

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Солнечная СОШ»
Е.К. Воробьева



ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
НА БАЗЕ МБОУ «СОЛНЕЧНАЯ СОШ»
«Радуга добрых дел»

п. Солнечный
2026 год

Информационная карта программы

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ «Солнечная СОШ» |
| 2. | Цель программы | Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул. |
| 3. | Направление деятельности | Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное |
| 4. | Составитель программы (ФИО, должность) | Сафарова М.Л.-зам. директора по УВР, Пургина Г.С. - начальник ЛТО |
| 5. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» Вышневолоцкого МО Тверской обл. |
| 6. | Адрес, телефон | 171120 Тверская область Вышневолоцкий ГО п Солнечный ул. Молодежная д10 8-48(233)7014-44 |
| 7. | Место реализации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» п. Солнечный Вышневолоцкий МО |
| 8. | Количество учащихся | 10 |
| 9. | Возраст учащихся | 14-17 лет |
| 10. | Сроки проведения, количество смен | 1-14 июня, 1 смена |

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

I. Пояснительная записка

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8,10-х классов на 9 календарных дней. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ

Продолжительность ежедневной работы в каникулярное время не может превышать 4 часов. Заработная плата учащемуся в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, составляет фактически отработанное время по тарифной ставке и выплачивается по окончании периода работы в последний день работы, перечисляется на указанный счет в Сбербанке России.

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка.
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- уход за комнатными растениями, полив в помещении школы, классных кабинетах.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

В основу организации смены закладывается модель организации ученического самоуправления школы, согласно которой все воспитанники являются членами отрядов лагеря.

Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 6-8 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления, волонтерского и тимуровского движения.

В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, гимназии и микросоциума.

Финансирование двухразового питания учащихся, оплата труда осуществляется в рамках совместной деятельности с Центром занятости, направленных на реализацию программы трудоустройства.

II. Цель и задачи программы

- *Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул;*

- Создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Привлечение детей к производственному труду.
3. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
4. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
5. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
6. Формирование основ экологического мировоззрения.
7. Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

III. Срок реализации программы:

1 июня -14 июня 2026 г

IV. Возраст детей:

13-15 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), аудиовизуальных средств, акций, тренингов, коллективных творческих дел.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

VII. Участники программы:

1. Педагоги школы
2. Воспитанники – учащиеся 6-8 классов МБОУ «Солнечная СОШ».
3. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Трудовое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое

Направление № 1

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- благоустройство пришкольного участка
- благоустройство спортивной площадки
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы и классных кабинетах.

Направление № 2

Цель – укрепление здоровья детей, реализация олимпийского образования

Задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил, режима дня питания, техники безопасности и охраны труда несовершеннолетних
- организация спортивно-игровых мероприятий, соревнований в летний период

Формы, средства и методы организации: физический труд на свежем воздухе, физкультурно-спортивные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, малые олимпийские игры, праздники, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами, проведение мероприятий, инструктажей по ТБ и ОТ.

Направление № 3

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Кубани, города Краснодара и гимназии, воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии, библиотечный час, встреча с художниками в народной галерее п.Солнечный, волонтерские акции.

Направление № 4

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, репетиции, чтение, занятия в кружках и занятия по интересам, акции.

Х. Механизм реализации программы:

I этап - Подготовительный: февраль – май

- Заседание педагогов-участников летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Организация питания

II этап. Основной – июнь

- Проведение лагерной смены

III этап. Аналитический: август

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Муниципальная программа «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании Вышневолоцкого МО 2026 г.»
- Постановление администрации муниципального образования Вышневолоцкого МО

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О приеме на работу
- 1.3. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.4. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.5. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.6. О формировании отрядов.
- 1.7. О режиме дня.
- 1.8. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.9. О медицинских списках детей.
- 1.10. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.11. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.12. О проведении экскурсии (Приложение: маршрутный лист).
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).
- 1.14. Пакет документов для организации временного трудоустройства несовершеннолетних

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника смены.
- 3.2. Воспитателя (вожатого).
- 3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.
- 4.3. Документы страхования детей

2. Материально-техническое обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды.
- площадки для проведения различных мероприятий

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и Ответственные материальная база</i> | |
|---|---|--|---|
| Кабинеты | Отрядные и игровые комнаты | | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Спортивный зал | Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды | | Инструктор по физкультуре, начальник лагеря |
| Мини-футбольная и волейбольная площадки | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия | | Инструктор по физической культуре, начальник лагеря |
| Школьный двор | Трудовая деятельность, прогулки, подвижные игры, конкурсы рисунков | | Воспитатели, |
| ДК п. Солнечный | Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники | | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой | | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | | Работники столовой |
| Медицинский кабинет | Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости | | Медицинская сестра |
| Методический кабинет | Планерки, совещания, подготовка мероприятий | | Начальник лагеря |

3. Кадровое обеспечение:

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, зав. библиотекой, зав. кабинетом профилактики и здорового образа жизни.

Начальник лагеря ведет организационную работу по обеспечению жизнедеятельности лагеря.

Педагоги-воспитатели организуют трудовую, учебную деятельность, по направлениям программ.

К работе в лагере привлекаются педагогические сотрудники школы: руководитель смены и педагоги-организаторы.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

XII. Режим дня лагеря:

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 8-00 | - | 9-00 | <i>Сбор детей</i> |
| 9-00 | - | 9-20 | <i>Зарядка</i> (помощь в организации) |
| 9-20 | - | 9-30 | <i>Утренняя линейка</i> (помощь в организации) |
| 9-30 | - | 10-00 | <i>Завтрак</i> |
| 10-00 | - | 13-00 | <i>Трудовой десант</i> |
| 13.00 | - | 13-30 | <i>Обед</i> |
| 13-30 | - | 15-00 | <i>Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы)</i> (помощь в организации) |
| 15-00 | | | <i>Уход домой</i> |

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:
«Юный садовод» - практикум по основам сельскохозяйственных работ.

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной и исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

Оздоровительная работа

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация пешеходных экскурсий;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»

- коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».

- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas».

- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних .

-Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес».

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Викторина «Родной край».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- встречи с ветеранами;
- беседы на нравственную тематику.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни.

IV. Заключительный этап.

ХIII.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛТО С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « РАДУГА ДОБРЫХ ДЕЛ»

| Дата | Мероприятие | Модуль | Ответственные |
|----------------|--|--------|-------------------------------------|
| 01.06. 2026 | 1. Торжественная церемония подъема флага РФ. | 1,2 | Зам. дир по УВР, воспитатели ЛТО |
| | 2. Организационное мероприятие «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето. | 2 | |
| | 3. Игра «Будем знакомы, будем друзьями!» (день рождения коллектива). | 3,4 | |
| | 4. Безопасность и ЗОЖ. «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита». | 9 | |
| | 5. Весёлые эстафеты «Нам без спорта жить нельзя!». | 7 | |
| | 6. Итоги дня | 5, 14 | |
| 02.06 | 1. Безопасность и ЗОЖ «Курить и пить алкогольные напитки – здоровью вредить». | 9 | Воспитатели ЛТО |
| | 2. Трудовой десант | 3, 10 | |
| | 3. Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря». | 4 | |
| | 4. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. | 7 | |
| | 5. Инертивная игра «Откуда есть пошла земля Кубанская». | 8 | |
| | 6. Итоги дня | 5, 14 | |
| 03.06 | 1. Безопасность и ЗОЖ. «О вреде табакокурения, употребление спиртных напитков» | 9 | Воспитатели ЛТО |
| | 2. «Трудовой десант» | 3, 10 | |
| | 3. Викторина «Что мы знаем про Закон № 1539?». | 8 | |
| | 4. Весёлые спортивные эстафеты «Мы туристы-следопыты». | 7 | |
| | 5. Рисунки –схемы безопасного движения пешеходов по автодороге. | 4,8 | |
| | 6. Экологический час «Здравствуй, лето красное!». | 8 | |
| | 7. Торжественный спуск флага | 2 | |
| | 8. Итоги дня | 5, 14 | |

| | | | |
|--------|---|---|-----------------|
| 04.06 | 1. Торжественная церемония подъема флага РФ. 2. «Трудовой десант» 3. Безопасность и ЗОЖ. «Правила поведения на водных объектах», ПДД» 4. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему. 5. Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного» 6. Экскурсия на реку Челбас. 7. Итоги дня | 2 3,10 7 4 7 12 5, 14 | Воспитатели ЛТО |
| 05.06 | 1. Торжественная церемония подъема флага РФ. 2. Безопасность и ЗОЖ. «Безопасный путь из школы и в школу». 3. «Трудовой десант». 4. День русского языка «Пушкинский день России». 5. Конкурс рисунков «Моя Россия». 6. Развлекательная программа: «Школа поварят». 7. Итоги дня | 1,2 9 3,10 1,2 6,4 8 5,14 | Воспитатели ЛТО |
| 06.06. | Выходной | | |
| 07.06 | Выходной | | |
| 08.06 | 1. Безопасность и ЗОЖ. «Правила поведения при пожаре, при ЧС ». 2. « Трудовой десант» 2. «День защиты детей» - конкурсная программа; 3. «Моя улица-моя станица»- экологическая акция. 4. Весёлые спортивные эстафеты «Зоологические забеги». 5. Игра по станциям « Найди клад». 6. Итоги дня | 9 3,10 1,2 8,3 7 7,8 5,14 | Воспитатели ЛТО |
| 09.06 | 1. . Безопасность и ЗОЖ. «В здоровом теле-здоровый дух». 2. Трудовой десант. 3. Экскурсия на местные водоёмы. 4. Игра «Спортивный лабиринт». 5. Творческий конкурс «В гостях у сказки» (инсценировка сказок). 6. Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг». 7. Итоги дня | 9 3,10 12 7 4,3 6,4 5,14 | |
| 10.06 | 1. Безопасность и ЗОЖ «Здоровый образ | 9 | Воспитатели ЛТО |

| | | | |
|-------|---|------|-----------------|
| | жизни». | | |
| | 2. «Трудовой десант» | 3,10 | |
| | 3. Спортивная игра «Зов джунглей». | 7 | |
| | 4. Конкурс рисунка «Края свои родные – мы Родиной зовём!». | 4,6 | |
| | 5. Игра «Поиск диверсанта». | 8 | |
| | 6. Торжественный спуск флага | 2 | |
| | 7. Итоги дня | 5,14 | |
| 11.06 | 1. Безопасность и ЗОЖ. «Спортом заниматься – с болезнями не знаться». | 9 | Воспитатели ЛТО |
| | 2. «Трудовой десант». | 3,10 | |
| | 3. 12 июня – День России – торжественная линейка. | 1,2 | |
| | 4. Экологическое соревнование «Ловись, мусор, большой и маленький». | 8 | |
| | 5 Конкурс стихов и песен: «Этот день Победы!» | 4 | |
| | 6.Работа в командах – подготовка к закрытию лагерной смены. | 3, 5 | |
| | 7. Торжественный спуск флага | 2 | |
| | 8. Итоги дня | 5,14 | |
| 12.06 | Выходной | | |
| 13.06 | Выходной | | |
| 14.06 | Выходной | | |

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выбора трудовой занятости подростков в рамках работы летнего трудового лагеря
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Реализация муниципальной программы о трудоустройстве несовершеннолетних
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XVI. Список используемой литературы:

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир».Спорт,Москва, изд АСТ,1999г
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
16. Газета «Спорт в школе» .
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности»
22. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.

23. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

VII. Приложение. Положение о лагере:

Утверждаю:
Директор МБОУ «Солнечная СОШ»
_____ Е.К. Воробьева
Приказ № ____ от __. __. 2026 г.

Положение о летнем лагере труда и отдыха «Радуга добрых дел» на базе МБОУ «Солнечная СОШ»

1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 6-8 классов. Он создается для обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул, содействия временного трудоустройства подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха учащихся МБОУ «Солнечная СОШ» «Радуга добрых дел» дневного пребывания открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели, 4 часовым рабочим днем.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений (прием, увольнение, заключение договора) , пакета документов Центра занятости населения, согласия родителей (законных представителей) на трудоустройство несовершеннолетних.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением летней - оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха

3.1 Основные права и обязанности несовершеннолетнего отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ. Учащиеся летнего трудового лагеря имеют право на:

3.2. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

3.3. На оплату труда в соответствии с качеством выполняемой работы;

- 3.4. На отдых, обеспечиваемый установлением продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих, праздничных дней.
- 3.5. На представительство своих интересов. Обращение в соответствующие государственные органы или в суд для разрешения споров, связанных с работой.
- 3.6. На временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- 3.7. На свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- 3.8. На участие в самоуправлении коллектива.

4.0. Учащиеся обязаны:

- 4.1. Добросовестно и качественно выполнять следующие трудовые обязанности: - выполнение работ при устройстве газонов, клумб и содержании зеленых насаждений на пришкольном участке и в помещении школы.
- 4.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину.
- 4.3. При выполнении трудовых обязанностей соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами.
- 4.4. Бережно относиться к имуществу учреждения.
- 4.5. Выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- 4.6. Выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

5. Охрана жизни и здоровья детей

- 5.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- 5.2. Начальник лагеря обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.
- 5.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы.
- 5.4. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения начальника лагеря и воспитателя.