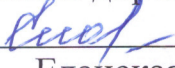
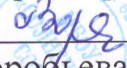


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Вышневолоцкий муниципальный округ Тверской области
МБОУ "Солнечная СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Еланская А.С.
Протокол МС №1
от «28» августа 20225 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Воробьева Е.К.
Приказ № 185-од
от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Юный цветовод»
для обучающихся 6 классов
Составитель: Пургина Галина Сергеевна

2025-2026 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный цветовод» разработана для занятий с учащимися **6 классов. Программа рассчитана на 34 часа учебного времени.**

Данная программа является актуальной, т. к. вопросы озеленения жилых помещений и приусадебных участков рассматриваются в комплексном сочетании среды обитания человека.

Педагогическая целесообразность выбора данной дополнительной образовательной программы исходит из интересов обучающихся, актуальности экологического образования.

Цель программы – создание условий для знакомства обучающихся с культурой цветочно-декоративных растений.

Задачи программы:

- Изучение ассортимента культурных растений, внедрение их в практику озеленения помещений образовательного учреждения и интерьера своего жилья;
- Приобретение навыков по размножению и выращиванию растений, уходу за ними;
- Формирование культуры работы в закрытом грунте и профессиональная ориентация на выбор будущей профессии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 6 классы

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часа.

Планируемые результаты освоения и реализации программы

кружка «Юный цветовод»

Личностные

Создание условий для формирования:

- основ экологической культуры, правил поведения в природе;
- любви к природе;
- готовность к сотрудничеству и самореализации;
- познавательного интереса.

Метапредметные

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения и опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы;
- прогнозировать изменения по наблюдениям.

Предметные

Учащиеся должны знать

Строение декоративных растений.

- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Названия комнатных растений.
- Название и назначение инвентаря для ухода за цветами.
- Способы защиты от вредителей.

Учащиеся должны уметь:

- - Подготовить рабочее место для работы с цветами.
- - Правильно ухаживать за цветами: поливка, опрыскивание, рыхление почвы, удаление сухих листьев, расстановка цветов в комнате.
- - Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- - Высаживать растения в приготовленную смесь.
- - Подбирать вазоны для комнатных растений.
- - Подбирать инвентарь и приспособления для ухода за комнатными растениями.
- - Проводить паспортизацию растений.
- - Содержать «зеленые уголки» в классах в удовлетворительном состоянии..

Методы, используемые при работе:

1. Вербальные методы - рассказы, беседы, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.

2. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, презентаций, фотографий, таблиц, фильмов).

3. Практические занятия – выполнение трудовых заданий, опыты, эксперименты, уход за комнатными растениями(полив, рыхление, опрыскивание, пересадка, перевалка), составление паспортизации растений, составление тематических папок, размещение растений в помещении и на клумбах, ухаживание за «зелеными уголками» классов и зимнем садом школы, экскурсии.

Содержание практических заданий при работе на пришкольном участке: очистка участка от листвы, обрезка деревьев и кустарников. Посев цветочной рассады. Уход за рассадой. Высадка цветочной рассады на клумбы. Прополка и полив цветочных культур.

Формы контроля: карточки, викторины, конкурсы, кроссворды, самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно или с частичной помощи учителя выполняют трудовые задания: составляют план выполнения задания, выбирают нужный инвентарь и приспособления и исполняют его по назначению, контролируют ход и результаты своей работы. В конце учебного года организовывается цветочная ярмарка для родителей и учеников «Аленький цветочек», а так же фотовыставка «Как мы ухаживаем за цветами», выпуск газеты: «Юные цветоводы».

Кроме занятий в классе, работа может осуществляться на пришкольном участке.

Содержание программы кружка

Тема 1. Введение.

Ознакомление с планом работы. С литературой. С задачами курса кружка.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.

Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.

Тема 2. Биологические особенности однолетников

Классификация однолетников и их биологические особенности.

Практические работы. Сбор семян однолетников на пришкольном участке, выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки. Заготовка почвы на зимний период.

Работа с книгами: выписка кратких сведений об однолетниках.

Тема 3. Биологические особенности комнатных растений.

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, листья. Стебель, цветок, почки, луковицы, плод, семена). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода.

Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением корня. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ.

Опыты и наблюдения.

Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях.

Практические работы.

Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой. Размещение растений соответственно их требованиям и освещению. Поливка, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений. Пересадка комнатных растений. Размножение черенками. Листьями, корнями, луковичками. Оформление фотоальбома “Растения нашего класса”.

Тема 4. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними.

Вредители комнатных растений и вред причиняемый ими. Решение проблем защиты растений от вредителей и возбудителей инфекционных болезней.

Классификация защитных мероприятий, предпринимаемых с целью сохранения растений.

Сравнительная характеристика агротехнического, физического, химического и механического способов уничтожения вредителей и инфекционных агентов.

Практические работы.

Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми-вредителями. Наблюдение за состоянием комнатных растений. Борьба с вредителями народными средствами.

Тема 5. Питание комнатных растений и их подкормка.

Удобрения минеральные и органические. Необходимость растений в питании. Охрана труда при выполнении практических работ. Роль минеральных и органических удобрений для улучшения питательного режима и свойств почвы.

Условия избыточного накопления нитратов в растениях и их влияние на состояние здоровья человека. Опасность отравлений сельскохозяйственных рабочих при использовании пестицидов.

Практические работы.

Виды удобрений для цветочно-декоративных культур. Составление календаря подкормки комнатных растений. Проведение подкормки комнатных растений школы. Работа со справочной литературой.

Тема 6. Семена однолетников и подготовка их к посеву.

Условия для прорастания семян.

Практические работы.

Очистка, определение всхожести. Дражирование, стратификация семян. Посев однолетников на рассаду. Подготовка ящиков. Подготовка почвы.

Тема 7. Выращивание рассады однолетников.

Практические работы.

Подготовка ящиков и почвы. Агротехника выращивания рассады. Посев семян. Пикировка. Уход за рассадой. Написание этикеток.

Тема 8. Выгонка луковичных и корневых растений.

Практические работы.

Подготовка ящиков и почвы. Подготовка посадочного материала (лук репчатый, корни петрушки и др.) Посев. Уход за рассадой. Агротехника выращивания.

Тема 9. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке.

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии, значение обработки. Виды почв. Плодородие почв в России; причины, способствующие его снижению. Почвы нашей местности. Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Экскурсия. Знакомство с почвами пришкольного участка.

Практические работы. Перекопка почвы и распределение клумб. Уход за посевами. Пересадка рассады на постоянное место. Наблюдение за ростом растений. Составление таблиц по уходу на летний период.

Тема 10. Заключение.

Подведение итогов работы кружка “Юный цветовод” за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий кружка	Кол-во часов	Примерные сроки
1	Ознакомление с планом работы. С литературой. С задачами курса кружка.	1	
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.	1	
3	Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.	1	
4	Классификация однолетников и их биологические особенности	1	
5	Сбор семян однолетников на пришкольном участке, выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки.	1	
6	Заготовка почвы на зимний период. Работа с книгами: выписка кратких сведений об однолетниках.	1	
7	Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения.	1	
8	Внешнее строение растений (корень, листья. Стебель, цветок, почки, луковицы, плод, семена).	1	
9	Питание растений.	1	
10	Пересадка комнатных растений.	1	

11	Особенности сезонного ухода.	1	
12	Размножение комнатных растений.	1	
13	Особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением корней	1	
14	Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ	1	
15	.Вредители комнатных растений и вред причиняемый ими. Решение проблем защиты растений от вредителей и возбудителей инфекционных болезней.	1	
16	Классификация защитных мероприятий, предпринимаемых с целью сохранения растений.	1	
17	Сравнительная характеристика агротехнического, физического, химического и механического способов уничтожения вредителей и инфекционных агентов.	1	
18	Удобрения минеральные и органические. Необходимость растений в питании.	1	
19	Охрана труда при выполнении практических работ. Роль минеральных и органических удобрений для улучшения питательного режима и свойств почвы.	1	
20	Условия избыточного накопления нитратов в растениях и их влияние на состояние здоровья человека. Опасность отравлений сельскохозяйственных рабочих при использовании пестицидов.	1	
21	Виды удобрений для цветочно-декоративных культур. Составление календаря подкормки комнатных растений. Проведение подкормки комнатных растений школы. Работа со справочной	1	

	литературой.		
22	Семена однолетников и подготовка их к посеву. Условия для прорастания семян.	1	
23	Очистка, определение всхожести. Дражирование, стратификация семян.	1	
24	Посев однолетников на рассаду. Подготовка ящиков. Подготовка почвы.	1	
25	Подготовка ящиков и почвы.	1	
26	Агротехника выращивания рассады. Посев семян.	1	
27	Посев семян	1	
28	Пикировка.	1	
29	Уход за рассадой. Написание этикеток.	2	
30	Выгонка луковичных и корневых растений. Подготовка ящиков и почвы.	1	
31	Подготовка посадочного материала (лук репчатый, корни петрушки и др.) Посев. Уход за рассадой. Агротехника выращивания.	1	
32	Понятие о почве, ее свойствах, плодородии, значение обработки. Виды почв.	1	
33	Плодородие почв в России; причины, способствующие его снижению. Почвы нашей местности. Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.	1	
34	Составление таблиц по уходу на летний период.	1	

	Подведение итогов работы кружка “Юный цветовод” за год		
--	---	--	--