

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Солнечная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Солнечная СОШ»

(протокол от 11.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная
СОШ»

Е.К.Воробьева

Приказ № 82-од от 17.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Солнечная СОШ»)
Руководитель	Евгения Константиновна Воробьева
Адрес организации	171120 Тверская область Вышневолоцкий муниципальный округ п. Солнечный ул. Молодежная д.10
Телефон, факс	+7 482 33 7 14 44
Адрес электронной почты	solne_schk@mail.ru

Учредитель	Муниципальное образование Вышневолоцкий муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя Солнечной СОШ от имени Вышневолоцкого муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 27.05.2020 г. № 44, серия 69 Л № 0002422
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2020 г. № 0000837, серия 69 А 01; срок действия: до 07 апреля 2028года

МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» входит в состав Вышневолоцкого муниципального округа. Школа располагается недалеко от Академической Дачи художников имени И. Е. Репина, в поселке Солнечный.

Школа построена по типовому проекту в 1967 году, рассчитана на 220 учеников. Здание школы двухэтажное с оборудованными для занятий кабинетами (оснащенность кабинетов 90%), спортивным залом, библиотекой, столовой, кабинетом обслуживающего труда, компьютерным классом.

Школьная библиотека имеет достаточный фонд литературы и учебников.

Имеются оборудованные спортивные площадки (комплексная площадка с секторами для прыжков в длину и высоту, беговые дорожки, баскетбольная площадка, футбольное поле, хоккейный корт).

Основным видом деятельности МБОУ «Солнечная СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В сложившейся ситуации школа выступает гарантом развития партнерских отношений, как условия общественного благополучия и социального согласия. Одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении воспитательно-образовательным процессом через создание различных формсамоорганизации населения в поддержку образования.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	- определяет стратегию развития школы; - утверждает основные направления развития школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; - утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; - заслушивает отчеты директора о работе школы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Первичная профсоюзная организация	Совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности. Контроль соблюдения законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности; контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.
Методический совет	Координация работы методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- математических дисциплин;
- естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Солнечная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Солнечная СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей в таблице.

Таблица 3. Профили

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Психолого-педагогический	3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 8 (5,4 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами ВР НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основной целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной деятельности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения этой цели решаются задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.
- социальное

Для обучающихся были организованы и проведены мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, к своему родному краю.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Духовно-нравственное воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

- деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации;
- изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории);
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, внеклассные занятия);
- участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В течение года проделана большая работа по данному направлению:

- Еженедельное участие в проекте «Разговоры о важном»;
- Участие в региональных проектах «Добролюбие», «Моя семья», «Семейные ценности»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Дорога к обелиску»;
- Участие в акции «ОКНА ПОБЕДЫ!»;
- Участие в акции «Диктант Победы»;
- Выставки рисунков, викторины, просмотры видеофильмов о ВОВ;
- Торжественные линейки;
- Участие в акции «День полного освобождения Ленинграда от блокады»;
- Проведение патриотического урока «Сталинградская битва»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Проведение Урока мужества «Родине служить»;
- Проведение Урока памяти «Афганская война»;
- Акции «Нарисуй солдата», «Письмо Защитнику Отечества», «Письмо Солдату»;
- Военно-патриотический квест «Быть патриотом.... Что это значит?»;
- Акция «Живая открытка герою»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Участие в едином уроке «Без срока давности»;
- Смотр строя и песни.

Посещенные классные мероприятия духовно-нравственной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Спортивно-оздоровительное

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Формы работы:

- Проведение летней оздоровительной кампании;
- «Неделя продвижения активного образа жизни»;
- «Неделя профилактики онкологических заболеваний»;
- «Неделя профилактики употребления наркотических средств»;
- «Неделя отказа от вредных привычек»;
- Участие в муниципальном легкоатлетическом кроссе «Памяти Ветерана педагогического труда Цветковой Г.Г.»;
- Акция «Всемирный день здоровья»;
- Акция «Безопасность детства»;
- Участие в муниципальном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»;
- ежегодная диспансеризация детей;
- спортивные секции и кружки;
- экологический поход, туристический слет;
- беседы, лекции, профилактическая работа медицинских работников ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ» ВОП №7, учителей;
- физкультминутки;
- применение педагогами на уроках здоровьесберегающих технологий;
- экскурсии, походы выходного дня;
- спортивные мероприятия;
- витаминотерапия;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- месячник Здоровья;
- спортивные соревнования на уровне школы, округа и области;
- ежегодное оздоровление детей в летнем лагере на базе школы и в загородных лагерях.

Во все классах проводились классные часы по ЗОЖ:

«Будем здоровыми!», «Твое здоровье», «Здоровым быть здорово!», «Путешествие по тропе здоровья», «Вредные привычки, как их избежать?», «Мы в ответе за свое здоровье».

С обучающимися проводились беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании.

За 2024 год в школьных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях приняло участие 100 % обучающихся.

Обще интеллектуальное направление

Целью интеллектуального направления является повышение мотивации учения путем включения обучающихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную работу по предмету, участие во Всероссийских и международных конкурсах, предметных олимпиадах, стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, использование проектного метода в социально значимой деятельности.

Формы работы:

- Участие в муниципальном семинаре по духовно-нравственному воспитанию «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе отечественных, культурно-исторических, религиозных традиций и ценностей»;
- Оформление информационного стенда ко Дню Космонавтики;
- Участие в проекте «Урок цифры»;
- Участие в муниципальном «Дне самоуправления»;
- Участие в олимпиадах по финансовой грамотности;
- Проведение урока «Пенсионной и социальной грамотности»;
- Предметные недели, викторины;
- Участие в Международной патриотической историко-просветительской акции «Диктант Победы»
- Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

- Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Математик-бизнесмен»;
- Посещение Ржевского мемориала
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- Интеллектуальные марафоны, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты;
- Образовательная платформа Uchi.ru

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных олимпиадах, социальных проектах.

С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Общекультурное направление

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает единое воспитательное пространство школы.

Большое внимание мы уделяем воспитанию красоты, творчества. Главное – создать благоприятные условия для развития творческой природы ребенка, взаимосвязь искусства и учебных предметов, направленная на обеспечение целостного художественно-творческого развития школьников. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учениками природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Мероприятия по данному направлению:

- Участие в муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Стихи бывают разные»;
 - Участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Живая классика»;
 - Участие в школьном театральном фестивале;
 - Участие в научно-практической конференции «На земле жил Учитель»;
 - Участие в проекте «Киноуроки в школах России»;
 - Участие в муниципальном конкурсе «Природа и фантазия»;
 - Участие в онлайн-конкурсе «Азбука безопасности»;
 - Участие в проекте «Нас пригласили во дворец»;
 - Участие в муниципальном творческом конкурсе «Рождественская открытка» и «Рождественские традиции»;
 - Оформление стенда «Масленичная неделя»;
 - Участие в муниципальной викторине посвященной «Дню народного единства»;
 - «Неделя энергосбережения»;
 - Организация экскурсий, концертов, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - Экскурсии в Солнечную картинную галерею;
 - Участие в муниципальном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;
 - Участие в конкурсе «Пасхальный сувенир»;
- Концерты, выставки рисунков, поделок стали традиционными в школе;
- Участие в образовательном курсе «Лига вожатых».

Социальная деятельность

Воспитание положительного отношения к труду также является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы. Способствует формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное

потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация обучающихся, которая велась по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- адаптация выпускников.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, поселка. В школе сформирован волонтерский отряд «Мы вместе».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Обучающиеся школы посетили дни открытых дверей, встречи с людьми различных профессий, которые проводили работники Солнечной библиотеки. В следующем году работа будет продолжена.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Организация летнего лагеря труда и отдыха; осеннего лагеря дневного пребывания;
- Участие в областном экологическом субботнике «Зеленая весна - 2024»;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Участие в месячнике по благоустройству и озеленению школьного двора и поселка;
- Участие в природоохранных акциях «Покормите птиц зимой!»;
- Проведение декады Милосердия, посвященная Международному дню инвалидов;
- Участие во Всероссийском Эко марафоне Переработки «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Участие в муниципальном этапе «Проект школьных инициатив»;
- Беседа «Правила поведения на железной дороге»;
- Видеоконференция «Избиратель XXI века»;
- Внеклассное мероприятие «Великое чудо семья»;
- Всероссийская акция «Вам любимые»;
- Участие в социальном мероприятии «Пасхальный мастер-класс»;
- Проведение «Недели психологии»;
- Участие в уроках безопасности сети интернет;
- Проведение месячника безопасности по пожарной безопасности в весенне-летний период;
- Проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- Проведение митинга, посвященного открытию мемориальной доски памяти в честь выпускника школы;
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»;
- Проведение выборов председателя Совета Старшеклассников;
- Участие в акции «Марафон добра»;
- Участие в челлендже «День отца»;
- Участие в челлендже «Спасибо мамам»;
- Тематические уроки «Моя будущая профессия».

Программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году, разработана Международным детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитанию граждан РФ» национального проекта «Образование». А направлена она, в первую очередь, на развитие и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Солнечная СОШ» принимает участие в реализации программы. Педагоги начальных классов проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности).

«Орлята России» – это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам):

«Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность),

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны),

«Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса),

«Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде),

«Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни),

«Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала),

«Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

«Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Каждый из треков по-своему значим для детей. Ребята учатся выстраивать отношения в команде, примеряют на себя разные роли, в том числе и роль руководителя-лидера. Учатся бережному отношению к природе. Знакомятся с историей страны, города, края, семьи. В течение всего года орлятам предстоит быть волонтерами и организаторами добрых и полезных дел.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Солнечная СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Солнечная СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов

школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Удивительный мир живописи», «Мировая и художественная культура»);
- социально-гуманитарное («Добролюбие», «Моя семья», «Мои семейные ценности»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность», «Мир математики»);
- историко-краеведческое («Юные туристы-краеведы»);
- техническое («3Д-моделирование», «Практическая информатика»).

В 2024 году Школа продолжает работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования театр «Юла». Разработана программа дополнительного образования Театр «Юла». Руководители театра – педагоги Сафарова М.Л., Аллаярова Ю.А.. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театре занимались 20 обучающихся 4–11-х классов. Это 13,9 процентов обучающихся Школы. В театре занимаются 8 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года продолжает работу в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 2 группы.

В клубе в первом и втором полугодиях было занято 35 обучающихся (24,3% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2– 8 классы – 34 недели; 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались на уровне ООО 3 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	144
	– начальная школа	57
	– основная школа	79
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили на 5 (чел/%)
				Всего		
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	
2	14	14	100	5	35,7	
3	12	12	100	5	41,7	
4	19	19	100	6	31,5	2 (10,5)
Итого	45	45	100	16	36,3	2 (4,4)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	15	15	100	5	33,3	1	6,6	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35,3	2	11,8	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31,2	1	6,2	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	16,6	1	8,3	0	0	0	0
Итого	79	79	100	23	28,6	5	6,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% процента (в 2023-м – 3,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	22,2	2	33,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек.

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 22 до 46 баллов – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Солнечная СОШ» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Солнечная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась – составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике стабильно.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45,4	3	100	66,6	4
2022/2023	100	42,1	3,4	100	57,9	3,8
2023/2024	100	55,3	3,9	100	58,3	3,9

Также 12 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	45,4	3,5	100
Биология	4	75	3,75	100

Информатика и ИКТ	8	75	3,75	100
Биология	2	100	4	100
География	3	30	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	22	100	19	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,5	0	0	1	8,3
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	40,9	6	31,5	1	8,3
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	19	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	39
Средний тестовый балл	76

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек - 46 баллов.

Отмечается повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	16	73
2022/2023	17,5	68
2023/2024	18	76

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание – 3 человека; информатику – 1 человек; английский язык – 1 человек; историю – 2 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	76	100
Математика (базовый уровень)	2	18	100

Математика (профильный уровень)	1	46	100
Информатика	1	40	100
История	2	77	100
Обществознание	3	62	100
Английский язык	1	88	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Степанова Софья Сергеевна	11	Зайцева Светлана Леонидовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (8,3%).
- Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33,3%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 8 классы.

ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. В марте – апреле 2024 года для учеников 4 – 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной повторению учебного материала за прошлый год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа олимпиады

параллель_класс по Олимпиаде	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	
	село	село	село	село	село	село	село	село	село	село	село	
4	14											
5	20	13	20,00		4							
6	21	12	47,62	3	3	2	2					
7	19	14	52,63	1	5	1	1	2				
8	19	13	68,42	4	1	5	1	2				
9	24	8	79,17	3	6	1	4	1	2	1	1	
10	4	5	100,00	2		1					1	
11	3	3	100,00				2			1		
Итого	124	70	50,81	13	19	10	10	5	2	2	2	
ЧИСЛО												
2 участник 4класс												
		60	ЧИСЛО участник 5-9кл		11	38	27	32	25	12	7	8
			ЧИСЛО участник_10_11 кл.								7	8
			8									

Таблица 20. Победители и призеры школьного этапа

Предмет	Кол-во ОО, участво авших в Олимпиа де	Количес тво независим ых наблюдате лей	Кол-во участников Олимпиады 5-9 классы, чел.		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел)		Победителей и призеров всего	
			всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалид ов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвал идов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалидо в	всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалидов
Английский язык	1	1	13	1	1	0	6	1	7	1
Астрономия			0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	5	0	1	0	0	0	1	0
География	1	1	19	0	1	0	4	0	5	0
Информатика (ИКТ)			0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)			0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык			4	0	1	0	1	0	2	0
История	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	12	0	4	0	3	0	7	0
Математика	1	1	8	0	0	0	1	0	1	0
Немецкий язык			5	0	1	0	3	0	4	0
Обществознание	1	1	14	0	4	0	4	0	8	0
Основы безопасности и жизнедеятельнос ти	1	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Право			0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	29	0	4	0	7	0	11	0
Технология	1	1	19	1	2	0	4	0	6	0
Физика	1	1	14	1	2	1	1	0	3	1
Физическая культура	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Химия			0	0	0	0	0	0	0	0
Экология			0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика			0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО/процент участия ОО		9	160	3	21	1	34	1	55	2

Предмет	Кол-во ОО, участво авших в Олимпиа	Колич ество незави симых наблю	Кол-во участников Олимпиады 10-	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел)	Победителей и призеров всего
---------	--	--	---------------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------

	де	дате й	11 классы, чел.							
			всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалид ов	всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалидо в	всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалидо в	всего	в т.ч. ОВЗ и детей- инвалидов
Английский язык	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия			0	0	0	0	0	0	0	0
Биология			1	0	0	0	0	0	0	0
География			0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)			0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)			0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
История			0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	4	0	1	0	0	0	1	0
Математика			0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	3	0	1	0	0	0	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Право			0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	5	0	2	0	0	0	2	0
Технология			0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1		4	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура			0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Химия			0	0	0	0	0	0	0	0
Экология			0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика			0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО/процент участия ОО		6	28	0	4	0	0	0	4	0

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	4	1	17	7	0	6	0	0
2023	19	4	1	14	3	2	1	0	0
2024	12	4	0	8	3	3	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Солнечная СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Солнечная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

[illegible]

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Солнечная СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Солнечная СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8967 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5089 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5089	2302
2	Художественная	3515	823
3	Справочная	180	96
4	Языковедение, литературоведение	90	52
5	Естественно-научная	93	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

I. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (33,1 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(33,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	53 (37,3 %)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		6 (11,3 %)
– федерального уровня		4 (7,5 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,2 %)
– с высшей		9 (47,3 %)
– первой		5 (26,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (55,5%)
– до 5 лет		2 (10,5 %)
– больше 30 лет		9 (50,0 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,2 %)
– от 55 лет		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,0824
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,24

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

