Аннотация к рабочей программе элективного курса «Занимательная математика» 5 класс (34 ч)

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. Примерной программы общеобразовательных учреждений «Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс» Составитель: Л.В. Кузнецова и др. – М. : Просвещение, 2010.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской общеобразовательной программы по математике авторов Е.А. Бунимович и др. к УМК «Сферы».

Особое место в образовании человека, развитии его интеллекта, умения рассуждать, анализировать, доказывать занимает математика. Первоначальные математические познания с самых ранних лет входят образование и воспитание детей. Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах обыденной и повседневной обстановки, подобранных с надлежащим остроумием и занимательностью. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на обучающихся пятых классов (11-12 лет), склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к предмету. Программа «Занимательная математика» является частью интеллектуально-познавательного направления внеурочной деятельности и расширяет содержание программ общего образования.

Цель программы – способствовать воспитанию интереса обучающихся к математике и развитию их математических способностей.

Образовательные задачи:

- углубление и расширение знаний по математике;
- привитие интереса к предмету;
- активизация познавательной деятельности;
- знакомство с универсальностью математики и её местом среди других наук.

Воспитательные задачи:

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.

Развивающие задачи:

- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора, исследовательских умений обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Курс "Занимательная математика " своим содержанием заинтересует учащихся, которые хотят научиться решать задачи. Данный курс рассчитан на 35 часов, предполагает решение задач, самостоятельную работу. В результате изучения курса «Занимательная математика» учащиеся должны уметь: решать задачи, точно и грамотно рассуждать в ходе решения задач; владеть алгоритмами решения задач; решать нестандартные задачи из практической жизни, иметь представления о пространственных фигурах, уметь решать числовые ребусы и мозаики, разгадывать магические квадраты и кроссворды.

Материалы курса способствуют развитию творческих способностей учеников, повышают математическую культуру и интерес к предмету, его значимость в повседневной жизни.

Заниматься развитием творческих способностей учащихся необходимо систематически и целенаправленно через систему занятий, которые должны строиться на междисциплинарной, интегративной основе, способствующей развитию психических свойств личности – памяти, внимания, воображения, мышления.

Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.

Учебно-методического и материально- технического обеспечения (литература и средства обучения)

1. Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. Забавная арифметика. М., 1991 г.
2. Горев П. М., Утёмов В. В. Уроки развивающей математики. 5–6 классы: Задачи математического кружка: Учебное пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2014. – 207с.
3. Гик Е.Я. Занимательные математические игры. М., 1987 г.
4. Г.И. Зубелевич. Занятия математического кружка в 4 классе.Москва: «Просвещение», 1980.
5. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. Москва: «Просвещение», 1988.
6. С. Акимова. Занимательная математика. Нескучный учебник. Тригон. С-Петербург, 1997 г.
7. И.Ф. Шарыгин., Л.Н. Ерганжиева. Наглядная геометрия, 5-6 классы. Москва: Издательский дом «Дрофа», 1999 г.
8. И.С. Петраков. Математические олимпиады школьников.Москва: «Просвещение» 1982.
9. И.Ф. Шарыгин. Математический винегрет. Издание агентства «Орион» Москва, 1991.
10. Е.И. Игнатъев. В царстве смекалки. Москва: «Наука» Главная редакция физико-математической литературы, 1987.
11. В.Г. Коваленко. Дидактические игры на уроках математики.Москва: «Просвещение», 1980.
12. Б.А.Кордоменский, «Математическая смекалка», учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений
13. И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин «Задачи на смекалку», учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений2001 г.

14. И.Л.Соловейчик. «Я иду на урок математики», Пособие для учителя математики «Первое сентября» 2001 г
15. Мардахаевой Е.Л. «Занятия математического кружка». Издательство «Мнемозима», 2012.
16. Внеклассная работа в школе «Отдыхаем с математикой», «Учитель» 2006г. Волгоград
17. «Математика 5-8 классы игровые технологии на уроках», Издательство «Учитель»2007г Волгоград
18. Газета «Математика в школе» Издательского дома «Первое сентября»

Интернет-ресурсы

<http://mat.1september.ru> – газета «Математика» «Издательского дома «Первое сентября»