

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»**

Анализ состояния и эффективности методической работы в школе за 2025/26 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2025/26 учебном году коллектив школы проводил работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Работа над данной темой способствует созданию максимально благоприятных условий для раскрытия запросов ученика, его интересов, созданию условий для раскрытия и развития его способностей. Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения выпускниками школы;
2. Методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
3. Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
4. Мониторинг уровня обученности школьников по каждому предмету;
5. Работа по улучшению материально-технической базы школы;
6. Продолжается работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости;
7. Внедрение в учебный процесс элементов новых образовательных технологий;
8. Ведется работа с мотивированными обучающимися, направленная на участие в предметных олимпиадах;
9. Продолжается работа по развитию метапредметных навыков обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. Работа методического совета;
3. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров;
4. Работа с методическими объединениями;
5. Индивидуально-методическая деятельность;
6. Обеспечение методической работы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов.

В 2025-2026 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

1. «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС».
2. «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».
4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».

Цель проведения тематических педсоветов: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива в реализации методической темы образовательного учреждения.

Задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.

Выводы: Вся деятельность педагогического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли корректировать и учебно - воспитательный процесс. Принятые решения педагогических советов выполнены.

2. Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Солнечная СОШ» принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС.
3. Организация и анализ проведения предметных школьных олимпиад в рамках ВСОШ.

4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
5. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
6. Промежуточная аттестация.
7. Анализ ВПР.
8. Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
9. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2025-2026 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

3. Работа методических объединений.

В школе в 2025-2026 учебном году продолжили работу 3 методических объединения. МО:

1. Учителей начальных классов –руководитель Аллаярова Ю.А.
2. Учителей естественно-математического цикла — руководитель Зайцева С.Л.
3. Классных руководителей – руководитель Еланская А.С.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4-5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы, вопросы:

№	Наименование школьного методического объединения	ФИО руководителя ШМО	Темы заседаний (семинаров) ШМО, вопросы, которые рассматривались на ШМО	Кол-во заседаний ШМО за учебный год
1	Методическое объединение учителей начальных классов	Аллаярова Юлия Александровна	1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026учебный год» 2. «ТРКМ как эффективный метод преподавания предметов для формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках» 3. «Современные подходы к организации взаимодействия с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания младших школьников» 4.«Учебная мотивация — условие качественных образовательных результатов» 5. «Результаты деятельности	5

			педагогического коллектива начальной школы по организации и совершенствованию образовательного процесса»	
2	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики	айцева Светлана Леонидовна	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2025-2026 учебном году» «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования» «Результативность деятельности учителя» «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» «Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год»	5
3	Методическое объединение классных руководителей	Еланская Анастасия Сергеевна	- Адаптация. Планирование. Диагностика. - Современный классный руководитель: роль и инструменты - Профилактика девиантного поведения и обеспечение безопасности - Духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание: эффективные практики - Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) - Инклюзивное воспитание. Работа с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями - Профориентация и самоопределение обучающихся. Формирование функциональной грамотности - Здоровьесберегающая среда. Профилактика эмоционального выгорания педагогов - Подведение итогов. Рефлексия. Переходные процессы	9

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Учителя на заседаниях изучили нормативные документы по ФГОС. Активно принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, участвовали на заседаниях МУМО и других педагогических совещаниях.

Выводы: Своевременно проводились анализы контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Обозначились и проблемы: не всеми учителями были проведены открытые уроки. Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Недостаточно было взаимопосещение уроков. Это объясняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Рекомендации: в план работы методических объединений на 2025-2026 год включить вопрос по обобщению опыта использования различных цифровых образовательных платформ, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства; всеми учителями в рамках предметной недели провести открытые уроки.

4. Аттестация, ее итоги, результаты

Аттестация		Кол-во
1)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационные категории (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)	
	Всего:	3
	- Из них на высшую квалификационную категорию (впервые)	1
	- Из них на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	0
	- Из них на первую квалификационную категорию (впервые)	2
	- Из них на первую квалификационную категорию (подтверждение)	0
2)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-методист»	0
3)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0
4)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на соответствие занимаемой должности	0

Выводы: аттестацию в 2025-2026 учебном году прошли 3 педагога, из них 2 педагога впервые получили первую квалификационную категорию, 1 педагог по упрощенной системе через награды получил высшую категорию.

5. Прохождение курсов повышения квалификации. Переподготовка. Участие в семинарах, форумах, конференциях.

Курсы повышения квалификации		
1)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в учебном году *	
	Всего:	9
	- Из них на базе ТОИУУ	5

	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)*	4
2)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u>	
	Всего:	5
	Из них учителей начальных классов	3
	Из них учителей-предметников	2
	Из них других педагогических работников	0
3)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, духовно-нравственному воспитанию	0
4)	Количество учителей истории, прошедших КПК по программе «История нашего края»	1
5)	Количество педагогических работников, в том числе ЗВР, прошедших курсы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС». ТОИУУ. Очно-заочное обучение.	1
6)	Количество учителей математики, информатики, химии, биологии, физики, прошедших курсы по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (теоретическая часть), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математика, информатика, физика, химия, биология)» (практическая часть). Государственный университет просвещения, Москва). Дистант	2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по программе «Школа Минпросвещения России»	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	0
	Всего	
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
Переподготовка		
12)	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в учебном году	1
Участие в семинарах, конференциях, форумах**		
13)	Количество педагогов, участвующих в федеральных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно)	5
14)	Количество педагогов, участвующих в региональных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (очно и дистанционно)	6
15)	Количество педагогов, участвующих в методической неделе ТОИУУ (дистанционно)	6

Выводы: За учебный год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Они учились как очно, так и дистанционно. Приоритетом стали курсы по обновленным образовательным программам, также педагоги прошли курсы по гражданско-патриотическому воспитанию и истории родного края. Активно развивалась сетевая форма профессионального роста - участие в семинарах и конференциях федерального и регионального уровней.

3. Работа над темами самообразования:

№	ФИО педагогов, которые представляли свой опыт по темам самообразования в учебном году	Тема	Результат работы за год Уровень представления опыта (МУМО, ШМО, педсоветы и т.д.)
1	Коновалова Елена Ивановна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства»	Педсовет
2	Аллаярова Юлия Александровна	«Применение технологии критического мышления на уроках в начальной школе»	ШМО
3	Григорьева Марина Николаевна	«Приемы применения технологии критического мышления во внеурочное время в начальной школе как средство повышения интеллектуальных способностей обучающихся»	ШМО
4	Корнилова Любовь Николаевна	«Духовно-нравственное воспитание через активные формы обучения»	ШМО
5	Смирнова Ольга Владиславовна	«Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников на уроках в начальной школе»	ШМО
6	Зайцева Светлана Леонидовна	«Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках математики»	ШМО
7	Заворуева Эльвира Рамильевна	«Реализация обновленных ФГОС на уроках биологии: новые требования и подходы»	МУМО
8	Крылова Елена Ивановна	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в условиях нового ФГОС»	МУМО
9	Платова Светлана Алексеевна	«Эффективность работы учителей физики по обеспечению качественного образования»	МУМО

4. Распространение передового педагогического опыта:

ФИО	Форма участия (творческий отчет, доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и др.)	Тема
Заворуева Эльвира Рамильевна	Мастер-класс	«Применение натуральных объектов на уроках биологии»
Крылова Елена Ивановна	Онлайн-конференция «Солнечный свет», секция «Педагогика и	«Развитие положительной внутренней мотивации

	образование	учеников»
--	-------------	-----------

Публикации

Публикации	ФИО	Название статьи, пособия, разработки	Сборник /Интернет-ресурс
Размещение в сборниках / сети Интернет методических материалов из опыта работы	Заворуева Эльвира Рамильевна	Тест по биологии на тему «Видоизменения побегов (6 класс)	https://infourok.ru/test-po-biologii-na-temu-vidoizmeneniya-pobegov-6-klass-8181288.html
		Кроссворд по биологии на тему «Водоросли» (7 класс)	https://infourok.ru/krossvord-po-biologii-na-temu-vodorosli-7-klass-8181282.html
		Мастер класс для 6 класса на тему «Тайны растительного мира», презентация на тему «Общая характеристика моллюсков» для 7 класса, презентация на тему «Введение в зоологию» для 7 класс, проверочная работа на тему «Дыхательная система человека» для 8 класса, рабочий лист для 8 класса на тему «Скелет человека», раздаточный материал для 5 класса «ДА_НЕТ Вирусы», раздаточный материал на тему «Внутреннее строение рыб» для 8 класса, технологическая карта «Сенсорные системы» для 9 класс	http://vvsoln.shkola.hc.ru/metodicheskaia-kopilka
	Крылова Елена Ивановна	Индивидуальный проект на тему «Арифметика в поэзии»	https://infourok.ru/individualnyi-proekt-na-temu-arifmetika-v-poezii-8154773.html на сайте infourok.ru
		Исследовательская работа на тему «Устный счет»	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-ustnyj-schet-8154782.html на сайте infourok.ru

Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)			
--	--	--	--

6. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), участник)
1	Заворуева Эльвира Рамильевна	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	муниципальный	участник
2	Заворуева Эльвира Рамильевна	Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», работа: «Живая биология в электронном формате»	международный	призер
3	Крылова Елена Ивановна	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор», работа: «Лидер в образовании»	международный	победитель

Выводы: анализ участия в профессиональных конкурсах показывает, что педагоги школы обладают высоким потенциалом, что подтверждается их 100%-м успехом на международном уровне. Однако при этом наблюдается крайне низкая активность на муниципальном, региональном и всероссийском

уровнях, что свидетельствует о необходимости разработки системы мотивации и методической поддержки для более широкого вовлечения педагогического состава в конкурсное движение.

6.Посещения занятий (уроков, мероприятий).

В течение **2025/2026** учебного года директором школы, заместителем директора по УВР, руководителями и членами школьных методических объединений (*ШМО*) была организована системная работа по посещению и анализу учебной деятельности. Всего было проведено **29** посещений различных форм: открытых уроков, взаимопосещений, контрольных срезов и внеурочных мероприятий.

Распределение посещений по категориям специалистов:

- Директор школы, заместитель директора по УВР — **18** посещений.
- Руководители ШМО — **5** посещения.
- Члены ШМО (взаимопосещения в рамках обмена опытом) — **6** посещений.

Цели и задачи посещений

1. Оказание адресной методической помощи

Основной задачей являлось оказание своевременной поддержки педагогическим работникам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности. *Практическая реализация:* Разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты. Осуществлялся подбор дидактических материалов и методических рекомендаций по темам «Дифференциация заданий на уроке», «Приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся».

2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Целью являлось выявление и изучение эффективных практик преподавания для их последующего распространения в педагогическом коллективе.

Практическая реализация: Посещены уроки учителей высшей квалификационной категории (*Корниловой Л.Н., Григорьевой М.Н., Платовой С.А., Зайцевой С.Л.*). Целью посещения данных уроков являлось не просто наблюдение, а детальный анализ педагогических техник, направленных на формирование у обучающихся навыков анализа информации, аргументации своей позиции и самостоятельного принятия решений. Опыт транслировался на заседаниях ШМО и педагогических советах.

3. Контроль за реализацией рабочих программ и качеством образовательного процесса

В рамках данной цели осуществлялся мониторинг соответствия проводимых уроков требованиям ФГОС, содержания КТП и рабочей программы предмета.

Практическая реализация: Проверялось соблюдение тематического планирования, логики построения уроков, использование современных образовательных технологий. Особое внимание уделялось реализации воспитательного потенциала урока и формированию функциональной грамотности.

4. Оценка эффективности системы оценки достижений обучающихся

Проводился контроль за соблюдением единых подходов к оцениванию, объективностью выставления отметок и качеством формирующего оценивания.

Практическая реализация: Проанализировано применение критериев оценивания на уроках русского языка и математики. Даны рекомендации по использованию листов самооценки и взаимооценки для повышения осознанности обучающихся.

5. Внеурочная деятельность и воспитательная работа

Помимо уроков, были посещены ключевые воспитательные мероприятия.

Практическая реализация: Посещён цикл классных часов, посвящённых Году семьи, Году единства народов России и общешкольные мероприятия: фестиваль «Кулисы Единства», «Смотр строя и песни». Целью являлось изучение методик формирования личностных результатов и сплочения детского коллектива.

7. Воспитательная работа в школе организована в строгом соответствии с календарными планами воспитательной работы для уровней начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО). Данные планы конкретизируют содержание воспитательных модулей рабочей программы на каждом уровне образования.

С 1 сентября 2025 года в структуру планов внеурочной деятельности включено новое обязательное направление — еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности.

Особое место в системе духовно-нравственного воспитания занимает многолетнее сотрудничество школы с храмом Преображения Господня п. Солнечный. Ключевая цель этого взаимодействия — приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и основам православных традиций. В начале учебного года был утверждён совместный план мероприятий в рамках дополнительного образования. В рамках этого сотрудничества дети посещают храм, участвуют в благотворительных акциях и творческих конкурсах.

Цикл информационно-просветительских встреч для школьников проводит протоиерей Александр Смирнов совместно с работниками социальной службы «Больше Света». В ходе этих встреч школьники знакомятся с основами православной культуры, традиционным укладом жизни русского народа и рассматривают Заповеди Божьи как фундамент нравственной жизни человека.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Классы	Результат
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	66	1-9	участие
2	Олимпиада по вопросам избирательного права	школьный	5	10-11	Призер- Широкова Варвара
3	Олимпиада по вопросам избирательного права	региональный	1	11	Участие
4	Проект «Школьные инициативы»	школьный	17	8-11	Призер- 8 кл
5	Проект «Школьные инициативы»	муниципальный	5	8	участие
6	«Рождественские встречи»	школьный	3	4	Призер- Никитин Святослав
7	«Рождественские встречи»	муниципальный	1	4	участие
8	«Рождественская открытка»	школьный	18	1-5	Призер- Прутский Леонид
9	«Рождественская открытка»	муниципальный	1	4	Призер- Прутский Леонид
10	«Театральный фестиваль «Кулисы Единства»	школьный	124	1-11	Дипломы по номинациям
11	«Смотр строя и песни, посвященный 81- годовщине Победы в ВОвойне	школьный	128	2-11	Благодарственные письма
12	Конкурс к Новому году «Волшебное окно»	муниципальный	105	1-11	участие

13	«Новогодняя игрушка - 2026»	муниципальный	1	Учитель Максимова О.Г.	участие
14	«Елка наряжается, праздник приближается»	муниципальный	12	6, 10,11	участие
15	Конкурс санитарных постов	муниципальный	4	7	участие
16	«Эколята за раздельный сбор отходов»	региональный	5	3-4	Призер-Прутский Леонид
17	«Семья и мир» Номинации «Народные праздники и народный костюм», «Народные сказки, фольклор»	региональный	5 3	2,3,4,6,8	участие
18	Олимпиада «ОПК- от Пасхи до Пасхи»	региональный	10	4-5	участие
19	Конкурс презентаций «Многоликая Россия», тема «Приморский край»	региональный	1	6	Участие- Иванова Ксения
20	Конкурс творческих работ «Выбор профессии - выбор будущего»	региональный	1	8	Степанова Наталья
21	«Сияют нимбы сквозь века», посвященный Святой Благоверной княгине Анне Кашинской	региональный	3	3	Рук-ль Аллаярова Ю.А.
22	Фестиваль-конкурс «От единой истории к общему будущему»	региональный	1	8	Лебедева Виктория
23	«Закулисье каникул» Номинация «Летний спектакль. Малая форма»	региональный	8	2	Рук-ль Григорьева М.Н.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В основе всех достижений школы лежит высокий профессионализм и непрерывное развитие педагогического коллектива. Через методическую работу, деятельность творческих групп и участие в инновационной деятельности удалось повысить квалификацию учителей, что напрямую сказалось на качестве образования. Системная подготовка к аттестации и работа над темами самообразования создали условия для профессионального роста. Выявленные проблемы, такие как недостаточная инновационная активность части педагогов, станут фокусом для методической работы в следующем году.

Совокупность урочной и внеурочной деятельности обеспечила достижение образовательных результатов и способствовала всестороннему развитию личности учащихся. Внедрение новых форм работы, таких как проектно-исследовательская деятельность и информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», способствовало формированию у школьников не только предметных знаний, но и метапредметных компетенций, а также гражданской и нравственной позиции. Участие в конкурсах, олимпиадах и совместных социальных акциях позволило раскрыть таланты детей и воспитать социально ответственных личностей.