Утверждаю Директор МБОУ «Солнечная СОШ» Воробьева Е.К. Приказ № 168-од от 29 августа 2024 г.

План работы по повышению квалификации педагогических кадров МБОУ «Солнечная СОШ» в 2024-2025 учебном году

Цель:

создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников

- 1. Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога.
- 2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 3. Стимулирование и поддержка педагогических работников школы в их деятельности по повышению своего профессионального квалификационного уровня.

Направления методической работы

1. диагностическое. Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы;

2. развивающее. Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности;

3. коррекционное. Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

Формы методической работы

- 1. Педагогический совет;
- 2. Методический совет;
- 3. Вебинары;
- 4. Методические совещания;
- 5. Профессиональные конкурсы, олимпиады, выставки;
- 6. Наставничество;
- 7. Предметные недели.

Работа с кадрами 1.Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности 1.1. Курсы повышения квалификации Ответственные Сроки Тематика мероприятий Зам. директора по УВР май -сентябрь плана 1) Составление курсов прохождения повышения квалификации

май- сентябрь по графику	Зам. директора по УВР
в течение года	учителя
в течение года	Руководители ШМО, наставники.
май	Зам. директора по УВР
май	Зам. директора по УВР
в течение года	Учителя, зам. директора по УВР,
	по графику в течение года в течение года май

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности и для установления квалификационной категории «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу	сентябрь	Зам. директора по УВР
аттестации» 2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и оформлению документов на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зам. директора по УВР

3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	сентябрь	Зам. директора по УВР
4) Индивидуальные консультациис аттестующимися педагогами.	в течении года	Зам. директора по УВР
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в течении года	Зам директора по УВР
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы	октябрь - апрель	Аттестующиеся педагоги
7)Посещение уроков аттестующихся педагогов	октябрь-апрель	Зам. директора по УВР
8)Обсудить выполнение плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.	Июнь	Зам.директора по УВР

План проведения предметных недель

№ п/п	Образовательная область	Время проведения	Ответственные
1.	Методическое объединение	Декабрь	Руководитель ШМО
	естественно-математических		
	наук		
2.	Методическое объединение	Январь	Руководитель ШМО
	начальных классов	_	

Работа методического совета

№ п/п	Заседания методического совета, вопросы	Сроки	Ответственн
п/п 1.	Определение цели, задач, направлений работы на новый учебный год. Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внесение в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.	Август	ые Председатель МС
	Утверждение планов школьных методических объединений на 2024- 2025 учебный год. Согласование рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год. Согласование плана работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2024-		
	2025 учебный год. Об участии в проекте ФГИС «Моя школа» Моделирование системы работы с одаренными обучающимися О работе рабочей группы по формированию УУД		
2.	 Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; 	Сентябрь	Председатель МС

	• согласовать формат и уровень реализации		
	профориентационного минимума в 2024/25 учебном году;		
	• актуализировать программу наставничества;		
	• согласовать план аттестации педагогических		
	работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список		
	педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25		
	учебном году. Сформировать план мероприятий по		
	подготовке к аттестации педагогов;		
	• Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Утверждение плана по		
	улучшению качества подготовки обучающихся 9, 11		
	классов к ГИА		
	Об обучении обучающихся с ОВЗ		
	Об организации школьного этапа Всероссийской		
	олимпиады школьников (ВОШ)		
	Об участии педагогов в мастерских педагогического роста		
	Утверждение плана работы по формированию		
	функциональной грамотности		
	Согласование стартовых диагностических работ для 5-х		
	классов и входных диагностических работ для 2–10-х		
	классов с учетом кодификаторов элементов содержания и		
	в соответствии со спецификацией контрольно-		
	измерительных материалов.		
	О подготовке к стартовой диагностике в 1 классах		
	Утверждение плана работы, ориентированного на		
	выявление, развитие и поддержку способностей и		
	талантов обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.		
	О старте работы школьной рабочей группы по подготовке обучающихся к НПК.		
	Рассмотрение аттестационных материалов		
3.	Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;	Октябрь	Председатель
J.	Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации	СКІЛОРЬ	МС
	обучающихся на новом уровне образования;		
	Проанализировать результаты школьного этапа		
	Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать		
	план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу		
	Олимпиады;		
	Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и		
	ЦОР;		
	Обсудить результаты диагностики профессиональных		
	компетенций педагогов.		
4.	Анализ диагностических работ по ЧГ во 2-9 классах	Ноябрь	Председатель
	Проанализировать работу по формированию		MC
	функциональной грамотности.		
	Обсудить организацию и проведение работ для проверки		
	цифровой и читательской грамотности из ФОП:		
	• для проверки читательской грамотности – письменная		
	работа на межпредметной основе;		
	О подготовке обучающихся к муниципальному этапу		
	ВОШ		
	О проведении предметных недель		
	О проведении пробного итогового собеседования в 9-х		
	классах.		
	Рассмотрение аттестационных материалов	Ī	i .

5.	Формирование проекта плана повышения квалификации на 2025 год	Декабрь	Председатель МС
	О реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся		
	Проанализировать результаты ГИА-2024;		
	• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;		
	 заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; утвердить планы подготовки к ГИА-2025; рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 		
6.	Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Анализ деятельности ШМО за 1 полугодие, корректировка планов работы. Анализ деятельности методической работы школы за 1 полугодие. Коррекция плана методической работы на 2 полугодие. Анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах. Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ Результаты работы Центра «Точка роста» О ходе реализации плана по подготовке к ГИА	Январь	Председатель МС
	О ходе реализации плана по подготовке к т им		
7.	О подготовке к ВПР, диагностическим работам в 1-3 классах. О проведении метапредметной недели по финансовой грамотности Рассмотрение аттестационных материалов Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС	Февраль	Председатель МС
8.	О реализации плана по подготовке к ГИА (результаты пробных экзаменов) • Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; • оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; • оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; • обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; • проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Апрель	Председатель MC

9.	Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;	Июнь	Председатель МС
	Обсудить организацию и результаты ГИА;		
	Проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС		
	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год.		
	Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год		
	Проанализировать результаты ВПР;		

Заседания методических объединений

№ п/п	Заседания педагогического совета, вопросы	Сроки	Ответстве нные
1.	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС».	Август	Руководит ели МО, руководит ель МС
2.	«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».	Ноябрь	Руководите ли МО, руководите ль МС
3.	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	Февраль	Руководите ли МО, руководите ль МС
4.	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».	Апрель	Руководите ли МО, руководите ль МС

Инновационная деятельность

Nº	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат		
	Инновации в содержании образования.					
1.	Участие в проекте ФГИС «Моя	Сентябрь-	Руководители	Регистрация		
	школа»,	май	MO	вновь пришедших		

	- Введение и контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» Ведение внеурочных курсов по формированию функциональной грамотности -Функционирование центра «Точка роста» - Введение и контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»-ведение внеурочного курса «			педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» Объединение ресурсов школы для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся.
2	V	Carractur	2	•
2.	Участие педагогов школы в муниципальных мастерских педагогического роста	Сентябрь- май	Заместитель директора по УВР	Включенность педагогов школы в решение муниципальных задач развития образования