

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

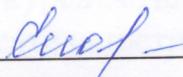
Министерство образования Тверской области

Вышневолоцкий городской округ Тверской области

МБОУ "Солнечная СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Еланская А.С.

Протокол МС №1

от «30» августа 2023 г.



Воробьева Е.К.

Приказ № 199-од

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Край, в котором я живу»

для обучающихся 5 классов

Составитель: Пургина Галина Сергеевна

2023-2024 г.

## Пояснительная записка

Современная образовательная политика предполагает знание школьниками этнокультурных особенностей того или иного региона, являющееся одним из средств нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия «Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы И.А. Моторнова, О.В. Савинова, Н.Н. Зубарева).

Материалы по историческому краеведению, легшие в основу данного курса, располагают богатейшими возможностями и призваны воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к жизни родного края, развивать мыслительные способности.

Программа курса «История Тверского края» предназначена для организации внеурочной деятельности подростков в общеобразовательных организациях, учитывает их возрастные и психологические особенности, опирается на местный исторический краеведческий материал. Использование теоретических (беседы, лекции, доклады и т.п.) и практических (экскурсии, мини-исследования, практикумы, групповые проекты и т.п.) занятий позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

*Участники:* учащиеся 5 классов (примерный возраст 11-13 лет), их родители.

*Основные направления:* духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное и социальное.

*Основные принципы реализации программы:* научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

*Форма организации внеурочной деятельности:* кружок (факультатив).

*Формы организации деятельности учащихся:* групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

*Цели деятельности кружка (факультатива):* формирование УУД посредством, проектной, исследовательской, игровой деятельности, диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации); воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (город, село): его традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего принять активное участие в его развитии; понимание прошлого Тверского края как неотъемлемой части общероссийского исторического процесса; через изучение региональной истории в контексте истории России формирование современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира; формирование уважительного и бережного отношения к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов (в соответствии с требованиями ИКС).

*Сроки реализации программы:* 1 учебный года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю (34 ч.).

*Содержание программы предполагает решение следующих задач:*

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

#### Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;

- расширять исторический кругозор учащихся;

#### Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения с окружающим социумом;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

#### *Возможные результаты («выходы») проектной деятельности участников:*

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;
- презентация.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину (большую и малую), народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности, чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

**Метапредметные:** в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

### *Коммуникативные УУД:*

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

### *Регулятивные УУД:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план, определять последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по способу и результату действия.

### *Познавательные УУД:*

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определении основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

### **Предметные:**

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области;
- читать историческую карту и делать с ее помощью выводы;
- узнавать государственную символику области, города, поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города (края), осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны.

# Содержание программы

## Введение

Знакомство с курсом: основными источниками курса, формами деятельности, темами.

### 1. Природа Тверского края.

Географическое положение. Сезонные изменения края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Ивановское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

\*Тверская область – великий водораздел трех морей. Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае. Условия, благоприятные для постоянных экономических и культурных контактов, имеющиеся на Тверской земле.

\*\*Флора и фауна Тверского края. Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Заповедные места области.

### 2. Моя малая Родина

Тверь – столица Тверской области. Населенные пункты Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Население Тверской области: национальный и конфессиональный состав.

### 3. Историческая география Тверской земли

Заселение Тверского края. Тверское княжество: столица, входящие земли. Тверские земли в составе Московского государства: границы, управление. Тверская провинция при Петре I: состав, границы, управление. Тверская губерния. Из Тверской области в Калининскую и обратно.

\*\*Соседи Тверского края. Отношения с Литвой, Новгородом Великим, Москвой.

### 4. Путешествие в край народных промыслов

Народные промыслы производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

\*Государева дорога и ямской промысел. Выделка кожи.

\*\*Ремесленные изделия, которые вывозились из Тверского края. Тверь – один из городов Ганзейского союза.

### 5. Выдающиеся люди Тверского края

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои мирного времени.

## **6. Они сражались за Родину**

Герои разных войн. Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

\*Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г. Тверское ополчение. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края.

\*\*Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области. Кинематограф о событиях военных лет.

## **7. Достопримечательности Тверского края**

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

\*Материал, который изучается дополнительно в 6 классе (второй год обучения).

\*\* Материал, который изучается дополнительно в 7 классе (третий год обучения).

## Тематическое планирование (5 класс)

Название разделов и тем	Форма занятия	Кол-во часов
<b>Введение</b>		
Что изучает краеведение?	Беседа	1
<b>1. Природа Тверского края</b>		
Природа Тверского края	Презентация. Работа со статьями «Азбуки Тверского школьника...»	1
Семь чудес Тверского края	Проект «Семь чудес Тверского края». Выборы семи самых интересных природных объектов. Подготовка сообщений для конференции. Презентация результатов: буклет или карта-путеводитель.	3
<b>2. Моя малая Родина</b>		
Мой город (край) на карте	Работа с картой	1
Гербы городов Тверской области	Мастер-класс	1
Жители Тверской области	Занятие-лекция. Работа со статистическими данными, составление диаграмм	1
<b>3. Историческая география Тверской земли</b>		
Историческая география Тверской земли	Презентация. Работа с картами	1
Границы Тверской области: вчера и сегодня	Игра-конкурс	1
<b>4. Путешествие в край народных промыслов</b>		
Калязинское кружево	Виртуальная экскурсия	1
Конаковский фаянс	Виртуальная экскурсия	1
Вышневолоцкое стекло	Виртуальная экскурсия	1
Торжокское золотое шитье	Виртуальная экскурсия	1
Тверская матрешка	Мастер-класс	1
Народные промыслы Тверского края	Выставка-презентация//Викторина	1
<b>5. Выдающиеся люди Тверского края</b>		
Государственные деятели	Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...» Проект «Государственные деятели Тверской земли» Презентация результатов: Буклет-биография (книжка-раскладушка)	2

Ученые, изобретатели, педагоги	Презентация.	1
Художники и архитекторы	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...» Проекты «Картинная галерея Тверского края» и «Музыка, застывшая в камне». Презентация результатов: художественный альбом и путеводитель по выдающимся архитектурным памятникам Тверского края.	3
Литераторы и музыканты	Литературно-музыкальная гостинная	1
Герои мирного времени	Устный журнал	1
<b>6. Они сражались за Родину</b>		
Герои разных войн	Презентация.	2
Они сражались за Родину	Проекты «Дорогами войны», «Письма с фронта» Презентация результатов: плакат, газета, Книга памяти, боевой листок	4
Выдающиеся люди Тверского края	Викторина	1
<b>7. Достопримечательности Тверского края</b>		
Культурное наследие земли Тверской	Презентация музеев Тверского края	1
Святые места земли Тверской	Виртуальная экскурсия	1
Усадебный мир Тверского края	Виртуальная экскурсия	1
Достопримечательности Тверского края	Викторина	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>

## Литература

1. Моторнова И.А., Савинова О.В., Зубарева Н.Н. Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю. – М.: Планета, 2016. – 120 с.
2. Моторнова И.А. Программа по внеурочной деятельности познавательного клуба для младших школьников «Знатоки родного края». – Тверь: изд-во ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2017. - 12 с.
3. Борзаковский В.С. История Тверского княжества.–СПБ, 1876.–434 с.
4. Воробьев В.М., Борисов А.В., Клюева Е.А., Победаш И.Н. История Тверского края: учеб. Пособие/ под общ. Ред. В.М. Воробьева. – Тверь: «Созвездие», 2005. – 208 с.
5. Карманов Д.И. Собрание сочинений, относящихся к истории Тверского края. // Приготовил к изданию член Тверск. Учен. Арх. Ком. Владимир Колосов. – Тверь: Типография Губернского Правления, 1893. – 188 с.
6. Михня С.Б. История Тверской земли с древнейших времен до наших дней. – М.: Мартин, 2014. – 480 с.
7. Синев Е.Е. 10 000 лет до Твери. Научно-популярное издание. – Тверь: ТОО «Посредник», 1992. – 80 с.
8. Тверская область: энцикл.спр./Адм.Твер.обл.арх.отд.; (сост. М.А. Ильин; науч. ред. Г.С. Горевой, Б.Ю. Иванов). - Тверь: Твер. обл. кн. – журн. изд-во, 1994. – 327 с.
9. Чернышов А.В. Очерки по истории Тверского княжества XIII – XV вв. – Тверь: Тверской фонд культуры, 1996. – 304 с.
10. 200 мест Твери, которые нужно увидеть/Автор- составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2013. -192 с.
11. 250 мест вокруг Твери, которые нужно увидеть/ Автор- составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2013. – 240 с.
12. 350 святых мест Тверской земли, которые нужно увидеть/ Автор-составитель С.Б. Михня. – М.: Мартин, 2016. – 288 с.