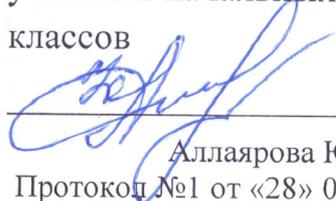


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации
Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области
МБОУ "Солнечная СОШ"**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов



Аллаева Ю.А.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Еланская А.С.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробьева Е.К.
Приказ №185-од от «28» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Знатоки родного края»

для обучающихся 3-4 классов

п.Солнечный 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Знатоки родного края»
Направленность	туристско-краеведческая
Общий объем программы в часах	68 часов за 2 года
Форма обучения	Очная
Целевая категория обучающихся	9 – 11 лет
Аннотация программы	Программа направлена на воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, ориентирована на познание истории, культуры и разнообразия природы родного края, которые являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность воспитываться на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, видеть и находить связь между историей своего края, населенного пункта, города, страны и историей своей семьи.
Планируемые результаты реализации программы	Результатом освоения программы является совокупность интегративных и предметных компонентов; способность обучающегося добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать своё знание-незнание, стремиться к саморазвитию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа научно-познавательного клуба «Знатоки родного края» туристско-краеведческой направленности для учащихся 3-4 классов составлена на основе авторской программы Моторновой И. А., разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия «Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы И.А. Моторнова, О.В. Савинова, Н.Н. Зубарева).

Цель программы: создание условий для изучения исторического прошлого и настоящего своего края, истории становления и развития городов и районов тверской земли; культурного наследия и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

- ознакомление с историей малой родины,
- овладение навыками исследовательской работы.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие интереса учащихся к краеведению.

Программа кружка «Знатоки родного края» предназначена для организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе клуба, а также проведение мини-исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метепредметных результатов.

Участники: дети 9 – 11 лет, их родители, педагоги школы, сотрудники учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, социальные партнеры.

Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научно – познавательное сообщество (клуб).

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель деятельности научно-познавательного клуба «Знатоки родного края»: формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

Срок реализации программы: 2 года (1-ый год – 3 класс, 2-ой год – 4 класс) в течение учебного года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю, 34 часа в год (68 часов за 2 года).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные: в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные:

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
- узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;

- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, заседаний клуба знатоков, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку, математике, музыке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Вступление в клуб «Знатоки родного края». Знакомство с «Азбукой тверского школьника, или Путешествие по родному краю».

1. Флора и фауна Тверского края

Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Ботанический сад Тверского государственного университета. Заповедные места области. Горопецкая биологическая станция «Чистый лес». Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник. Завидовский заповедник.

2. Природа Тверского края

Географическое положение. Сезонные изменения природы края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Ивановское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

3. Путешествие в край народных промыслов

Народные промыслы, производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

4.Они сражались за Родину

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

5.Выдающиеся люди Тверского края

Герои разных войн и мирного времени.

6.Достопримечательности Тверского края

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

7.Моя малая Родина

Тверь – столица Тверской области. Города, поселки Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тверской земли.

Тематическое планирование клуба «Знатоки родного края» 1-ый год

№	Название разделов	Количество часов
1	Заседание клуба	4
2	Флора и фауна Тверского края	2
3	Природа Тверского края	2
4	Они сражались за Родину	3
5	Выдающиеся люди Тверского края	8
6	Достопримечательности Тверского края	4
7	Моя малая Родина	11
Всего часов		34

Тематическое планирование клуба «Знатоки родного края» 2-ой год

№	Название разделов	Количество часов
1	Заседание клуба	3
2	Природа Тверского края	2
3	Путешествие в край народных промыслов	5
4	Они сражались за Родину	1
5	Выдающиеся люди Тверского края	5
6	Достопримечательности Тверского края	7
7	Моя малая Родина	11
Всего часов		34

Тематическое планирование клуба «Знатоки родного края» (2 года)

№	Название разделов	Количество часов За 2 года
1	Заседание клуба	7
2	Флора и фауна Тверского края	2
3	Природа Тверского края	4
4	Путешествие в край народных промыслов	5
5	Они сражались за Родину	4
6	Выдающиеся люди Тверского края	13
7	Достопримечательности Тверского края	11
8	Моя малая Родина	22
Всего часов		68

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата	Название разделов и тем
1		Введение. Что изучает краеведение. Вступление в клуб «Знатоки родного края»
2		Достопримечательности Тверского края. Дом творчества «Академическая дача» имени И.Е.Репина
3		Моя малая Родина. Андреаполь. Андреапольский район.
4		Выдающиеся люди Тверского края. Александров Александр Васильевич.
5		Моя малая Родина. Бежецк. Белый. Бологое.
6		Флора и фауна Тверского края. Путешествие в Ботанический сад.
7		Моя малая Родина. Весьегонск. Вышний Волочёк.
8		Моя малая Родина. Путешествие по Вышневолоцкой земле.
9		Выдающиеся люди Тверского края. Волосков Т.И., Воскресенский А.А.
10		Они сражались за Родину. Глинка Фёдор Николаевич.
11		Они сражались за Родину. Герои Великой Отечественной войны (1941-1945)
12		Заседание клуба «Знатоки родного края» Выдающиеся люди Тверского края. «Литературная страничка»: Дементьев А.Д., Дрожжин С.Д.
13		Выдающиеся люди Тверского края. Екатерина Павловна, великая княгиня.
14		Флора и фауна Тверского края. Животные и растения Тверского края.
15		Моя малая Родина. Жарковский район.

16	Природа Тверского края. Национальный парк «Завидово».
17	Моя малая Родина. Западная Двина. Зубцов.
18	Природа Тверского края. Иваньковское водохранилище. Истоки великих рек: Волга, Западная Двина.
19	Они сражались за Родину. Ильин Дмитрий Сергеевич.
20	Заседание клуба «Знатоки родного края» Выдающиеся люди Тверского края. Казаков Матвей Фёдорович.
21	Моя малая Родина. Калязин. Кашин. Кесова гора.
22	Моя малая Родина. Кимры. Конаково. Красный холм. Кувшиново.
23	Выдающиеся люди Тверского края. Великий баснописец Крылов Иван Андреевич.
24	Моя малая Родина. Лесное. Лихославль.
25	Выдающиеся люди Тверского края. Лажечников И.И., Лемешев С.Я.
26	Выдающиеся люди Тверского края. Магницкий Л.Ф., Макаров О.Г., Туполев А.Н.
27	Выдающиеся люди Тверского края. Михаил Ярославич Тверской.
28	Моя малая Родина. Максатиха. Молоково.
29	Достопримечательности Тверского края. Монастыри.
30	Достопримечательности Тверского края. Музеи.
31	Моя малая Родина. Нелидово.
32	Выдающиеся люди Тверского края. Афанасий Никитин.
33	Достопримечательности Тверского края. Нило-Столобенская пустынь.
34	Заседание клуба «Знатоки родного края». Проект «Семь чудес тверского края»

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Дата	Название разделов и тем
1		Природа Тверского края. Оковский лес.
2		Моя малая Родина. Оленино. Осташков. Пено.
3		Выдающиеся люди Тверского края. Борис Николаевич Полевой.
4		Путешествие в край народных промыслов. Тверская матрёшка
5		Торжокское золотное шитьё. Торжокская глиняная игрушка

6	Калязинское кружево
7	Конаковский фаянс
8	«Чудеса из стекла». Вышневолоцкое стекло
9	Заседание клуба по теме «Путешествие в край народных промыслов»
10	Достопримечательности Тверского края. Путевой дворец Екатерины II
11	Пушкинское кольцо верхневолжья
12	Моя малая Родина. Рамешки. Ржев. Памятник учителю
13	Выдающиеся люди Тверского края. Росси Карл Иванович.
14	Моя малая Родина. Сандово. Селижарово. Сонково. Спирово. Старица.
15	Природа Тверского края. Селигер
16	Выдающиеся люди Тверского края. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
17	Они сражались за Родину. Александр Никитич Сеславин
18	Моя малая Родина. Тверь
19	Торопец. Торопецкая биологическая станция
20	Торжок
21	Достопримечательности Тверского края. Театры. Цирк. Усадьбы
22	Моя малая Родина. Удомля. Дача «Чайка»
23	Фирово
24	Выдающиеся люди Тверского края. Художники
25	Вячеслав Яковлевич Шишков
26	Школа Рачинского и Максимовича. Щелкан (Шевкал, Чол-хан)
27	Ярослав Ярославич
28	Заседание клуба по теме «Выдающиеся люди Тверского края»
29	Достопримечательности Тверского края. Церкви.
30	Эмаус. Южный. Юность.
31	Достопримечательности Тверского края. Повторение.
32	Заседание клуба по теме «Достопримечательности Тверского края». Игра-квест
33	Моя малая Родина. Повторение
34	Заседание клуба по теме «Моя малая родина». Викторина

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в помещении (в классе, библиотеке, музее), соответствующем профилю проводимых занятий.

Для реализации программы используется компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, доска.

Учебно-методическое обеспечение

Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю: книга по краеведению для младших школьников; И.А.Моторнова, О.В.Савинова, Н.Н.Зубарева. Издательство «Планета»

Настольная игра-путешествие по родному краю; Моторнова И.А., Козьякова К.Н. Издательство «Планета»

Школьный журнал путешествий. Тверская область; в помощь учителю. Министерство туризма Тверской области