

Аннотация к рабочей программе по педагогике 10-11-классы

Создание эффективных организационно-педагогических и психологических условий для активизации процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования приобретает особую значимость.

Создание профильных классов педагогической направленности в рамках данной системы призвано привлечь к обучению на педагогических специальностях наиболее мотивированных выпускников учреждений общего среднего образования.

Эффективной формой работы со старшеклассниками может стать курс уроков «Введение в педагогическую профессию» как один из элементов системы непрерывной специализированной подготовки обучающихся учреждений общего среднего образования, ориентированной на продолжение образования в вузах педагогического профиля. В рамках данных уроков для обучающихся профильных классов педагогической направленности должны быть созданы благоприятные условия для общения, самовыражения и приобщения их к будущей педагогической деятельности.

Уроки, направленные на развитие у обучающихся мотивации к педагогической деятельности, педагогических способностей, социальной компетентности, психологической культуры, будут способствовать формированию личности, ориентированной на освоение профессионально-значимых компетенций, способной к самообучению, самовоспитанию и самосовершенствованию. Кроме того, они дадут возможность обучающимся осуществить первичную самодиагностику своих педагогических способностей, а педагогическому коллективу учреждения общего среднего образования – объективно оценить профессиональную пригодность обучающихся к педагогической деятельности.

Рабочая программа по курсу «Введение в педагогическую деятельность» для 10-11 профильных классов педагогического направления составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ Минобробразования РФ от 05.03.2004 г. №1089)
- Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 30.08.2010 г.) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» изучается в гимназии, в рамках профильных 10-11 классов педагогического направления. Программа курса определяет совокупность необходимых для общего развития, профориентации и

дальнейшей социализации личности знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть ученик.

Основной **целью** курса является формирование собственной педагогической позиции на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- сформировать у гимназистов современное научное представление о сущности образовательного процесса и современных педагогических технологиях;
- обеспечить освоение ценностно-смысловых основ педагогической деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
- развить профессионально важные качества личности и педагогические способности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и др.);
- сформировать умения и навыки осуществления образовательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов собственной педагогической деятельности (управленческой, проектировочной, исследовательской).