклассников является Совет старшеклассников, в который входит 7 человек из учащихся 8-10 классов. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста инициативы, активности, творчества детей среднего звена. Обучающиеся – активисты 8,10 классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Учащаяся 9 класса Аллаярова Алена стала победителем районного конкурса «Ученик года – 2019».

Деятельность школьного самоуправления способствует формированию социальной ответственности и компетентности учащихся, воспитанию в них гражданской позиции, что соответствует новым требованиям организации воспитательной работы.

Активисты молодежного объединения «Поколение – плюс» приняли участие в Молодежном Форуме «Кто, если не мы?!».

В рамках проведения Дня молодого избирателя ребята приняли активное участие в областном конкурсе «Наш выбор – будущее России!», участвовали в областной акции «Территория выборов».

Третий год учащиеся школы являются членами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Ребята учатся отстаивать свое мнение, организовать любое дело.

Движение способно заинтересовать школьников неформальным образованием. Интересные дела, насыщенная жизнь, волонтерство. Это встречи с интересными людьми и понимание, что твоя деятельность в РДШ важна государству.

Ребята приняли активное участие в XX областном форуме детских и молодежных общественных объединений «Содружество», где представили свой социальный проект и стали победителями.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в школе.

В 2018-2019 учебном году в школе реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на развитие личностных качеств учащихся. Для осуществления внеурочной деятельности руководителям кружков и секций разработаны программы.

В концепции модернизации системы образования сказано, что важнейшую роль играет взаимодействие школы и УДО, определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Потому, работа по обеспечению занятости обучающихся во внеурочное время является составной частью работы школьного коллектива.

Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями. Поэтому система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с детей дошкольного возраста и до обучающихся старших классов.

Поэтому одной из задач классного руководителя является вовлечение обучающихся в предметные кружки, спортивные секции, в кружки.

Благодаря профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия, КТД, спортивные соревнования, праздники.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-4 классов, что составило 99%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Классными руководителями и руководителями кружков накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся : портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг воспитанности учащихся, ведутся журналы кружковой работы.

На базе образовательной организации работало 2 творческих объединений от МОБУ ДОД «ДДТ» («Танцевальное», «Музыкальное»), 1 кружок от МОБУ ДОД «РДЮСШ» («Волейбол», «Футбол»), функционирует МБОУ ДОД «Красномайская ДМШ».

В школе организована работа предметных кружков в средних и старших классах.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в создании проектов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов, праздников, участия учащихся нашей школы в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах, проектах.

В течение года функционировало 21 кружков и спортивных секций.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

	В них обучается	% от числа всех обучающихся	В них обучается	% от числа всех обучающихся
Годы	Общее количество объединений		Из них физкультурно-спортивных	
2013-2014	24/184	98	6/90	48,4
2014-2015	24/186	100	4/48	25,8
2015-2016	16/186	96	6/92	49,5
2016-2017	13/154	79,4	4/95	49
2018-2019	21/190	94,5	2/50	25

Двое учащихся находятся на индивидуальном обучении на дому с использованием дистанционных форм обучения (заболевание опорно-двигательного аппарата). Проживают удаленно от школы.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в создании проектов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов, праздников, участия учащихся нашей школы в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах, проектах.

Результативность участия в районных, муниципальных, региональных творческих конкурсах

№	Учебный год 2018 - 2019	Уровень конкурса (соревнований, смотров, акций и т.д.)	Вид деятельности	Результат участия
	Дата	Всероссийский Международный	Конкурс, олимпиада и т.д. Ф.И. участника, класс	
1	Октябрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга проектов» Юсифова Ангелина, Евстратова Анфиса, Урин Софья, 11 класс	Участие. Диплом № 181/рп/18
2	Октябрь	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (ФГОСТЕСТ) 5 класс- 3 участника, 9 класс - Агафонова Анна, 9 класс	Соболев Александр, Шاپовалова Анастасия, Ятимова Фирюза (5 класс)- 1 место по региону и России

			(история); (обществознание)- Агафонова Анна, Кузнецова Валерия, 9 класс.	(история)
3	Октябрь	Всероссийский	Онлайн-тур Международной олимпиады по экономике- 2018, Бредникова Е., Жолтиков М., 9 класс; Громова А, 11 класс	Участие
4	Ноябрь	Всероссийский	«Олимпус», 26 человек	Аллаярова Алёна- лауреат по истории, остальные -сертификат
5	Ноябрь	Всероссийский	Всероссийская научно- практическая Интернет- конференция школьников и студентов «Сократ», Синявина София, 6 класс	Диплом № 003/кс/18
6	Декабрь	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Конституция Российской Федерации", 9 участников	Все-дипломы 1 степени
7	Декабрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Планета увлечений» , 3 участника	Диплом № 057/п/18
8	Декабрь	Международный конкурс по русскому языку 9 «Медвежонок»	7 класс: Евстратова Серафима Галкина Ульяна Филиппович Дарья	1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе
9	Декабрь	Международный конкурс по русскому языку «Медвежонок»	9 класс: Аллаярова Алена Агафонова Анна	1 место в районе 3 место в районе
10	14.02.19- 11.03.19	Всероссийский	Образовательный марафон «Дино» uschi.ru- 22 ученика 3 класс	Грамота за сплочённую работу и победу в образовательном марафоне «Дино»
11	Март-апрель	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада uschi.ru по русскому языку	Дипломы победителей Урин К. Хаюк К. Похвальные грамоты Еланская Д.Комина П.
12	Январь-февраль	Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада uschi.ru по программированию	Диплом победителя Стрелков А.
13	Январь-февраль	Всероссийский	Всероссийская uschi.ru в игре Деление	Диплом за высокие результаты Урин К.
14	Январь-февраль	Всероссийский	Всероссийская uschi.ru в игре «Вычитание»	Диплом за высокие результаты Хаюк К. Шишов М.
15	Январь-февраль	Всероссийский	Всероссийская uschi.ru в игре «Умножение»	Диплом за высокие результаты Урин К.
16	Январь-февраль	Всероссийский	Всероссийская uschi.ru в игре «Сложение»	Диплом за высокие результаты Хаюк К.

17	Февраль	Всероссийский	Зимняя онлайн олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 1-го класса – Кудряшов Егор, Лашманова Евгения	Сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по программированию 2019 для 1-го класса
18	Март	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса Магдеев Максим	Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса
19	Март	Всероссийский	олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса Гурьянова Варвара	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса
20	Март	Всероссийский	Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев», Евстратова Серафима.	Участие
21	март	Международный	Международная игра по физической культуре «Орленок» - 24 учащихся	Диплом призера (3 место) -Мазур Полина, Сычева Евгения Лауреаты – Михайлова Ирина Смородина София Смирнов Ярослав Хаюк Ксения Лапич Егор Семенова Диана Широкова Варвара Седловская Арина
22	Апрель	Всероссийский	олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса Гурьянова В., Лапич Ксения	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса
23	Апрель	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса – 6 учеников	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса
24	Апрель	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса – Зуев Д., Лебедева В. Магдеев М., Петров К.	Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса
25	27.04.19- 22.05.19	Всероссийский	Образовательный «Школьный марафон»	Грамота-1 место

26	Апрель	Международный	Конкурс «Птичьи истории» (Академия развития творчества Арт-талант)	Евстратова Серафима - 3 место (диплом серии ИН – 176785 – 543990)
Региональный				
1	октябрь	Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Номинация «Живой символ малой родины» Голов Артем, 6 класс	3 место
2	ноябрь	Региональный	Областная краеведческая викторина среди школьников Тверской области посвященной 700-летию подвига святого благоверного князя Михаила Тверского и 650-летию со дня преставления святой благоверной княгини Анны Кашинской. 7 класс (Галкина Ульяна, Евстратова Серафима, Филиппович Дарья)	Участие
3	февраль	Региональный	Викторина, посвящённая 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан (Нелидово), 4 человека-9 класс, 1-Мелёшкин Антон-11 класс	Результата нет
4	март	Региональный	Детский конкурс презентаций «Я бы в пожарные пошёл! Пусть меня научат!» на территории Тверской области, Голов А-6 класс. Ятимова Фирюза, Рыбина Элина, Фёдорова Карина-5 класс, Коваленко Виктория-7 класс.	Результата нет
5	Апрель 2019	Региональный «Живая классика»	Аллаярова Алена	Благодарность РОО
6	Апрель 2019	Региональный «Зеркало природы»	Пронцкус Анна	Сертификат участника

		(станция юннатов)		
7	Апрель 2019	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» (станция юннатов)	Купрешкина Екатерина	Сертификат участника
Муниципальный				
1	Сентябрь 2018	Муниципальный конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и дети»	Конкурс «Фотография» 1 класс	3 место
2	ноябрь	Муниципальный	VII научно-образовательная конференция «Виват, Россия!» «Великий князь Михаил Тверской: эпоха, личность, наследие», Степанова Карина, 10 класс. Евстратова Серафима, 7 класс.	1 место в обеих секциях.
3	декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ	Конкурс «Подарок к рождеству» Евстратова Анфиса	2 место
4	декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ	Конкурс «Подарок к рождеству» Евстратова Серафима	1 место
5	декабрь		Конкурс «Елка наряжается – праздник приближается» в рамках «Арт-фестиваля на Академичке» - «Зимняя сказка»	1 место
6	январь		Конкурс «Рождественская открытка»	Матросова Юлианна, 1 место, рук-ль Зайцева С.Л.
7	Декабрь-январь		Конкурс «Рождественская открытка» 2 класс Михайлова Ирина	Участие
8	Февраль		Фотографии на сайт «Букет здоровья» 2 класс	Участие 7 человек

9	Март		Квест по произведениям В. Бианки (в библиотеке) по станциям 2 класс	Участие 15 человек
10	март		Городской фестиваль детской книги «Книгодактиль – 2019» Конкурс детской иллюстрации «Золотая политра» имени Ксении Федоровой	1 место – Сычева Евгения 2 место – Семенова Диана
11	Март		Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Аллаярова Алена	1 место
12	апрель		Смотр-конкурс х/с «Театру посвящается!» (номинация «Дуэт, ансамбль»)	2 место

Совершенствование работы классных руководителей.

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2018-2019 учебный год, определены функции классного руководителя.

Цель: развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС

Основные задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

На заседаниях и семинарах рассматривались вопросы:

-Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году;

-Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика;

-Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

-Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ;

-Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей, как одно из условий реализации ФГОС.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы с учётом Плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год. В планах отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей.

В течение учебного года классные руководители были информированы о новинках методической литературы по вопросам воспитательной работы в классе, в школе. Ознакомлены с основными положениями нормативно правовой базы, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования.

Методическая деятельность классных руководителей осуществлялась через индивидуальное консультирование, посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и учащихся, опросы.

Также важную роль в повышении профессионального уровня учителей играет самообразование.

Каждый классный руководитель в этом учебном году работает над интересующей его методической темой.

делятся опытом работы с начинающими классными руководителями, демонстрируя разнообразные приёмы и формы работы по теории и практике воспитательной работы, владеют современными технологиями воспитания, проводят открытые классные часы, внеклассные мероприятия. Достижениями в работе с классом стали: хорошие результаты учащихся в учебно-образовательной, спортивно-оздоровительной и организаторской деятельности, активное участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, акциях, конкурсах и викторинах.

В районном конкурсе «Самый классный классный» призерами стали Пургина Г.С. и Кудрявцева Г.Л. в номинации «Сценарий классного часа и другого мероприятия».

Учитель иностранного языка Кудрявцева Г.Л. стала обладателем диплома областного конкурса «Самый классный классный» в номинации «Сценарий классного часа и другого мероприятия» за 2018-2019 учебный год.

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей. На совещаниях заслушивался анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей, мониторинг участия классных руководителей в конкурсах, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены анкетирование и диагностика на определение:

- уровня воспитанности учащихся;
- системы ценных ориентаций;
- состояние психологической атмосферы в классе;
- взаимоотношения родителей и детей;
- ценностные ориентации школьника;
- уровня социализированности личности учащихся.

Участие учителей в конкурсах, олимпиадах, проектах

ФИО учителя	Полное название конкурса	Документ, результат (диплом (сертификат) участника, победителя, лауреата и т. д)
Федеральный (международный) уровень		
Лебедева Е.В.	XI международная профессиональная олимпиада учителей "Профи-2018" по обществознанию Министерство образования и науки Пермского края.	Свидетельство участнику 1 (отборочного) этапа.
Трофимова С.А.	Министерство образования и науки РФ «Томский Государственный педагогический университет Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций» Презентация «Литературное краеведение как способ формирования познавательной активности обучающихся. Наши знаменитые земляки»	Диплом участника № 061м От 26.09.2018
Трофимова С.А.	Всероссийский конкурс сетевого издания «Фонд 21 века» «Мой лучший сценарий» (классный час по ПДД «Мой верный друг – велосипед»)	Диплом лауреата Серия №12054 от 03.10.2018
Региональный уровень		
Платова С.А.	Региональный конкурс «Самый классный классный»	Диплом победителя Приказ № 324-ОД от 31.08.2018 г. Тверь
Зайцева С.Л.	Региональный конкурс «Самый классный классный»	Диплом Лауреата Приказ № 324-ОД от 31.08.2018 г. Тверь
Муниципальный уровень		
Кудрявцева Г.Л.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный», номинация «Сценарий классного часа или другого мероприятия»	Диплом 3 место, приказ РОО № 43-ОД от 01.03.2019
Пургина Г.С.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный», номинация «Сценарий классного часа или другого мероприятия»	Диплом 3 место, приказ РОО № 43-ОД от 01.03.2019

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и

физического здоровья учащихся класса, уровне воспитанности учащихся, проценте посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий, уровне сформированности классного коллектива, рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, акциях, проектах.

Вывод: о среднем и выше среднего уровне эффективности деятельности классных руководителей говорит организация обмена опытом на семинарах классных руководителей, изучение воспитательных приемов и технологий на заседаниях, круглых столах, открытых мероприятиях, поощрение и стимулирование классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году классными руководителями и заместителем директора по УВР традиционно был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой «Личностный рост»), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

В мониторинге приняли участие 11 классов (201 учащихся) школы. Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

Сравнительная таблица мониторинга уровня воспитанности учащихся

Учебный год	2018-2019							
	Количество учащихся в школе: 201							
Уровень воспитанности	высокий		хороший		средний		низкий	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Показатель	60	30	81	40	58	29	2	1
Итого	70 %				29 %		1%	

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: эрудиция, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию проектов, праздников, организацию системы самоуправления классов.

Уровень воспитанности – средний уровень.

Показатели среднего уровня воспитанности говорят о самостоятельности, проявлении саморегуляции и самоорганизации.

Уровень воспитанности обучающихся не падает.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Деятельность строится по следующим направлениям:

- взаимодействие всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании;
- работа по повышению правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов;
- работа по воспитанию здорового образа жизни, внедрению в практику программы профилактики всех видов химической зависимости;
- индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками.
- проведение психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы с детьми девиантного поведения;
- профориентационная работа с обучающимися по профессиональному самоопределению школьника в современных социально-экономических условиях.

Профилактика БДД

В рамках проведения Месячника по безопасности дорожного движения на территории Тверской области с 28 августа по 30 сентября 2018 года, профилактического мероприятия «Декада детской дорожной безопасности», декады дорожной безопасности детей «Внимание – каникулы!» по обеспечению безопасности дорожного движения обучающихся прошли профилактические мероприятия, направленные на предупреждение ДТП и пропаганду безопасного поведения детей на дорогах.

Традиционно прошли школьные радиолинейки «Правила дорожного движения» и «Безопасность на дорогах».

Во всех классах состоялись родительские собрания на тему: «Безопасная дорога», «Ребенок – пассажир». В ходе собраний классные руководители разъясняли родителям о необходимости изучения и отработки с детьми правил дорожного движения, заинтересовывали родителей данной проблемой, учили анализировать свою воспитательную деятельность, старались побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Родителям рассказывалось об актуальности данной темы и проведена мини-викторина (разминка) по теме собрания. В совместной деятельности обсудили предложенные проблемные ситуации на дорогах. Родители получили рекомендации по обучению детей ПДД и информацию об учебных фильмах, которые можно посмотреть в сети Интернет. Их вниманию был предложен фильм «Дорожная азбука» о том, как можно объяснить своим детям правила. В конце собрания каждый родитель получил памятку по ПДД.

Посещение классных часов и мероприятий показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы классных часов, такие как: игра, КВН, викторина, анкетирование, практикум, компьютерное тестирование и др.

Внеклассные мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на достаточно хорошем уровне.

Во время проведения декады учителями и обучающимися были оформлены средства наглядной агитации (уголки безопасности, презентации, памятки велосипедиста, пешехода, для родителей).

Классными руководителями ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения.

В результате проведения мероприятий ребята показали хорошие знания правил дорожного движения.

Выводы:

- классным руководителям продолжить работу по профилактике ДДТТ;
- доводить до родителей на родительских собраниях анализ аварийности с участием несовершеннолетних и основные виды нарушений детьми правил дорожного движения;
- в течение лета систематически обновлять информацию в уголках безопасности по предупреждению ДДТТ в ЛДП, на сайте школы и классов;
- продолжить работу по обновлению и сбору агитационной наглядности (памятки, буклеты, презентации, видеофильмы, брошюры и т.д.) по профилактике ДДТТ;
- больше уделять внимания воспитанию культуры поведения на дорогах и в транспорте при изучении ПДД с учащимися на классных часах и уроках ОБЖ;

- провести профилактическое мероприятие «Я заметен на дороге», акцию «Письмо водителю».

Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены справками и обязанностями участников образовательного процесса в МОБУ «Солнечная СОШ».

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности проведены классные часы: «Безопасность школьников дома, на улице, в школе» (1-4 кл.), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (5-8 кл.), «Терроризм – опасность для общества» (9-11 кл.).

Старшеклассники провели радиопейки «Мы голосуем за безопасность», «День солидарности в борьбе с терроризмом», приняли активное участие в веб-конференции «Вспоминаем вместе» на базе библиотеке п. Солнечный (7 библиотек представили свои высказывания, современные книги, дети читали стихи).

Проведен инструктаж по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.

В рамках разъяснения основных требований гражданской обороны и мер эффективного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций в текущем учебном году в ОУ проводились для обучающихся 1- 11 классов следующие мероприятия: Единый классный час «Готов к труду и обороне», Всероссийский урок по основам безопасности и жизнедеятельности, Единый урок безопасности в сети Интернет, тренировочные практические занятия по эвакуации школы при ЧС.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методическиеразработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Профилактика правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и ВИЧ/СПИДа

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы нашей школы.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению была разработана школьная целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

Главными целями и задачами программы являются:

- социально-нравственное оздоровление молодежной среды;
- повышение уровня профилактической работы с обучающимися;
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями;
- повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»;
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Программа включает в себя следующие направления:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях антинаркотической направленности;
- наглядность – оформление книжно-иллюстративных выставок, красочных стендов, буклетов;
- привлечение специалистов наркоконтроля, медицинских работников и инспектора ПДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организация трудовой занятости учащихся: экологические акции, субботники по благоустройству поселений, волонтерское движение;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями различных субъектов профилактики);
- участие в районных и региональных соревнованиях по различным видам спорта.

Другие направления по профилактике наркозависимости.

Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы школы по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников – «День здоровья», Месячник «Здоровья и спорта», «Веселые старты» и др.

Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем:

- за 2018-2019 уч. год несовершеннолетних, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств не было;
- число учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях учреждений дополнительного образования составляет 199 обучающихся (99 %);

Совместно с Советом старшеклассников разработаны и распространены среди учащихся школы и родителей памятки и буклеты по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и таксикомании.

Школа постоянно принимает участие в муниципальных, региональных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, среди которых можно выделить следующие:

- антиалкогольный месячник;
- месячник антинаркотической направленности;
- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Международный день отказа от курения;
- школьная акция «Спорт вместо наркотиков».

В школе имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ – презентации по профилактике вредных привычек.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе ведется эффективнее, чем в предыдущие годы. Школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек в летний период проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью.

Ребята «группы риска» трудоустроены через ЦЗ (июнь, июль), посещают лагерь дневного пребывания при школе (июнь, июль), принимают активное участие в акциях при подготовке школы к новому учебному году, участвуют в походах, экскурсиях.

В связи с вышеизложенным необходимо:

- продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения употребления ПАВ учащимися;
- создание условий для личностного роста учащихся и самореализации;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- информирование учащихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;
- привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе.

Профилактика правонарушений и преступлений

В школе ведется целенаправленная работа с учащимися, требующими дополнительного педагогического участия, находящихся в ТЖС.

В 2018-2019 учебном году реализовывались годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании в молодежной среде.

Программа по профилактике предупреждения правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В школе сложилась система профилактической работы с учащимися: разработаны программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете, проводились классные часы и различные мероприятия с приглашением работников правоохранительных органов, ведется систематическая работа по вовлечению «трудных» обучающихся в кружки и спортивные секции, оказывается помощь по трудоустройству через ЦЗ.

В планах классных руководителей спланирована работа по правовому воспитанию.

Сформирован банк данных и социальный паспорт школы и классов по результатам совместных с классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения

позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся.

Имеются все нормативные документы, списки учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН, списки асоциальных семей, неполных, многодетных. Заведены учетные карточки на каждого ребенка, в которых фиксируется вся проводимая профилактическая и коррекционная работа.

В школе работает Совет профилактики, заседания которого часто проводились совместно с комиссией по д/н при администрации Солнечного сельского поселения.

Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Регулярно проводилась сверка данных в ПДН, КДН.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Результатом совместной работы социально – психологической службы, классных руководителей, родителей можно считать малое количества учащихся на учете в КДН, ПДН.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учете состояло 3 учащихся, на учете в ПДН 3 учащихся, на учете в КДН 1 учащийся. С ними проводились профилактические беседы, были разработаны программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, вызывались на совет профилактики правонарушений, велась индивидуальная работа, вовлекались в мероприятия и социальные проекты. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 2 ученика. Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН. Проведены групповые и индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» с показом видеоматериалов. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Учет несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП на 01.06.2019г.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	2	1	2	2	-
Количество преступлений	2	1	2	1	-
Количество правонарушений	-	4	1	0	-

Также поддерживается тесная связь с сотрудниками ГБУ «КЦСОН» Вышневолоцкого района, КДН и защите их прав при Администрации Вышневолоцкого района, КДН и защите их прав при Администрации Солнечного сельского поселения.

Выводы:

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать организованной на достаточно хорошем уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет, распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения, направление использования бюджетных средств:

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации ведется за счет местного бюджета, областной субвенции и направлено на выполнение муниципального задания.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности школы на 2019 год из бюджета выделена субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 23 685 597,00 руб.

Денежные средства запланированы на налоговые отчисления, оплату коммунальных, транспортных и прочих услуг, на приобретение

Коммуналка- 3 784 39,86

Прочие услуги – 707 211,36

Для ведения образовательного процесса выделена субвенция из бюджета Тверской области в размере 17 201 150,00 руб., в том числе на заработную плату 16 563 492,88 руб., на закупку учебников, компьютерной техники, спортивного инвентаря и пр. – 644 914,00 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития образовательной организации.

С целью выявления приоритетных проблем школы, для решения которых созданы кадровые, финансовые, материально-технические, научно-методические и другие возможности, осветим основной перечень проблем:

ПРОБЛЕМЫ	ПРИЧИНЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Проблема повышения мотивации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствуют осознанному усвоению школьниками знаний. • снижение ценности образования в обществе; • отсутствие связи между образованием и благополучием в жизни после окончания школы; • бесконтрольность детей в семье; • отклонение в состоянии здоровья; • недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения на основе учета диагностических данных. 	<ul style="list-style-type: none"> • переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями (реализация ресурсного подхода). • организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала; • подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся; • внедрение разноуровневого содержания образования.
Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся	наблюдается повышенный уровень перегрузок учащихся (в том числе и учебных); укреплению здоровья учащихся препятствует социальная и экономическая нестабильность в обществе; слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за здоровьем своих детей.	<ul style="list-style-type: none"> • исключить учебную перегрузку учащихся; • продолжить работу по программе «Создание здоровьесберегающего пространства для участников ОП» • активизировать работу с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей

Перспективные планы на 2019-2020 учебный год:

1. Введение ФГОС на уровень среднего общего образования;
2. Развитие ШСОКО.
3. Повышение профессионального мастерства учительского состава (курсовая подготовка, аттестация педагогических работников, обобщение опыта работы лучших учителей школы, самосовершенствование);
4. Новые подходы к работе с одаренными обучающимися.
5. Повышение уровня внеклассной работы по предмету (участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах районного и республиканского значения, развитие научно - исследовательской работы школьников);

6. Реализация Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Вышневолоцком районе Тверской области.

7. Дальнейшее развитие общественных детских движений в школе, развитие детского самоуправления.