

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

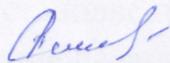
Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации

Вышневолоцкого городского округа Тверской области

МБОУ "Солнечная СОШ"

РАССМОТРЕНО

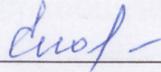


Платова С.А.

приказ №168-од от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

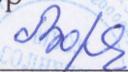


Еланская А.С.

приказ №168-од от «29»
августа 2024 г.

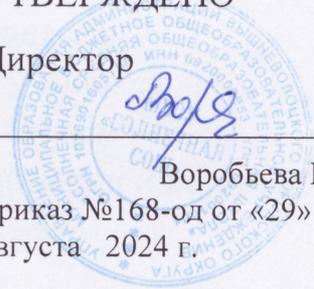
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Воробьева Е.К.

приказ №168-од от «29»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Историческое просвещение»

для обучающихся 5- 9 классов.

п.Солнечный
2024-2025 у.г.

Пояснительная записка

Беседы для обучающихся 5-9-х классов проводятся по одной и той же тематике (так предусмотрено и в федеральной части проекта), но с повышением уровня осмысления данной проблемы и индивидуальных заданий. Основное содержание занятий и методические рекомендации разрабатываются в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей и передаются в образовательные учреждения.

Содержательной целью курса «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности,

выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ» лежит образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для

индивидуума и группы результатов. В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»; *Коммуникативный* – развитие способности эффективного общения; *Управленческий* – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта.

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и

воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
 - создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей.

Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

*Формирование
универсальных учебных
действий.*

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и

их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами

Учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

• в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием

моделирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность

познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

- анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ.

Результат освоения обучающимися курса «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ» и основной образовательной программы основного общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника, которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Содержание программы:

- 1.Что и почему надо знать о родном крае?
- 2.Тверская область на карте Родины.
- 3.Как изменялись границы Тверской земли.
4. Герб и флаг Тверской области
- 5.Герб и флаг муниципального образования.
6. Охрана природных ресурсов Тверской области.
- 7.Изучение и сохранение историко-культурного наследия родного края.
8. Тверские земли в эпоху первобытности.
- 9.Славянское освоение тверских земель.
- 10.Тверское княжество и сопредельные территории.
- 11.Исторические города Тверской земли .
- 12.Личности тверского Средневековья.
- 13.Тверская средневековая культура и духовность.
- 14 Тверской край в Смутное время
- 15.Тверские карелы
- 16.Тверские земли при Петре I.
- 17.Вышневолоцкая водная система.
18. Тверитяне в освоении Сибири и Дальнего Востока.

19. Тверская топонимия.
20. Реконструкция Твери и уездных городов при Екатерине II.
21. Тверитяне в Отечественной войне 1812 года.
22. Тверская усадебная культура
23. Храмы и монастыри Тверской земли .
24. А.С. Пушкин в Тверском крае.
25. Железная дорога Санкт-Петербург – Москва.
26. Тверитяне – деятели науки, культуры и образования.
27. Тверитяне – подвижники благочестия.
28. Деятели Серебряного века на Тверской земле.
29. Тверитяне – герои Русско-японской и Первой мировой войн.
30. Тверской край в Великой Отечественной войне. Ржевская битва.
31. Тверская область в послевоенное время.
32. Наука, образование, культура Тверской области в 1950-1990г.г.
- 33-34. Тверская область сегодня. Перспективы развития.