

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

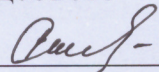
**Министерство образования Тверской области**

**Вышневолоцкий городской округ Тверской области**

**МБОУ "Солнечная СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

На методсовете

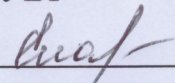


Платова С.А.

Протокол №1 от "30"  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

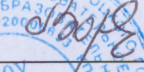


Еланская А.С.

Протокол №1 от "30"  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Воробьева Е.К.  
Приказ №199-од от "30"  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса по русскому языку**

**«Сложные вопросы русского языка»**

для обучающихся 10 класса

Составитель: Максимова О.Г.

учитель русского языка и  
литературы первой  
квалификационной категории

п. Солнечный 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Говорим и пишем правильно» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», проектом демоверсии ФИПИ по русскому языку 2024 года.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

### **Актуальность**

Элективный курс «Говорим и пишем правильно» направлен на подготовку к ЕГЭ по русскому языку и является актуальным для обучающихся старшей школы. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном года. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят

выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении заданий экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 34 часов (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### **Прогнозируемые результаты**

В результате изучения курса

### Ученик научится

- осознавать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- понимать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- различать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- применять нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- различать основные особенности функциональных стилей;

### *Ученик получит возможность научиться*

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часов)**

### Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### Языковые нормы.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.  
Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Изобразительно-выразительные средства языка.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.  
Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Практические работы

### Литература

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.

2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 383 с.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 4-е, М.: Просвещение, 2014.

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.

5. Демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Проект 2019 года. ФИПИ.

11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>

2. <http://www.fipi.ru>

3. <http://reshuege.ru/>

4. <http://www.yaklass.ru>

## Календарно-тематическое планирование 10 класс (34 часов)

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Изменения в КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2024 году.	1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2022 года. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ.	Знать структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий и систему оценивания ЕГЭ. Уметь пользоваться интернет ресурсами для подготовки в ЕГЭ.
2	Задание №1 ЕГЭ: Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 1. Алгоритм к заданию 1 ЕГЭ.	Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 1 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст.
3	Задание №2 ЕГЭ Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	Морфологические средства связи (частицы, союзы, местоимения, наречия). Особенности формулировки и содержания задания 2. Алгоритм к заданию 2 ЕГЭ.	Знать особенности употребления некоторых частей речи как средств связи предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 2 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно подбирать части речи при связи предложений в тексте.
4	Задание №3 ЕГЭ: лексическое значение слова.	1	Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слов. Толковый словарь. Словарная статья. Особенности формулировки и содержания задания 3. Алгоритм к заданию 3 ЕГЭ.	Знать особенности формулировки, содержания задания 3 и оформления ответа к нему. Уметь правильно определять лексическое значение слова, учитывая все нюансы значений.
5	Задание №4 ЕГЭ: орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	Орфоэпия. Ударение. Ударный слог. Нормы ударения в русском языке. Орфоэпический словарь. Особенности формулировки и содержания задания 4. Алгоритм к заданию 4 ЕГЭ.	Знать основные принципы постановки ударения в русском языке. Знать особенности формулировки, содержания задания 4 и оформления ответа к нему. Уметь разграничивать варианты и нарушения орфоэпических норм, находить ошибки в постановке ударения, правильно ставить ударение в слове.
6	Задание №5 ЕГЭ: Лексические нормы (употребление слова	1	Паронимы. Паронимические пары. Словарь паронимов. Лексические нормы: употребление паронима в соответствии с	Знать понятие пароним и паронимическая пара. Знать особенности формулировки, содержания задания 5 и оформления ответа к нему.



	в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)		точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Особенности формулировки и содержания задания 5. Алгоритм к заданию 5 ЕГЭ.	Уметь подбирать паронимическую пару и правильно подбирать пароним в зависимости от контекста.
7	Задание №6 ЕГЭ: Лексические нормы	1	Виды лексических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 6. Алгоритм к заданию 6 ЕГЭ.	Знать виды лексических ошибок и правила употребления слов в определенном контексте. Знать особенности формулировки, содержания задания 6 и оформления ответа к нему. Уметь находить лексические ошибки в тексте и исправлять их.
8	Задание №7 ЕГЭ: Грамматические нормы (образование форм слова)	1	Морфологические нормы (образование форм слова). Особенности формулировки и содержания задания 7. Алгоритм к заданию 7 ЕГЭ.	Знать основные способы образования форм слов в русском языке; уметь определять способ словообразования. Знать особенности формулировки, содержания задания 7 и оформления ответа к нему. Уметь находить ошибки в формообразовании слов и исправлять их.
9-10	Задание №8 ЕГЭ: Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2	Типы грамматических и синтаксических ошибок. Особенности формулировки и содержания задания 8. Алгоритм к заданию 8 ЕГЭ.	Знать типы синтаксических и грамматических ошибок, правила построения предложений. Знать особенности формулировки, содержания задания 8 и оформления ответа к нему. Уметь грамотно строить и употреблять в речи словосочетания и предложений с разными синтаксическими конструкциями.
11	Задание №9 ЕГЭ: правописание корней	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне, чередующиеся гласные в корне. Особенности формулировки и содержания задания 9. Алгоритм к заданию 9 ЕГЭ.	Знать правила правописания безударных проверяемых и непроверяемых в корне, чередующиеся гласные в корне. Знать особенности формулировки, содержания задания 9 и оформления ответа к нему. Знать и применять на практике правила правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне, чередующихся гласные в корне
12	Задание №10 ЕГЭ: правописание приставок	1	Приставки на согласную, чередование согласной. Приставки с чередующимися гласными. Приставка пре-/при. Приставка на согласную и корень на и-. Особенности формулировки и содержания задания 10. Алгоритм к заданию 10 ЕГЭ.	Знать правила правописания приставок при/при, с чередующимися согласными, с разделительными Ъ и Ь, ИЫ после приставки. Знать особенности формулировки, содержания задания 10 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания приставок при/при, с чередующимися согласными, с

				разделительными Ъ и Ь, ИЫ после приставки.
13	Задание №11 ЕГЭ: правописание суффиксов различных частей речи(кроме -н/-нн-)	1	Правописание суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Особенности формулировки и содержания задания 11. Алгоритм к заданию 11 ЕГЭ.	Знать правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Знать особенности формулировки, содержания задания 11 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания суффиксов ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик.
14	Задание №12 ЕГЭ: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Спряжение глаголов. Причастие и его виды. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Особенности формулировки и содержания задания 12. Алгоритм к заданию 12 ЕГЭ.	Знать правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Знать особенности формулировки, содержания задания 12 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
15	Задание №13 ЕГЭ: правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Особенности употребления частиц НЕ и НИ. Особенности и содержания формулировки задания 13. Алгоритм к заданию 13 ЕГЭ.	Знать правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИ в речи. Знать особенности формулировки, содержания задания 13 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи, правила употребления частиц НИ и НИ в речи.
16-17	Задание №14 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.	2	Правописание частей речи слитно, раздельно и через дефис. Особенности формулировки и содержания задания 14. Алгоритм к заданию 14 ЕГЭ.	Знать правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис. Знать особенности формулировки, содержания задания 14 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания частей речи слитно, раздельно и через дефис.
18	Задание №15 ЕГЭ: правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	1	Правописание суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Особенности формулировки и содержания задания 15. Алгоритм к заданию 15 ЕГЭ.	Знать правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Знать особенности формулировки, содержания задания 15 и оформления ответа к нему. Уметь применять на практике правила правописания суффиксов н/нн в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях.
19	Задание №16 ЕГЭ: знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении.	1	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Ряды однородных членов. Особенности формулировки и содержания задания 16. Алгоритм к заданию 16 ЕГЭ.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложносочинённом предложении. Знать особенности формулировки, содержания задания 16 и оформления ответа к нему. Уметь находить ряды однородных членов и части ССП, правильно расставлять знаки препинания.
20	Задание №17 ЕГЭ: знаки	1	Знаки препинания в предложениях с	Знать понятия «причастный оборот», «деепричастный

	препинания в предложениях с обособленными членами		обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Однородные обособленные члены. Границы обособленных членов предложения. Особенности формулировки и содержания задания 17. Алгоритм к заданию 17 ЕГЭ.	оборот», правила постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 17 и оформления ответа к нему. Уметь находить в предложении обособленные члены предложения и правильно расставлять знаки препинания.
21	Задание №18 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Вводное слово и конструкция. Виды вводных слов. Обращение. Границы обращения в предложении. Знаки препинания при вводных слова и обращениях. Особенности формулировки и содержания задания 18. Алгоритм к заданию 18 ЕГЭ.	Знать понятия «вводная конструкция» и «обращение», правила постановки знаков препинания при них. Знать особенности формулировки, содержания задания 18 и оформления ответа к нему. Уметь находить в предложении вводные конструкции и обращения, их границы и правильно расставлять знаки препинания.
22	Задание №19 ЕГЭ: знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Сложноподчиненное предложение. Границы главного и придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Особенности формулировки и содержания задания 18. Алгоритм к заданию 19 ЕГЭ.	Знать понятие «сложноподчиненное предложение», правила постановки знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения. Знать особенности формулировки, содержания задания 19 и оформления ответа к нему. Уметь находить в СПП его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания.
23-24	Задание №20 ЕГЭ: знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	Виды связи между частями сложного предложения. Границы простых частей внутри сложного предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения и на стыке союзов. Особенности формулировки и содержания задания 20. Алгоритм к заданию 20 ЕГЭ.	Знать понятие «сложное предложение», виды связи между частями сложного предложения, правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи и на стыке союзов. Знать особенности формулировки, содержания задания 20 и оформления ответа к нему. Уметь находить в сложном предложении его части, их границы и правильно расставлять знаки препинания.
25	Задание №21 ЕГЭ: Пунктуационный анализ	1	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Особенности формулировки и содержания задания 21. Алгоритм к заданию 21 ЕГЭ.	Знать правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях. Знать особенности формулировки, содержания задания 21 и оформления ответа к нему. Уметь находить сходные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.
26	Задание №22 ЕГЭ: Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная	1	Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания	Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 22 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять

	целостность текста		задания 22. Алгоритм к заданию 22 ЕГЭ.	основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст.
27	Задание №23 ЕГЭ. Функционально-смысловые типы речи	1	Описание, повествование, рассуждение и их особенности. Особенности формулировки и содержания задания 23. Алгоритм к заданию 23 ЕГЭ.	Знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Знать особенности формулировки, содержания задания 23 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь идентифицировать типы речи.
28	Задание №24 ЕГЭ Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы, контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению. Особенности формулировки и содержания задания 24. Алгоритм к заданию 24 ЕГЭ.	Знать основные понятия русской лексикологии. Знать особенности формулировки, содержания задания 24 и оформления ответа к нему. Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы в тексте, находить слово в соответствии и предложенным толкованием.
29	Задание №25 ЕГЭ Средства связи предложений в тексте	1	Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 25. Алгоритм к заданию 25 ЕГЭ.	Знать виды средств связи предложений в тексте и их особенности. Знать особенности формулировки, содержания задания 25 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно находить средства связи предложений в тексте.
30-31	Задание №26 ЕГЭ: Речь. Языковые средства выразительности	2	Лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Особенности формулировки и содержания задания 26. Алгоритм к заданию 26 ЕГЭ.	Знать основные признаки художественного стиля, основные нормы русского литературного языка, лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Знать особенности формулировки, содержания задания 26 и оформления ответа к нему. Уметь различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые средства выразительности текста. Уметь находить в тексте средства речевой выразительности.
32-34	Тестовые задания в формате ЕГЭ.	3	Отработка вариантов КИМ в формате ЕГЭ по русскому языку с созданием условий проведения ЕГЭ.	Знать основные нормы и правила русского языка. Знать особенности формулировок и содержания тестовых заданий ЕГЭ. Уметь применять на практике правила правописания, пунктуации, знания о языке, понимать прочитанный текст, правильно выполнять все части вариантов ЕГЭ

