

Анализ эффективности реализации антирисковой программы в МБОУ «Солнечная СОШ» за 2024-2025 учебный год

Антирисковая программа в МБОУ «Солнечная СОШ» направлена на создание безопасной и комфортной среды для каждого ученика, минимизацию факторов риска и повышение качества жизни школьников. Основная задача состоит в создании оптимальной модели управления системой профилактики девиаций, злоупотреблений и правонарушений среди подростков.

Цель и задачи программы:

1. Формирование правопослушного поведения и культуры здорового образа жизни.
2. Раннее выявление детей «группы риска» и оказание им адресной помощи.
3. Предупреждение асоциального поведения, профилактика аддикций и виктимизации.
4. Создание эффективной системы взаимодействия между школой, семьёй и обществом.
5. Просветительская деятельность среди учеников и родителей.

Основные этапы реализации программы и их содержание:

I этап: Подготовительный (сентябрь):

На данном этапе закладываются основы для последующего эффективного функционирования программы. Среди главных направлений:

1. **Сбор и обработка информации:** составление социального паспорта школы, осуществление мониторинга семьи и обучающихся, создание базы данных «группы риска».
2. **Создание рабочих структур:** утверждение состава школьного Совета по профилактике, разработка регламента и графика заседаний.
3. **Постоянный контроль посещаемости:** ведение постоянного мониторинга пропуска занятий, особенно среди учеников из неблагополучных семей.
4. **Развитие коллектива:** проведение регулярных бесед и консультаций, направленных на разрешение конфликтов и укрепления взаимопонимания в классе.

Кроме того, проведены профилактические мероприятия:

- Беседы: «Учимся разрешать конфликты», «Должностные обязанности учителя», «Ответственность за нарушение устава школы».
- Акции: «Безопасность на дорогах», «Забота о себе и окружающих».

II этап: Практический (октябрь—май):

Практический этап реализуется через целый спектр мероприятий, нацеленных на непосредственное взаимодействие с участниками образовательного процесса. Этот этап включает три крупных блока:

1. Работа с учениками и их родителями:

Это важнейший компонент программы, поскольку именно ученики находятся в центре нашего внимания. Ключевые мероприятия второго этапа:

1. **Профилактические беседы:** регулярно проводятся беседы по актуальным вопросам, таким как личная безопасность, употребление алкоголя и наркотиков, последствия правонарушений и моральная ответственность.
2. **Психологическая поддержка:** специалисты проводят индивидуальные и групповые консультации, направленные на раннее обнаружение и устранение кризисных состояний.
3. **Привлечение родителей:** организацию проводят встречи, консультации и индивидуальные разговоры с родителями, посвящённые проблемам воспитания и безопасности детей.
4. **Мониторинг семей:** осуществляются регулярные посещения семей с целью изучения условий проживания и оперативного реагирования на возникшие проблемы.

Ключевыми элементами данного этапа стали:

- Беседа: «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики», «Соблюдаем ПДД: жизнь важнее скорости».
- Круглые столы: «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их преодоления», «Наркотики и молодежь: реальная угроза обществу».
- Конференции: «Стрессоустойчивость современного подростка», «Безопасность в цифровой среде».
- Лекции: «Особенности подросткового возраста», «Родительство XXI века: новые вызовы и современные стратегии воспитания».

Также большое значение имеет социально-психологическое тестирование (СПТ): ежегодно оно проходит среди учащихся 7–11-х классов. Например, в сентябре-октябре 2024 года проведено СПТ, в результате которого группа риска составила всего 0%.

2. Работа с педагогическими кадрами:

Педагоги выполняют важную роль в программе, обеспечивая профессиональный подход к профилактическому воздействию. Основные мероприятия данного направления:

1. **Семинары и консультации:** профессиональные сессии направлены на повышение квалификации педагогов в вопросах профилактики, психологии и педагогики.
2. **Диагностика:** специальные инструменты и тесты позволяют выявить ранние признаки девиантного поведения у учащихся.
3. **Методическое руководство:** создана единая методика для диагностики и коррекции проблемного поведения.
4. **Проектная деятельность:** разработка специализированных проектов по созданию комфортных условий для учеников.

Важно подчеркнуть активность педагогов в участии в научных конференциях и публикациях статей по теме программы.

Среди конкретных примеров:

- Семинар: «Современные технологии профилактики правонарушений среди подростков».
- Мастер-класс: «Методы диагностики и коррекции девиантного поведения».

- Проект «Системная диагностика и коррекция девиантного поведения»: опыт внедрения инновационных методик в образовательный процесс.

3. Взаимодействие с внешними партнёрами:

Внешне-партнёрское взаимодействие является значимым фактором успеха программы. Оно направлено на:

1. **Использование ресурсов внешнего окружения:** взаимодействие с местными властями, общественными организациями, волонтерами и благотворительными фондами.
2. **Регулярное получение актуальной информации:** использование возможностей онлайн-платформ и баз данных для оперативной обработки поступающей информации.
3. **Активное привлечение медицинских организаций:** медицинские работники участвуют в диагностике и консультировании детей и родителей.

Примеры такого взаимодействия:

- Участие в акциях: «Доброе сердце», «Безграничная забота», «Молодежь против наркотиков».
- Организация совместных мероприятий с правоохранительными органами: конференции и семинары на тему профилактики правонарушений.
- Совместные проекты с волонтерскими организациями: образовательные лагеря, субботники, экологические инициативы.

III этап: Итоговый (май—июнь):

Заключительный этап подразумевает оценку выполненных работ и подготовку рекомендаций на новый учебный год. Основное внимание уделяется:

1. **Оценка промежуточных результатов:** сравнительный анализ текущего и прошлого годов позволяет оценить динамику происходящих процессов.
2. **Определение перспектив:** постановка целей и задач на предстоящий учебный год, определение направлений совершенствования программы.
3. **Документирование опыта:** фиксация достижений и недостатков, позволяющая избежать повторения ошибок в будущем.

Этапы сопровождаются широким спектром мероприятий:

- Круглый стол: «Проблемы воспитания и их решения».
- Конференция: «Девиации в молодежной среде: причины и способы преодоления».
- Лекция: «Искусство позитивного общения в семье и школе».

Критерии оценки эффективности программы:

- Снижение уровня прогулов и прогулы отсутствуют среди учеников из группы риска.
- Улучшение психоэмоционального состояния учеников, снижение тревожности и стрессов.
- Укрепление связи между школой и семьёй, усиление участия родителей в воспитательном процессе.
- Устойчивый рост числа благополучных семей, улучшение ситуации в детских домах и интернатах.

— Активация общественного сознания относительно проблем подростков и необходимость содействия их развитию.

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП.
2. Привлечение семей обучающихся к активному участию по внедрению правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

**Социальный педагог Фурсова К.С.
26 июня 2024 г.**