

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Солнечная СОШ»
от 29.08.2024 №168-од

Воробьевой Е.К.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год

МБОУ «Солнечная СОШ»

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности.
5. Мероприятия по обеспечению объективности результатов независимой оценки качества образования.

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, директор	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Классные руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	директор	

6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Директор	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
7.	Организация подготовки к ОГЭ -2024 обучающихся	В течение года	Учителя, директор	
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
11.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Директор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

12	Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8 классах	Март- май	Директор, учителя	Подтверждение учащимися уровня знаний по предметам
----	---	-----------	-------------------	--

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

Сентябрь	• Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ 2023 года (школьный сайт). • Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. • Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. • Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	• Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. • Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ. • Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. • Адаптация учащихся к учебному труду. • Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. • Повышение мотивации к обучению. • Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. • Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	• Анализ результатов текущего контроля. • Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. • Внеурочная деятельность по предметам. • Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ («группа риска»). • Организация дополнительных занятий	• Повышение качества преподавания. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Развитие у детей метапредметных знаний. • Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. • Список учащихся, требующих особого внимания.

	с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ОГЭ-2025.	
Ноябрь	• Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. • Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. • Подготовка проектно-исследовательских работ. • Ознакомление родителей с итогами первой четверти. • Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	• Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. • Повышение качества преподавания. • Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. • Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	• Проведение промежуточного контроля знаний. • Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ОГЭ-2025.	• Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. • Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.

	• Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	• Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. • Активизация мотивации обучения.
Январь	• Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. • Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. • Работа школьных методических объединений.	• Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. • Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. • Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Февраль	• Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025. • Консультирование по вопросам ОГЭ. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.	• Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. • Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. • Повышение качества преподавания.
Март	• Мониторинг образовательного процесса за II полугодие • Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. • Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ • Педагогический совет.	• Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. • Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. • Корректировка программы подготовки к ОГЭ-2025.
Апрель	• Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025. • Консультирование по вопросам ОГЭ. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения	• Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2025. • Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.

		• Развитие у детей социальных компетенций. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Активизация мотивации к обучению. • Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	• Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. • Проведение итогового контроля знаний. • Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025 • Консультирование по вопросам ОГЭ. • Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	• Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». • Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. • Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. • Четко организованная успешная годовая аттестация. • Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. • Повышение качества проводимых уроков. • Активизация мотивации обучения. • Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ОГЭ-2025.	• Успешность при сдаче выпускных экзаменов.

		Готовность обучающихся к новому учебному году. 2025-2026
--	--	--

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Клас с	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Преимственность при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.

		Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации.
8 класс	- Накопление пробелов знаний отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ОГЭ-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных и групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ОГЭ-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности

Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
Февраль	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися,	Классные руководители	Повышение уровня знаний указанных учащихся,

Март		выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Учителя-предметники	ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ОГЭ-2025.

5. Мероприятия по обеспечению объективности результатов независимой оценки качества образования

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и достоверности результатов	постоянно	директор, зам. директора по УВР	объективные результаты
Участие независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования (в том числе ВПР)	в течение учебного года	директор, зам. директора по УВР	привлечение независимых наблюдателей
Проведение анализа результатов с отражением причин необъективных результатов	январь, май	директор, зам. директора по УВР	аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур
Рассмотрение вопроса объективности проведения процедур оценки качества образования на совещаниях при директоре	август, январь, март	директор	управленческие решения
Корректировка/разработка локальных актов ОО,	май-август	директор, зам. директора по УВР	Положение о ВСОКО

регламентирующих систему контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся			
Привлечение к проверке итогового сочинения учителей, не преподающих в данном классе	декабрь	директор, зам. директора по УВР	объективные результаты проверки итогового сочинения