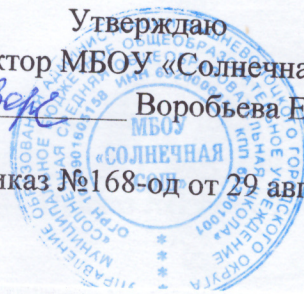


Утверждаю
Директор МБОУ «Солнечная СОШ»
Воробьева Е.К.

Приказ №168-од от 29 августа 2024 г.



«Дорожная карта» по организации работы с одаренными детьми в МБОУ «Солнечная СОШ»

Цель: методическое обеспечение условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также в создании оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

Задачи:

- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно- информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;
- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Планируемый результат:

- разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.

Работа осуществляется по направлениям:

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение обучающихся школы;
- отбор одаренных и мотивированных на обучение детей;
- психофизиологическое и медицинское обследование одаренных детей;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей.

Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление одаренным обучающимся свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ (проектов).

2. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.

- Организация кружковой работы.
- Организация олимпиад по учебным предметам.
- Организация проектной деятельности.
- Организация экскурсий, поездок.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организация предметных недель.
- Организация вечеров и праздников.
- Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.

3. Взаимодействие с организациями.

- С сельской библиотекой.
- С домом культуры.
- С детской спортивно-юношеской школой.
- С краеведческим музеем.